

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (балкарский) язык» для не владеющих балкарским языком 1-4 классов.

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (балкарский) язык» Для не владеющих балкарским языком 1-4 классов на уровне основного общего образования. Учебный предмет «Родной (балкарский) язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Данная образовательная программа учебного предмета «Родной (балкарский) язык» для 1–4 классов начального общего образования (далее – Программа рассчитана на преподавание учебного предмета, в том числе тем обучающимся, для которых балкарский язык еще не является языком общения, однако выбран для изучения в качестве родного языка.

Общие цели изучения учебного предмета «Родной (балкарский) язык» для 1–4 классов начального общего образования:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- формирование познавательного интереса к культуре народа – носителя языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; формирование возможностей вести межкультурный диалог;
- формирование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- формирование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение балкарским литературным языком в разных ситуациях его использования.

Конкретные цели освоения учебного предмета «Родной (балкарский) язык»

Познавательные цели:

- ознакомить учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся;
- сформировать первоначальные представления о национальной специфике языковых единиц балкарского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об

основных нормах балкарского литературного языка и речевом этикете;

- развить потребности к речевому самосовершенствованию;

- воспитать самостоятельность в приобретении знаний.

Социокультурные цели изучения языка:

- сформировать коммуникативную компетенцию учащихся – развить устную и письменную речь, монологическую и диалогическую речь, а также навыки грамотного письма как показателя общей культуры человека;

- воспитать позитивное эмоционально-ценностное отношение к балкарскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробудить интерес к языку и совершенствованию своей речи.

Развивающие цели:

- сформировать у обучающихся познавательные мотивы, учебную самостоятельность и потребность в творческом самовыражении;

- сформировать умения организовать сотрудничество, планировать свою деятельность, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением;

- сформировать такие универсальные учебные действия, как обобщение, классификация, переход от внешнего контроля к самоконтролю;

- сформировать умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками и др.

Задачи изучения учебного предмета:

- сформировать у обучающихся первоначальные представления о системе и структуре балкарского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- обогатить лексику и грамматический строй речи обучающихся;

- овладеть умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания небольшого объема;

- применять полученные знания, умения и навыки для анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского и иностранного языков, литературы и др.); развивать речь, мышление, воображение обучающихся, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;

- ознакомить обучающихся с историей, культурным наследием,

искусством, литературой, обычаями и традициями, выдающимися личностями балкарского народа;

□ воспитать позитивное эмоционально-ценностное отношение к балкарскому языку, пробудить познавательный интерес к языку и стремление совершенствовать свою речь;

□ воспитать гражданственность и патриотизм, любовь к родной земле.

□ **Место учебного предмета в учебном плане**

- На изучение учебного предмета «Родной (балкарский) язык» для 1–4 классов начального общего образования по данной Программе в начальных классах выделяется 311 часов (3 часа в неделю): в 1 классе – 99 часов (33 учебные недели), во 2 классе – 102 часа (34 учебные недели), в 3 классе – 102 часа (34 учебные недели), в 4 классе – 68 часов (34 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

1. Бичекуева Т.Ю. Изучаем родной (балкарский) язык. 3 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: Эльбрус, 2020. – 176 с.

2. Додуева А.Т. Изучаем родной (балкарский) язык, 1 класс: Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учреждений: В 2 ч. Ч. 1. – Нальчик: Эльбрус, 2020. – 128 с.

3. Додуева А.Т. Изучаем родной (балкарский) язык, 1 класс: Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учреждений: В 2 ч. Ч. 2 – Нальчик: Эльбрус, 2020. – 128 с.

4. Додуева А.Т. Изучаем родной (балкарский) язык, 2 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: Эльбрус, 2020. – 192 с.

5. Додуева А.Т. Изучаем родной (балкарский) язык, 4 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: Эльбрус, 2020. – 192 с.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Сарбашева З.М..
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. Директора по
УВР

Узденова Ф.А.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
«ШИ №1»

Захохова Б.Ж.
Приказ №111 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родной (балкарский) язык»

для не владеющих балкарским языком 1-4 классов

Нальчик 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Балкарский язык является одним из государственных языков Кабардино-Балкарской Республики наравне с русским и кабардинским языками. Балкарский язык – средство общения балкарцев.

Учебный предмет «Родной (балкарский) язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Данная образовательная программа учебного предмета «Родной (балкарский) язык» для 1–4 классов начального общего образования рассчитана на преподавание учебного предмета, в том числе тем обучающимся, для которых балкарский язык еще не является языком общения, однако выбран для изучения в качестве родного языка.

Цели освоения учебного предмета «Родной (балкарский) язык»

Познавательные цели:

- ознакомить учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся;

- сформировать первоначальные представления о национальной специфике языковых единиц балкарского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах балкарского литературного языка и речевом этикете;

- развить потребности к речевому самосовершенствованию;

- воспитать самостоятельность в приобретении знаний.

Социокультурные цели изучения языка:

сформировать коммуникативную компетенцию учащихся – развить устную и письменную речь, монологическую и диалогическую речь, а также навыки грамотного письма как показателя общей культуры человека;

- воспитать позитивное эмоционально-ценностное отношение к балкарскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробудить интерес к языку и совершенствованию своей речи.

Развивающие цели:

- сформировать у обучающихся познавательные мотивы, учебную самостоятельность и потребность в творческом самовыражении;

- сформировать умения организовать сотрудничество, планировать свою деятельность, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением;

- сформировать такие универсальные учебные действия, как обобщение, классификация, переход от внешнего контроля к самоконтролю;

- сформировать умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками и др.

Задачи изучения учебного предмета:

- сформировать у обучающихся первоначальные представления о системе и структуре балкарского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав

слова), морфологии и синтаксисе;

- обогатить лексику и грамматический строй речи обучающихся;
- овладеть умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания небольшого объема;
- применять полученные знания, умения и навыки для анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского и и развивать речь, мышление, воображение обучающихся, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- ознакомить обучающихся с историей, культурным наследием, искусством, литературой, обычаями и традициями, выдающимися личностями балкарского народа;
- воспитать позитивное эмоционально-ценностное отношение к балкарскому языку, пробудить познавательный интерес к языку и стремление совершенствовать свою речь; воспитать гражданственность и патриотизм, любовь к родной земле.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Родной (балкарский) язык» для 1–4 классов начального общего образования по данной Программе в начальных классах выделяется 311 часов (3 часа в неделю): в 1 классе – 99 часов (33 учебные недели), во 2 классе – 102 часа (34 учебные недели), в 3 классе – 102 часа (34 учебные недели), в 4 классе – 68 часов (34 учебные недели)

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Родной (балкарский) язык» знакомит с балкарским языком, формирует представление о многообразном языковом пространстве России, развивает личность обучающегося. В ходе изучения предмета обучающийся постигает исторические корни, культуру, духовные ценности балкарского народа. Изучение балкарского языка предполагает формирование трех основополагающих фундаментальных навыков: чтение, письмо и говорение.

Учебный предмет «Родной (балкарский) язык» для 1–4 классов начального общего образования включает **три содержательные линии**:

- 1) «Виды речевой деятельности»;
- 2) «Система языка» (практическое усвоение);
- 3) «Развитие речи и усвоение речевого этикета».

Выделение данных содержательных линий не отражает последовательность их усвоения в учебном процессе. Содержательные линии взаимосвязаны, реализуются в комплексе.

1. Содержательная линия «Виды речевой деятельности» определяет речевые умения и навыки, которые обеспечивают уровень владения языком, позволяющий воспринимать и усваивать учебный материал предмета, а также готовность к общению в ситуациях учебного и повседневного общения. Формирование видов речевой деятельности – коммуникативных умений обучающихся осуществляется поступательно, из класса в класс на основе практического усвоения системы языка, усвоение системы

сопрягается с развитием речи, с практическим овладением строем балкарского языка.

2. Содержательная линия «Система языка» определяет состав осваиваемых грамматических категорий, языковых явлений (практическое усвоение основ лингвистических знаний: фонетика, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис). Языковой материал связан с культурой народа и призван сформировать научное представление о системе и структуре балкарского языка с учетом возрастных особенностей младших школьников, а также способствовать усвоению норм балкарского литературного языка.

3. Содержательная линия «Развитие речи и усвоение речевого этикета» связана с развитием коммуникативных навыков младших школьников: умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении; расширением практики применения правил речевого этикета, его норм; развитием умений понимать, анализировать тексты и создавать собственные.

В ходе изучения родного (балкарского) языка как средства коммуникации обучающиеся также знакомятся с его культурной составляющей – фольклорными жанрами и отрывками из детских художественных произведений, что способствует формированию начальных представлений о родной литературе во всем ее родовом и жанровом многообразии, а также служит пропедевтикой для дальнейшего изучения литературоведческих понятий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Согласно ФГОС НОО при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия) и предметные результаты.

Личностные результаты освоения учебного предмета

□ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

□ сформированность российской гражданской идентичности (уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа;

□ осознание роли языка и речи в жизни людей;

□ понимание простейших указаний учителя на балкарском языке, связанных с ведением урока;

□ представление об этических чувствах (доброжелательности, сочувствии, сопереживании, отзывчивости, любви ко всему живому на Землеи др.);

□ навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности;

□ знание моральных норм и сформированность морально-этических суждений, способность к решению моральных проблем на основе децентрации (координации различных точек зрения на решение моральной дилеммы); способность к оценке своих

поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы;

- сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;

- умение адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, другими лицами;

- понимание причин успеха и неуспеха выполнения учебной задачи.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Родной (балкарский) язык» для 1–4 классов начального общего образования является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- осознать познавательную задачу, решать ее (под руководством учителя или самостоятельно);

- понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника) при работе с учебным материалом;

- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении.

Выпускник получит возможность научиться:

- высказывать свое предположение относительно способов решения учебной задачи;

- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология формирования типа правильной читательской деятельности и технология проблемно-диалогического обучения.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (информационные тексты);
- ориентироваться в учебнике (на форзацах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника);
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в соответствии с поставленной задачей в учебнике и учебных пособиях;
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя и самостоятельно;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, графической форме; переводить ее в словесную форму;
- составлять устно небольшое сообщение об изучаемом языковом объекте по вопросам учителя (с опорой на графическую информацию учебника или прочитанный текст);
- составлять небольшие собственные тексты по предложенной теме, рисунку;
- пересказывать небольшие тексты;
- воспринимать смысл читаемых текстов, выделять существенную информацию из текстов;
- осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) для решения учебных и практических задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять синтез как составление целого из частей (под руководством учителя);
- обобщать (выделять ряд или класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, строить рассуждения в форме простых суждений об объекте;
- пользоваться словарями и справочным материалом учебника;
- проводить аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- слушать собеседника и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- принимать участие в диалоге, общей беседе, соблюдая правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.);
- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем и одноклассниками; адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том

числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- формулировать собственное мнение и позицию, строить монологическое высказывание;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- строить понятные для партнера высказывания, использовать речь для регуляции своего действия;

- владеть диалогической формой речи, задавать вопросы, адекватные речевой ситуации, отвечать на вопросы других;

- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Выпускник получит возможность научиться:

- признавать существование различных точек зрения; воспринимать другое мнение и позицию;

- аргументировать собственное мнение;

- учитывать мнение партнера, высказывать свое мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; проявлять доброжелательное отношение к партнеру;

- строить монологическое высказывание с учетом поставленной коммуникативной задачи.

Предметные результаты освоения учебного предмета

К предметным результатам относятся:

- понимание значения балкарского языка как одного из государственных языков республики;

- воспитание уважительного отношения к балкарскому языку как родному языку балкарского народа и как явлению национальной культуры;

- первоначальное представление о некоторых нормах балкарского языка (орфоэпических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета (в объеме изучаемого курса);

- начальные умения выбирать адекватные языковые средства при составлении небольших монологических высказываний;

- овладение первоначальными научными представлениями о системе и структуре балкарского языка, знакомство с некоторыми языковыми понятиями и их признаками из разделов: фонетика и графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис (в объеме изучаемого курса);

- применение орфографических и пунктуационных в процессе выполнения письменных работ (в объеме изучаемого курса);

- овладение учебными действиями с изучаемыми языковыми единицами;

- формирование начальных умений находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, слог, слово, слово как часть речи, слово как член предложения, предложение (в объеме изучаемого курса).

Выпускник научится:

- соблюдать нормы балкарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- участвовать в устном общении на уроке (слушать собеседников, говорить на обсуждаемую тему, соблюдать основные правила речевого поведения);
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения своего собственного мнения);
- читать тексты учебника, извлекать из них новую информацию, работать с ней в соответствии с учебно-познавательной задачей (под руководством учителя и самостоятельно);
- пользоваться словарями учебника для решения языковых и учебно-познавательных задач;
- различать устную и письменную речь;
- различать диалогическую и монологическую речь; понимать особенности диалогической речи;
- отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений;
- анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их последовательность в тексте;
- понимать тему и главную мысль текста (при ее словесном выражении), подбирать заглавие к тексту, распознавать части текста по их абзачным отступам, определять последовательность частей текста;
- находить ответы на вопросы к повествовательному тексту и грамотно их записывать;
- составлять текст по рисунку, вопросам и опорным словам (после анализа содержания рисунка); составлять текст по его началу и по его концу;
- анализировать свою и чужую речь при слушании себя и речи одноклассников (при ответах на поставленный учителем вопрос, при устном или письменном высказывании) с точки зрения правильности, точности, ясности содержания;
- соблюдать нормы произношения, употребления и написания слов, имеющих в словарях учебника;
- замечать в тексте языковые средства, создающие его выразительность;
- составлять небольшие тексты и высказывания на близкую жизненному опыту обучающихся тему (после предварительной подготовки);
- находить средства связи между предложениями (местоимения, синонимы);
- устно излагать содержание прочитанного текста по вопросам;
- разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении

(простые случаи);

- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи;
- проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму;
- находить в тексте личные местоимения, наречия, послелоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся;
- различать главные и второстепенные члены предложения;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический);
- составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Выпускник получит возможность научиться:

- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- составлять небольшие письменные отзывы о прочитанном;
- при работе с текстом соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную и противоречивую информацию;
- создавать тексты по предложенному заголовку, пересказывать текст от другого лица;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам;
- заполнять простую анкету.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Родной (балкарский) язык» для 1–4 классов начального общего образования является сформированность умений, распределенных по классам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В 1 классе на курс «Обучение грамоте» отводится все 99 часов, предусмотренные

Программой для 1 класса. Курс состоит из трех периодов: добукварный, букварный и послебукварный.

Добукварный период включает темы: 1. Приветствие. 2. Знакомство.

3. Предметы. 4. Давайте считать. 5. Моя семья. 6. Продукты. 7. Еда. 8. Домашние животные. 9. Цвета. 10. Домашние птицы. 11. Дикие животные. 12. Игрушки. 13. Что узнали? Чему научились?

При изучении данных тем рассматривается лексика и грамматика балкарского языка: лексика при знакомстве, приветствия в разное время суток; обозначение живых существ и предметов; вопросы *ким?* (*кто?*) и *не?* (*что?*) в фразах: *Бу кимди?* (*Кто это?*), *Бу неди?* (*Что это?*); аффиксы (сказуемого в именах) -ды, -ди, -ду, -дю. Указательное местоимение *бу* (*это, эта, этот*). Утвердительный и отрицательный ответы. Числительные от 1 до 5, от 6 до 10. Вопрос *ненча?* (*сколько?*). Пространственный вопрос *къайда?* (*где?*). Аффиксы (обстоятельство места) -да, -де. Принадлежность предмета в 1-ом лице. Местоимение *мени* (*мой, моя, мое, мои*). Слова, близкие по значению (синонимы) (без терминологии). Слова, обозначающие действие предмета (глаголы), вопрос к этим словам: *не этеди?* (*что делает?*) (настоящее время, 3-е лицо). Аффиксы -ды, -ди, -ду, -дю в словах, обозначающих действие. Вопрос во 2-ом лице: *Сен не этесе?* (*Что ты делаешь?*), ответ в 1-ом лице. Аффиксы (1-го лица) -ма, -ме. Вопрос к словам, обозначающим признак предмета *къаллай?* (*какой?*). Интонация вопросительного и восклицательного предложения. Чередование в корне слова согласных: *к – г, къ – гъ*.

При изучении 1-го раздела формируются коммуникативно-речевые умения обучающихся: умение строить взаимоотношения в деятельности и общении. Языковой материал связан с культурой балкарского народа и используется с целью развития речевых навыков. В процессе общения на родном балкарском языке развиваются умения использовать фонетические, лексические, синтаксические богатства языка, совершенствуются коммуникативно-речевые умения. В разделе большое внимание уделяется аудированию и говорению, которые способствуют запоминанию речевого материала, учат обучающихся понимать смысл однократного высказывания; выделять главное в потоке информации; развивают слуховую память и т. д.

Букварный период предусматривает изучение алфавита балкарского языка (36 букв).

В этом разделе уроки посвящены конкретным звукам и буквам балкарского языка, первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы языка, что является важным и необходимым условием формирования у обучающихся полноценных языковых знаний и умений.

Последовательность изучения букв: Буква А. Буква Л. Буква Н. Буква М. Буква Ы. Буква Д. Буква У (гласная). Буква У (согласная). Буква Б. Буква П. Буква Х. Буква И. Буква Й. Буква Р. Буква Ш. Буква Е. Буква Э. Буква Г. Буква Гъ. Буква О. Буква С. Буква К. Буква Къ. Буква Ю. Буква Ю (й+у). Буква Ч. Буква З. Буква Ж. Буква Ё. Буква Нг. Буквы Ъ, Ь. Буква Я. Буква Щ. Буква Ц. Буква В. Буква Ф.

На каждом уроке изучается лексика на конкретную букву. Буква используется в словах в разных позициях: в начале, в середине и в конце слова. Представление о звуке и букве, различение на слух и произношение гласных и согласных звуков.

Слогообразующая роль гласных. Выделение в

словах отдельных звуков (гласных и согласных), слого-звуковой анализ слов (установление количества звуков в слове, их характера, последовательности). Ударный слог. Схема-модель слова. Соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его слого-звуковую структуру. Самостоятельный подбор слов с заданным звуком, нахождение соответствия между произносимыми (а впоследствии и читаемыми) словами. Соотнесение звуков и букв.

Осознанное, правильное и плавное слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов, доступных по содержанию, на основе правильного и относительно быстрого узнавания букв, определения ориентиров в читаемом слове. Определение места ударения в слове.

Заглавные и строчные буквы, основные типы соединения букв. Обозначение звуков соответствующими буквами рукописного шрифта. Выработка связного и ритмичного написания букв и их соединений в словах, правильное расположение букв и слов на строке. Списывание слов и предложений с образцов (сначала с рукописного, а затем с печатного текста). Проверка написанного при помощи сличения с текстом-образцом и послогового орфографического чтения написанных слов. Оформление предложений (заглавная буква в начале предложения, точка в конце предложения). Заглавная буква в именах людей и кличках животных. Правила гигиены письма.

В разделе затрагиваются некоторые вопросы грамматики (без терминов): множественное число слов, обозначающих предмет. Аффикс множественного числа *-ла*. Слова, близкие по значению (синонимы) (без использования терминов). Слова с противоположными значениями (антонимы) (без использования терминов). Аффиксы (сказуемого) *-ды, -ди, -ду, -дю*. Аффикс, образующий фамилию, *-ладан*. Аффикс 1-го лица ед. числа

-ма, -ме. Аффиксы дательного падежа (без терминологии) *-гъа, -ге*. Вопросы

кимге? (кому?), неге? (чему?). Пространственный вопрос *къайры? (куда?)*.

Отрицание – *угъай (нет)*. Слова с противоположными значениями *хау – угъай (да – нет)*. Принадлежность предмета. Аффикс (принадлежности в 3-ем лице ед. числе) *-сы*. Вопросы притяжательного падежа (без использования терминологии) *кимни? нени? (кого? чего? чей? чья? чье? чьи?)*. Послелог *юсюнден (о, об)* (без использования терминологии). Указательные слова (личные местоимения) (без использования терминологии): *биз (мы), сиз (вы), ала (они)*. Вопросы *кому? чему?* дательно-направительного падежа (без использования терминологии). Аффиксы *-нга, -нге*. Буква *я* после гласных: *[й+а]*. Парные согласные *в-ф*. Вопросы к словам, обозначающим действие, в настоящем и прошедшем времени: *не этеди? (что делает?), не этди? (что сделал?)*. Вопрос к словам, обозначающим признак предмета: *къаллай? (какой?)*. Вопрос *не этерге? (что делать?)*. Инфинитив. Уменьшительно-ласкательные аффиксы *-чыкъ, -чик, -чук, -чюк*. Аффиксы (дательного падежа) *-нга, -нге*. Принадлежность во 2-ом лице единственном числе. Местоимение (без использования термина) *сени (твой, твоя, твое, твои)*. Чередование согласных в корне слова: *к – г, къ – гъ, п – б*. Парные согласные *д – т, б – п*.

Послебукварный период предполагает изучение тем: 1. Мы школьники. 2. В школе. 3. Школьные принадлежности. 4. Моя семья. 5. Мое тело. 6. Игрушки. 7. Цвета. 8. Число. 9. Фрукты. 10. Ягоды. 11. Овощи. 12. Домашние

животные. 13. Домашние птицы. 14. В зоопарке. 15. Балкарская кухня. 16. Напитки. 17. В городе. 18. На улице. 19. Транспорт. 20. Моя Родина. 21. Одежда. 22. Обувь. 23. Времена года.

При изучении тем обобщаются, систематизируются, закрепляются знания, приобретенные в процессе обучения грамоте. Развиваются умения читать выразительно тексты и стихотворения, передавать свое отношение к прочитанному, отвечать на вопросы по тексту; обогащается лексика по тематике уроков.

Рассматриваются следующие вопросы грамматики: гласные: а, о, ы, у, и, ё, э, е, ю, я. Твердые гласные: а, ы, о, у, я. Мягкие гласные: э, е, и, ё, ю

Составление диалога. Вопрос *не этедиле?* (что делают?). Аффиксы сказуемого (без использования термина) в 3-ем лице множественном числе) - *дыла, -диле, -дула, -дюле*. Правописание у краткого после гласных. Пространственные вопросы *къайда?* (где?), *къайдады?* (где находится?). Аффиксы (местного падежа) -*да, -де*; аффиксы (местного падежа + аффикс сказуемого) -*дады, -деди*. Принадлежность в 1-м лице единственном числе. Форма дательно-направительного падежа (без использования терминологии) (*Ахматха бер! – Дай Ахмату!*). Аффиксы -*гъа, -ге, -ха, -нга, -нге*. Аффиксы - *м, -ым, -им, -ум, -юм*. Чередование согласных *к, къ, п* в корне слова. Принадлежность в 1, 2, 3 лице. Выражение просьбы: *дай, пожалуйста*. Слова, обозначающие способ действия (наречия) (без терминологии). Заглавная буква в названиях местностей, рек (топонимах) (без использования терминологии). Разделительное слово *огъесе (или)*.

Признаки предметов. Вопросы *къаллай?* (какой?). Числительные. Вопрос *ненча?* (сколько?). Порядок при счете. Вопрос *ненчанчы?* (который по счету?). Аффиксы (порядковых числительных) -*нчы, -нчи, -ынчы, -инчи, -унчу, -юнчу*. Знаки препинания в конце предложений.

2 класс

Содержание программы 2 класса включает следующие тематические разделы: 1. Добро пожаловать в школу! 2. Наша школа. 3. Моя республика. 4. Я и моя семья. 5. Пища, продукты. 6. Посуда. 7. Одежда. 8. Наши друзья.

9. Праздники. 10. Где я живу. 11. Природа. 12. Известные люди Балкарии. Раздел «Добро пожаловать в школу!» («Школгъа хош келигиз!») включает темы: 1. Танышыу. Саламлашыу – Знакомство. Приветствие. 2. Сенкимсе? Сиз кимсиз? – Кто ты? Кто вы?

Раздел «Наша школа» («Бизни школубуз») включает темы: 1. Мени школум – Моя школа. 2. Бюгюн дежурный кимди – Кто сегодня дежурный? 3. Бизни школ – Наша школа. 4. Классда – В классе. 5. Школ керекле – Школьные принадлежности. 6. Мени школ кереклерим – Мои школьные принадлежности. 7. Санайыкъ – Давайте считать. 8. Санга ненча жыл болады? – Сколько тебе лет? 9. Ыйыкъны кюнлери – Дни недели. 10. Бюгюн, тамбла – Сегодня, завтра. 11. Дерслени расписаниясы – Расписание уроков. 12. Дерсде – На уроке. 13. Переменада – На перемене.

Раздел «Моя республика» («Мени республикам») включает темы:

1. Мен Къабарты-Малкъарда жашайма – Я живу в Кабардино-Балкарии.

2. Мен Нальчикде жашайма – Я живу в Нальчике. 3. Бизни арбазда – в нашем дворе. 4. Мен элде жашайма – Я живу в селе. 5. Нальчикде экскурсияда – На экскурсии в Нальчике. 6. Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?

В разделе «Я и моя семья» («Мен эм мени юйюрюм») изучаются темы:

1. Бизни юйюрюбюз – Наша семья. 2. Ким болуп ишлейди? – Кем работает? 3. Ким болургъа сюесе? – Кем хочешь стать? 4. Адамны саны-чархы – Частителя человека. 5. Ненг ауруйду? – Что у тебя болит? 6. Саулукъ – Здоровье. 7. Аптекада – В аптеке. 8. Тазалыкъ – Чистота. 9. Мени кюнюм – Режим дня. 10. Мен юйде болушама – Я помогаю по дому.

В разделе «Пища, продукты» («Аш-азыкъ») изучаются темы: 1. Мен не ашаргъа сюеме – Что я люблю есть. 2. Татымлы, татыулу... – Питательно, вкусно... 3. Кёгетле, жемишле – Фрукты, ягоды. 4. Тахта кёгетле – Овощи. 5. Сюеме – суймейме; жаратама – жаратмайма – Люблю – не люблю; нравится – не нравится. 6. Эрттен азыкъ – Завтрак. 7. Тюш азыкъ – Обед. 8. Базарда – На рынке. 9. Аш-азыкъ тюкенде – В продуктовом магазине.

В разделе «Посуда» («Саутла») изучаются темы: 1. Саутла, адырла – Посуда. 2. Не бла? – Чем? 3. Къайдан? – Откуда? 4. Къонакъгъа келигиз! – Приходите в гости!

В разделе «Одежда» («Кийимле») изучаются темы: 1. Юс кийим – Одежда. 2. Неден этилгенди? – Из чего сделано? 3. Тюкенде не сатылады? – Что продается в магазине? 4. Кийим тюкенде – В магазине одежды. 5. Сау кий! – Носи на здоровье! 6. Къачан киеме? – Когда надеваю? 7. Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?

В разделе «Наши друзья» («Бизни шуёхларыбыз») изучаются темы:

1. Мени татлы тенг къызым – Моя лучшая подруга. 2. Мени шуёхум – Мой друг. 3. Мени итим – Моя собака. 4. Эл арбазда – В сельском дворе. 5. Юй къанатлыла – Домашние птицы. 6. Мени къоянчыгъым – Мой кролик. 7. Бизни суйген юй жаныуарчыкъларыбыз – Наши любимые питомцы. 8. Зоотюкенде – В зоомагазине. 9. Шуёхума къагъыт жазама – Я пишу письмо другу.

В разделе «Праздники» («Байрамла») изучаются темы: 1. Алгъышлау – Поздравление. 2. Байрамла – Праздники. 3. Жангы жылны байрамы – Новогодний праздник. 4. Тиширыулары кюню – Женский день. 5. Илляула – Игрушки. 6. Илляула тюкенде – В магазине игрушек. 7. Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?

В разделе «Где я живу» («Мени жашагъан жерим») изучаются темы:

1. Бизни фатар – Наша квартира. 2. Мени отоуум – Моя комната. 3. Светофор. 4. Шахарны орамында – На улице в городе. 5. Элде юй – Дом в селе. 6. Бизни юй – Наш дом.

В разделе «Природа» («Табийгъат») изучаются темы: 1. Кюнню халы – Погода. 2. Кюнню халы къалайды? – Какая погода? 3. Жылны кезиулер – Времена года. 4. Жылны мен жаратхан кезиую – Мое любимое время года. 5. Къар жауады – Снег идет. 6. Чаналада учабыз – Катаемся на санках.

7. Къанатлылагъа болушайыкъ! – Поможем пернатым! 8. Жаз башы келеди – Весна идет. 9. Бахчада ишле – Работы в саду, огороде. 10. Тахтада не ёседи? – Что растет на грядке? 11. Ариу жай – Красное лето. 12. Терекле – Деревья.

В разделе «Известные люди Балкарии» («Малкъарны белгили адамлары») изучаются темы: 1. Мёчюланы Кязим – Кязим Мечиев.

2. Шахмырзаланы Саид – Шахмурзаев Саид. 3. Сотталаны Адилгерий – Соттаев Адилгерий. 4. Къулийланы Къайсын – Кулиев Кайсын.

5. Байсолтанланы Алим – Байсултанов Алим. 6. Зумакулланы Танзиля – Зумакулова Танзиля.

7. Уммайланы Мухажир – Уммаев Мухажир.

8. Энейланы Тимур – Энеев Тимур. 9. Проект иш «Малкъарны белгили адамы» – Проектная работа «Известная личность Балкарии».

Во 2-м классе изучается языковой материал, обогащается лексика обучающихся. В разделах рассматриваются следующие вопросы грамматики: Гласные (ачыкъ харфла): *а, о, у, ы, и, э, е, ё, ю, я*. Гласные звуки (ачыкъ тауушла): *[а], [о], [у], [ы], [и], [э], [ё], [ю]*. Звукобуквенный разбор слова. Вопросы *сен кимсе? (кто ты?), сиз кимсиз? (кто вы?)*. Аффиксы 1 лица единственного числа: *-ма, -ме*. Аффикс *-ладан*. Вопрос во 2-м лице ед. числе:

-мыса, -мисе, -муса, -мюсе. Вопрос во 2-ом лице мн. числе: *-мы + -сыз, -ми +*

-сиз, -му + -суз, -мю + -сюз. Правописание имен людей. Аффиксы (подлежащего) *адам (ким?), зат (не?) -ды, -ди, -ду, -дю*. Вопрос *не этеди? (что делает?)*. Аффиксы (сказуемого) *-ды, -ди, -ду, -дю*. Аффикс, образующий фамилию, *-ладан*. Пространственный аффикс *-дады, -деди*. Вопросительное предложение: *Сен къайры бараса? (Куда ты идешь?)*. Восклицательное предложение: *Кюн ахшы болсун! (Добрый день!) Жангы окъуу жыл бла! (С новым учебным годом!)* Звук. Буква. Гласные звуки. Твердые гласные: *[а], [о], [у], [ы]*. Мягкие гласные *[э], [ё], [и], [ю]*. Аффиксы отрицания *-ма, -ме (нужно – не нужно)*. Вопрос к числительным *ненчанчы? (который по счету?)*. Аффиксы *-нчы, -нчи, -ынчы -инчи, -унчу, -юнчу* (числительные – десятки и сотня: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100). Порядковые числительные (без использования терминологии). Словообразование. Аффиксы *-лы, -ли, -лу, -лю*. Аффиксы *-дан, -ден* (исходный падеж) (без использования терминологии). Вопрос *къачан? (когда?) – Бюгюн (Сегодня). Тамбла (Завтра)*. Схема предложения со словом *бла* (союз и послелог) (без использования терминологии). Употребление слов *хау (да), угъай (нет)* в диалогах.

Согласные буквы (къысыкъла). Звонкие согласные (зынгырдауукъла): *б, в, г, гъ, д, ж, з, й, л, м, н, нг, р, у*; глухие согласные (тунакъла): *п, ф, к, къ, т, ш, с, х, ц, ч, ш, щ*. Слог (бёлюм). Вопрос *не этеди? (что делает?)*. Аффиксы *-ды, -ди, -ду, -дю*. Аффиксы *-дыла, -диле, -дула, -дюле*. Вопрос *не*

этеме? (что я делаю?). Аффиксы *-ма, -ме* (1-ого лица единственного числа) (без использования терминологии). Вопрос *не этесе? (что ты делаешь?)*. Аффиксы *-са, -се* (2-ого лица) (без использования терминологии). Ударение (басым).

Принадлежность в 1-ом лице ед. числе. Местоимение *мени (мой, моя, мое, мои)* (без использования терминологии). Аффиксы *-м, -ым, -им, -ум, -юм*. Принадлежность во 2-ом

лице единственном числе. Местоимение *сени* (*твой, твоя, твое, твои*). Аффиксы *-нг, -ынг, инг, -унг, -юнг*. Принадлежность в 3 лице единственном числе. Местоимение *аны* (*его, ее*). Аффиксы *-сы, -си, -су, -сю; -ы, -и, -у, -ю*. Чередование согласных *к – г*. Чередование согласных *къ – гъ*. Чередование согласных *п – б*. Звук [ц] в балкарском языке. Уменьшительно-ласкательные аффиксы *-чыкъ, -чик, -чукъ,*

-чюк. Принадлежность в 1 лице множественном числе. Местоимение *бизни* (*наш, наша, наше, наши*). Аффиксы *-быз, -биз, -буз, -бюз, -ыбыз, -ибиз, -убуз,*

-юбюз. Принадлежность во 2 лице множественном числе. Местоимение *сизни* (*ваш, ваша, ваше, ваши*). Аффиксы *-гъыз, -гиз, -гъуз, -гюз, -ыгъыз, -игиз, -угъуз, -югюз*.

Наречия места и времени (без терминологии) *мында* (*здесь*), *анда* (*там*), *ары* (*туда*), *бери* (*сюда*), *бюгюн* (*сегодня*), *тамбла* (*завтра*), *тюнене* (*вчера*), *эрттенликде* (*утром*), *тюшде* (*днем*), *ингирде* (*вечером*), *кече* (*ночью*). Глаголы в настоящем времени (спряжение по лицам и числам).

Словообразовательные аффиксы *-лы, -ли, -лу, -лю*. Звук [э] в балкарском и русском языках. Буква *е*, звук [йэ] после гласных. Аффиксы *сыз, -сиз, -суз, -сюз*. Вопросы (винительного падежа) *кимни? (кого?), нени? (что?)*. Буква *я*, звук [йа] после гласных. Буква *ю*, звук [йу] после гласных. Вопрос *мен не этеме? (что я делаю?)*. Аффиксы *-ма, -ме*. Вопрос *сен не этесе? (что ты делаешь?)*. Аффиксы *-са, -се*. Вопрос *ол не этеди? (что он (она) делает?)*. Аффиксы *-ды, -ди, -ду, -дю*. Вопрос *биз не этебиз? (что мы делаем?)*. Аффиксы *-быз, -биз, -буз, -бюз*. Вопрос *сиз не этесиз? (что вы делаете?)*. Аффиксы *-сыз, -сиз, -суз, -сюз*. Вопросы *не бла? (чем?), не бла? (с*

чем?). Послелог *бла*. Схема предложения со словом, обозначающим признак предмета (определением) (без использования терминологии). Тилекчи жалгъау: *-чы* алчы (выражение просьбы: аффикс *-чы*): алчы – возьми-ка. Вопрос *къайдан? (откуда?)*. Последний гласный слова (сёзню ахыр ачыгъы). Пространственный вопрос *къайдан? (откуда?)*. Аффиксы *-дан, -ден*.

Схема предложения. Вопрос *ала не этедиле? (что они делают?)*. Аффиксы 3-его лица множественного числа *-дыла, -диле, -дула, -дюле*. Признак предмета. Буква *ё*, звук [йо] после гласных.

Правописание кличек животных. Перевод с балкарского языка на русский язык. Вопросы *ким? (кто?), не? (что?), не этесе? (что делаешь?)*. Глагол во 2 лице единственном числе, настоящем времени. Вопрос *къаллай? (какой?)*. Вспомогательные слова (*не бла? – чем? с чем?*). Тюрсюн (цвет), татыу (вкус), ёлчем (размер, объем). Болушлукъчу сёзле (вспомогательные слова). Лексика: однозначные и многозначные слова, синонимы, антонимы. Тамамлаучу болуш (винительный падеж), аффиксы: *-ны, -ни, -ну, -ню*. Вопросы: *кого? что?*

Слово. Предложение. Точка в предложении. Повествовательное предложение (без использования терминологии). Восклицательный знак в предложении. Восклицательное предложение (без использования терминологии). Вопросительный знак в предложении. Вопросительное предложение (без использования терминологии). Преобразование повествовательных предложений в вопросительные.

Вопросительные аффиксы *-мы, -ми, -му, -мю*. Образование предложений по

схемам. Главные члены предложения: башчы (подлежащее), хапарчы (сказуемое). Знаки препинания в предложении.

Зкласс

Содержание программы 3 класса включает следующие тематические разделы: 1. В школе. 2. Семья. 3. Обо мне. 4. В доме. 5. В селе. 6. В городе. 7. Времена года. 8. Погода. 9. У подножия Эльбруса.

Раздел «Школа» («Школда») включает следующие темы: 1. Танышыу – Знакомство. 2. Алтмышха дери санаула – Числительные до 60 (образование и правописание). 3. Школда – В школе. 4. Школ – Школа. 5. Дерс башланады – Урок начинается. 6. Китап окъуйма – Читаю книгу. 7. Бизде не дерсле боладыла? – Какие предметы у нас проходят? 8. Дерседе – На уроке. 9. Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?

В разделе «Семья» («Юйюр») изучаются темы: 1. Юйюр – Семья.

2. Ариуканы юйюрю – Семья Ариуки. 3. Мени юйюрюм – Моя семья.

4. Жюзле эм 1000-нге дери санаула – Числительные сотни и 1000. 5. Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?

Раздел «Обо мне» («Мени юсюмден») включает темы: 1. Анкета – Анкета. 2. Санла – Части тела. 3. Мени юсюмден – Обо мне. 4. Заман – Время. 5. Сезимле – Эмоции. 6. Шуёхлукъ – Дружба. 7. Мен кюнюмю къалай ётдюreme? – Как я провожу свой день? 8. Соруу – Вопрос. 9. Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?

В разделе «В доме» («Юйде») изучаются темы: 1. Суратда – На картине. 2. Бу мени юйюмдю – Это мой дом. 3. Фатар – Квартира. 4. Ич отоу – Спальня. 5. Жомакъда – В сказке. 6. Къонакъ отоу – Гостиная. 7. Ариуканы туугъан кюню – День рождения Ариуки. 8. Аш отоу – Кухня. 9. Тилек – Просьба. 10. Аш этебиз – Готовим еду. 11. Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?

Раздел «В селе» («Элде») включает темы: 1. Аппа бла ыннада – У бабушки и дедушки. 2. Терек бахча эм бахча – Сад и огород. 3. Тахта кёгетле – Овощи. 4. Къурт-къумурсха – Насекомые. 5. Аппаны сарайында – У дедушки в сарае. 6. Тирменде – На мельнице. 7. Оюн – Игра. 8. Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?

Раздел «В городе» («Шахарда») включает темы: 1. Шахар – Город.

2. Къалай барайым? – Как пройти? 3. Жол – Дорога. 4. Ариука бла Артур аш этедиле – Ариука и Артур готовят еду. 5. Бюгюн шахарда – Сегодня в городе.

6. Тюкенде – В магазине. 7. Зоопаркда – В зоопарке. 8. Шахар бла эл – Город

и село. 9. Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?

В разделе «Времена года» («Жылны кезиулери») изучаются темы:

1. Жылны кезиулери – Времена года. 2. Кийим – Одежда. 3. Къыш – Зима.

4. Кюз арты – Осень. 5. Жай – Лето. 6. Жаз башы – Весна. 7. Проект иш

«Табийгъатны сакълау». – Проектная работа «Бережное отношение к природе». 8. Нени

билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?

В разделе «Погода» («Кюнню халы») изучаются темы: 1. Ыйыкны кюнлери – Дни недели. 2. Кюнню халы – Погода. 3. Кюнню халын айтыу – Прогноз погоды. 4. Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?

В разделе «У подножия Эльбруса» («Минги тауну этегинде») изучаются следующие темы: 1. Минги тау – Эльбрус. 2. Къалала – Башни. 3. Къонакъбайлыкъ – Гостеприимство. 4. Таулу ашла – Балкарские блюда. 5. Кийизле – Кийизы. 6. Ашыкъ оюн – Игра в альчики. 7. Хожа – Хожа. 8. Мёчюланы Кязим. Къулийланы Къайсын – Кязим Мечиев. Кайсын Кулиев. 9. Тауда – В горах. 10. Къырымшаухалланы Хамзат – Крымшамхалов Хамзат.

11. Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились? В 3-ем классе по темам каждого раздела изучается языковой материал, обогащается лексика обучающихся. В разделах рассматриваются следующие вопросы грамматики:

Мягкость и твердость гласных в словах. Буквы *гъ* и *къ*. Гласные *э* и *е* в словах. Буква *ф* в балкарском языке. Глаголы изъявительного наклонения. Числительные: десятки, сотни, тысячи. Послелог *бла* в соответствии с его значениями:

а) совместности – *атам бла барама*;

б) орудийности – *бичакъ бла кесеме*;

в) способа передвижения – *поезд бла келеме*.

Употребление в речи союзов *эм (и)*, *да (и)*. Твердые согласные *къ* и *гъ*. Настоящее время (бусагъат заман). Аффиксы *-а*, *е*, *-й*. Множественное число (кёплюк сан). Аффиксы *-ла*, *-ле*. Категория принадлежности (иелик категория): *мени (мой)*, *сени (твой)*, *аны (его)*, *бизни (наш)*, *сизни (ваши)*, *аланы (их)*. Аффиксы притяжательности. Вопросы: *ким? (кто?)*, *кимим? (кто мой?)*, *киминг? (кто твой?)*, *кими? (кто его (ее)?)*, *кимибиз? (кто наш?)*, *кимигиз? (кто их?)*, *кимлери? (кто их?)*. Вопросительные аффиксы: *-мы/-ми*,

-му/-мю. Местный падеж (орунлаучу болуш). Аффиксы *-да*, *-де*. Дательный падеж (бериучю болуш). Аффиксы *-гъа*, *-ге*, *-нга*, *-нге*, *-ха*. Отрицательная форма глагола (этимни угъайлаучу формасы), отрицание именных частей речи. Аффиксы *-ма*, *-ме*. Отрицание (угъайлау). Просьба (тилек). Слово *керек(нужно)*. Предложения со словами *барды (есть)*, *жокъду (нет (в наличии))*. Уменьшительно-ласкательная форма слов (существительных). Слова, близкие по значению (синонимы) (без использования терминологии). Слова с противоположными значениями (антонимы) (без использования терминологии).

Аффиксы *-чы*, *-чи*, *-чу*, *-чю*. Родительный падеж (иеликчи болуш). Винительный падеж (тамамлаучу болуш). Аффиксы *-ны*, *-ни*, *-ну*, *-ню*. Исходный падеж (башлаучу болуш). Аффиксы *-дан*, *-ден*. Прошедшее время (озгъан заман). Аффиксы *-гъан*, *-ген*, *хан*, *-нган*, *-нген*. Будущее время (боллукъ заман). Аффиксы *-рыкъ*, *-рик*, *-рукъ*, *-рюк*, *-арыкъ*, *-ерик*, *-ырыкъ/-ирик*, *-урукъ/-юрук*; *-лыкъ*, *-лик*, *-лукъ*, *-люк*. Сравнительная степень прилагательного (сыфатны тенгleshдириу формасы). Аффиксы *-ракъ*, *-рек*, *-ыракъ*, *-ирек*, *-уракъ*, *-юрек*. Аффиксы *-лы*, *-ли*, *-лу*, *-лю* и *-сыз*, *-сиз*, *-суз*, *-сюз*. Аффиксы условного наклонения *-са*, *-се*. Послелог места в балкарском языке. Вопрос: *который час?* Слова, отвечающие на вопрос: *когда?* Слова, обозначающие место, направление (наречия) (без

использования терминологии). Личные и притяжательные местоимения. Закон сингорманизма. Позиция сказуемого в балкарском языке. Позиция прилагательного в балкарском языке. Употребление вводных слов в речи (без

использования терминологии). Словосочетание. Вопросительные предложения. Структура предложения. Конструкция предложения в балкарском языке. Прилагательные в роли сказуемого.

4класс

Содержание программы 4 класса включает следующие тематические разделы: 1. Россия – Наша Родина. 2. Кабардино-Балкария – моя родная земля. 3. Наша школа. 4. На уроках. 5. Книга – верный друг. 6. Время. 7. Праздники. 8. Растения. 9. Мир животных. 10. Пища балкарцев. 11. Игры.

12. Традиции, воспитание, честь. 13. Смелость, отвага вечны. 14. Известные люди.

В 1-ом разделе «Россия – Наша Родина» («Россей – бизни Ата журтубуз») изучаются темы: 1. Россей – бизни Ата журтубуз – Россия – наша Родина. 2. Россейни кырал белгилери – Государственные знаки России.

3. Къабарты-Малкъар Республика – Кабардино-Балкарская Республика.

4. Москва. 5. Нальчик шахар – Город Нальчик.

Во 2-м разделе «Кабардино-Балкария – моя родная земля» («Къабарты- Малкъар – мени туугъан жерим») изучаются темы: 1. Мени туугъан жерим – Моя родина. 2. Къабарты-Малкъар Республика – Кабардино-Балкария.

3. Ариу шахарым Нальчик – Мой красивый город Нальчик. 4. Тырнаууз – Город Тырнаууз. 5. Биз Кавказда жашайбыз – Мы живем на Кавказе.

6. Къабарты-Малкъарны суулары бла кёллери – Реки и озера Кабардино- Балкарии. 7. Бизни республиканы чучхурлары – Водопады нашей республики. 8. Таулуланы миллет байракълары – Национальный флаг балкарцев. 9. Минги тау – Гора Эльбрус.

В 3-ем разделе «Наша школа» (Бизни школубуз) изучаются темы:

1. Мени школум – Моя школа. 2. Ыйыкъны кюнлери – Дни недели.

3. Школну ашханасында – В школьной столовой. 4. Классда – В классном помещении. 5. Мени школгъа баргъан кюн – День, когда я иду в школу.

6. Бизни орам – Наша улица. 7. Бизни юйюбюз – Наш дом. 8. Сен жашагъаной – Дом, в котором ты живешь.

В 4-ом разделе «На уроках» (Дерследе) изучаются темы: 1. Бизни дерслерибиз – Наши уроки. 2. Дерследе биз не этебиз – Чем мы занимаемся на уроках. 3. Малкъар тилден дерсе – На уроке балкарского языка. 4. Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?

В 5-ом разделе «Книга – верный друг» («Китап – кертти нёгер») изучаются темы: 1. Китапны юсюнден – О книге. 2. Китап – билимни шауданы – Книга – кладёз знаний. 3. Китапны байрамы – Праздник книги.

4. Жомакъ – Сказка. 5. Проект иш «Мени сюйген китабым». – Проектная работа «Моя любимая книга».

В 6-ом разделе «Время» («Заман») изучаются темы: 1. Къачан? Не заманда? – Когда? В какое время? 2. Заман – Время. 3. Сагъат неди? –Который час? 4. Ненча жылды?

/ Ненча жыл болады? – Сколько лет? Скольколёт исполнилось?

В 7-ом разделе «Праздники» («Байрамла») изучаются темы:

1. Байрамла. – Праздники. 2. 1-чи Май – Жаз башыны бла Урунууну кюнү – 1-ое Мая – День весны и труда. 3. 12-чи апрель – Космонавтиканы кюнү – 12-ое апреля – День космонавтики. 4. Икар – Икар. 5. 9-чу Май – Хорламны кюнү – 9-ое Мая – День Победы. 6. Жангы жыл – Новый год. 7. Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?

В 8-м разделе «Растения» («Битимле, ёсюмле») изучаются темы:

1. Терек бахчада – В саду. 2. Санны белгилеген сёзле – Нумеративы. 3. Кюз ишле – Осенние работы. 4. Юч тенгчикни хапары – Рассказ о трех друзьях.

В 9-ом разделе «Мир животных» («Жаныуарла дунясы») изучаются темы: 1. Расулну кёянчыгы – Зайчик Расула. 2. Хурметсиз айыучукъ – Неуважительный, непочтительный медвежонок. 3. Итбалыкъ – Акула.

4. Киштик – Кот. 5. Гебенекле – Бабочки.

В 10-м разделе «Пища балкарцев» («Таулу халкъны аш-азыгы») изучаются темы:

1. Таулу хычиннге махтау – Хвала балкарскому хычину.
2. Проект иш «Таулуланы миллет ашлары» – Проектная работа
«Национальная кухня балкарцев».

В 11-ом разделе «Игры» («Оюнла») изучаются темы: 1. Футбол. 2. Тилбилгич болуу – Знатор слов. 3. Сабан той – Сабантуй. 4. Элберле – Загадки. 5. Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?

В 12-м разделе «Обычаи, традиции, воспитание, честь» («Адет, тёре, кылыкъ, намыс») изучаются темы: 1. Адет-тёре – Обычаи, традиции.

2. Кёнакъ алыу – Гостеприимство. 3. Ынна – Бабушка. 4. Таматаны, гитчени сыйы – Уважение старшего, уважение младшего. 5. Аш-суу бла байламлы адетле – Традиции, связанные с пищей. 6. Асыл адам кылай болургъа керекди? – Каким должен быть воспитанный человек? 7. Таматала бла гитчеле – Старшие и младшие. 8. Кёз чыракъчыкларым – Свет очей моих. 9. Намыс – Честь. 10. Адет алайды – Таков обычай.

В 13-ом разделе «Смелость, отвага вечны» («Жигитлик ёлмейди») изучаются темы:

1. Деппулары Хаким – Деппуев Хаким. 2. Байсолтанланы Алим – Балтиканы илячини – Байсултанов Алим – сокол Балтики.
3. Кысайланы Осман – Касаев Осман. 4. Маруся.

В 14-ом разделе «Известные люди» («Белгили адамла») изучаются темы: 1. Семенланы Исмайыл – Семенов Исмайыл. 2. Отарланы Омар – Отаров Омар. 3. Кючюкланы Магомет – Кучуков Магомет. 4. Улбашланы Мутай – Ульбашев Мутай. 5. Мызыланы Исмайыл – Мизиев Исмайыл.

6. Акъкызыланы Якуб – Аккизов Якуб. 7. Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?

В 4-м классе изучается языковой материал, обогащается лексика обучающихся. В разделах рассматриваются следующие вопросы грамматики: Ачыкъла (гласные). Базыкъла (твердые). Назикле (мягкие). Эринсизле (негубные). Эринлиле (губные). Кысыкъла (согласные). Зынгырдауукъла (звонкие согласные): б, в, г, гъ, д, ж, з, й, м, н, нг, р, у (кысыха у) (краткий у). Тунакыла (глухие согласные): к, къ, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

Нёгерлиле (парные согласные): *б – п, г – к, гъ – къ, д – т, ж – ш, з – с, в – ф*. Фонетический разбор слова. Сёзлени бёлюмлеге бёлюу (деление слов на

слоги). Аффиксы 1-го лица единственного и множественного числа: *-ма, -ме;*

-быз, -биз, -буз, -бюз. Синонимы. Антонимы (с использованием терминологии). Орунлаучу болуш (местный падеж (аффикс *-да, -де*)). Санаула жюзле бла минг (числительные сотни и 1000). Имя существительное. Наричательные и собственные имена существительные. Морфологический разбор имен существительных (по предложенному в учебнике алгоритму).

Глагол. Этимни заманлары (времена глагола). Бусагъат заман (настоящее время). Озгъан заман (прошедшее время). Боллукъ заман (будущее время). Вопрос *не этеме? (что делаю?)*. Аффиксы настоящего времени *-а, -е, -й*. Вопрос *не этгенме? (что я делал?)*. Аффиксы прошедшего неопределенного времени *-гъан, -ген, -нган, -нген, -хан*. Вопрос *не этерикме? (что я буду делать?)*. Аффиксы будущего времени *-арыкъ, -ерик, -ырыкъ, -ирик, -урукъ, -юрюк, -рыкъ, -рик, -рукъ, -рюк, -лыкъ, -лик, -лукъ, -люк*. Корень слова (сёзню тамыры). Подчеркивание корня слова (знак дуга) (сёзню тамырын тогъай ыз бла ызлау). Корень слова (сёзню тамыры): необразованный корень (къуралмагъан тамыр), образованный корень (къуралгъан тамыр). Аффиксы (жалгъаула): словообразовательные (сёз къураучула) и словоизменительные (сёз тюрлендириучюле). Однокоренные слова (бир тамырлы сёзле). Словообразование (жангы сёз къурау). Образование новых слов при помощи аффиксов. Аффиксы *-гъа, -ге, -га, -ха, -нга, -нге* (дательно-направительный падеж). Правописание аффиксов дательно-направительного падежа *-нга, -нге*. Имя числительное. Порядковые числительные (тизгинде оруну кёргюзтген санаула). Аффиксы *-нчы, -нчи, -ынчы, -инчи, -унчу, -юнчу*. Санаулары кёшаргъа, кетерирге, бёлюрге, керелерге хайырланылгъан жалгъаула (Аффиксы, употребляемые при сложении, вычитании, умножении, делении числительных).

Обращение (айланыу). Знаки препинания при обращении (айланыуда тыйгъыч белгиле). Аффиксы принадлежности (иелик жалгъаула): *-м, -нг, -сы, -у, -быз, -убуз, -гъыз, -угъуз, -лары, -лери*. Вопросы *кимде? (у кого?), неде?*

(у чего?), къайда? (где?). Аффикс *-га*. Аффиксы *-да, -де*. Вопрос *сен не этесе? (что ты делаешь?)* Аффикс *-са, -се*. Вопросы *кимге? (кому?), неге? (чему?), къайры? (куда?)*. Аффиксы *-гъа, -ге*. Правописание аффиксов *-нга, -нге*. Этимни формалары (формы глагола): ал форма (начальная форма), онглукъ форма (форма возможности), онгсузлукъ форма (форма невозможности). Вопросы *не эт? (что сделай?), не эталама? (что могу делать?), не эталмайма? (что не могу делать?)*. Аффиксы: *-ал, -ял, -алма, -ялма*. Юсюнден деген сонгура (последлог *о, об*). Различия родительного и винительного падежей (иеликчи эм тамамлаучу болушлары башхалыклары). Аффиксы *-ны, -ни, -ну, -ню*. Имя прилагательное (сыфат). Вопросы *къачан? (когда?), не заманда? (в какое время?), неден сора? (после чего?)*. Вопрос к словам, выражающим качества предметов (имена прилагательные): *какой?*. Сыфатны даражалары (степени сравнения имен прилагательных). Тюз даража (положительная степень), кемлик даража (уменьшительная степень), тенглешдириу даража (сравнительная степень), айырма даража (превосходная степень). Аффиксы: *-дым, -дим, -сыл, -гъыл+дым, -ыракъ, -ирек; къып-, -жап-, сап-*.

Сыфатланы айырма даражада тюз жазылыулары (правописание прилагательных в превосходной степени) (*къып-къызыл – краснейший, чыммакъ – белейший, жап-жашил – зеленейший, сап-сары – желтейший*). Морфологический разбор имен прилагательных (по предложенному в учебнике алгоритму).

Сёзлеу + этим (наречие + глагол). Вопрос *къачан? (когда?)*. Сёзлеу (наречие). Вопросы *къалай? (как?)*, *къачан? (когда?)*, *къайда? (где?)*, *къайдан? (откуда?)*, *къайры? (куда?)*. Этимни бусагъат заманы (настоящее время глагола). Жалгъаула (аффиксы) -а, -е, -й. Этимни бетледе тюрлениую (изменение глагола по лицам – спряжение). Прошедшее время глагола (этимни озгъан заманы). Жалгъау (аффиксы) -ды, -ди, -ду, -дю + къысхартылгъан бет жалгъау (краткий аффикс). Этимни белгисиз озгъан заманы (неопределенное прошедшее время глагола). Жалгъаула (аффиксы) -гъан, -ген, -хан, -нган, -нген + толу бет жалгъау (полный аффикс лица).

Обстоятельство (болум). Вопросы *къалай? (как?)*, *къачан? (когда?)*, *къайры? (куда?)*, *къайда? (где?)*, *къайдан? (откуда?)*. Нумеративы (ёлчемни, санны белгилеген сёзле). Вопрос *къаллай бир? (сколько?)*. Айтымны аллында уллу харф (Заглавная буква в начале предложения). Этимни эртте озгъан заманы (давнопрошедшее время глагола). Жалгъаула (аффиксы) -гъан, -ген, -хан, -нган, -нген + эди + къысхартылгъан бет жалгъау (вспомогательный глаголэди + краткий аффикс лица). Глаголы в 3 лице множественном числе (3-чю бетде кёплюк санда этимле). Аффиксы -дыла, -диле, -дула, -дюле. Этимни соруучу формасы (вопросительная форма глагола). Аффикс -мы, -ми, -му, -

мю). Морфологический разбор глаголов (по предложенному в учебнике алгоритму).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работ ы	
Раздел 1 Саламлашыу – Приветствие. Танышыу – Знакомство.					
1	<p>Сен кимсе? (Ты кто?); Сиз кимсиз? (Кто вы?); Эрттен ахшы болсун! (Доброе утро!), Кюн ахшы болсун! (Добрый день!); Ингир ахшы болсун! (Добрый вечер!); Тынч! кечели бол! (Сокойной ночи!); Ахшылыкъ кёр. Сау бол (Чтобы ты увидел добро. Спасибо); Къалайса? – Сау бол! Игиме! (Как дела? – Спасибо! Хорошо!); Салам! (Привет!); Сени атынг неди? (Как тебя зовут?); Мени атым Алинады (Меня зовут Алина). Кётюрюучю айтымны интонациясы (Интонация восклицательного предложения).Соруучу айтымны интонациясы (Интонация вопросительного предложения).</p>	1			<p>1. Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: <u>08.04.2022</u>).</p>
2	<p>Затла – Предметы</p> <p>Вопросы: Ким? (Кто?); Бу кимди? (Кто это?); Не? (Что?); Бу неди? (Что это?); Бу жашчыкъды (Это мальчик); Бу</p>	1			<p>1. Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: <u>08.04.2022</u>).</p>

	<p>къызчыкъды (Это девочка); Бу итмиди? (Это собака?); Угъай, бу ит туююдю. Бу киштикди (Нет, это не собака. Это кошка). Указательное местоимение бу (это, эта, этот). <i>Грамматика:</i> Жалгъау (аффиксы) -ды, -ди, -ду, -дю.</p>				
3	<p>Санайыкъ – Давайте считать Ненча? (Сколько?); Бир, эки, юч, төрт, беш (Один, два, три, четыре, пять); Ненча шинтик? (Сколько стульев?); Ненча роза? (Сколько роз?); Затны болгъаны (барды) (Наличие предмета (есть, находится)). Числительные от 1 до 5.</p>	1			<p>1. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
4	<p>Числительные. Вопросы Ненча? – Сколько? Алты, жети, сегиз, тогуз, он Санга ненча жыл болады? (Сколько тебе лет?); Манга жети жыл болады (Мне семь лет). Классда не барды? Классда 9 парта барды (Что есть в классе? В классе есть 9 парт). Счет от 6 до 10. <i>Грамматика:</i> Къайда? (Где?). Жалгъау (аффиксы) -да, -де.</p>	1			
5	<p>Мени юйюрюм – Моя семья Бу неди? Бу юйюрдю (Что это? Это семья). Бу кимди? Бу аппады (Кто это? Это бабушка). Бу кимди? Бу ыннады (Кто это? Это бабушка). Бу юйюрмюдю? (Это семья?). Хау, бу юйюрдю (Да, это семья). Бу ыннамыды? (Это бабушка?) Угъай, бу ынна туююдю. Бу аппады (Нет, это не бабушка. Это бабушка). <i>Грамматика:</i></p>	1			<p>2. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>

	<p>Принадлежность предмета в 1-ом лице. 1-ое лицо: Мени (мой, моя, мое, мои). Бу менме (Это я). Бу мени аппамды (Это мой дедушка). Атам (мой отец). Анам (моя мать). Ыннам (моя бабушка). Аппам (мой дедушка).</p>				
6	<p>Аш-азыкь– Продукты,еда Сен не ашны сюесе? (Какое блюдо ты любишь?) Мен шишликни сюеме. Мен ашаргъа сюеме. – Сен ашаргъа сюесе (Я люблю есть. – Ты любишь есть). Мен аш айма(Я ем). 1-ое лицо: Мен ашайма (Я ем).2-е лицо: Сен ашайса (Ты ешь).3-е лицо: Ол ашайды(Он ест).</p>	1			<p>3. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: <u>08.04.2022</u>).</p>
7	<p>Не этеди?–Что делает? Ол не этеди? (Что он делает?)Сен не этесе?(Что ты делаешь?) Сен къайда окъуйса?(Где ты учишься?) <i>Лексика:</i> жазады (пишет), окъуйду (читает), олтурады(сидит),къарайды(смотрит,глядит),тынгылайды(слушает),жырлайды(поет),тепсейди(танцует). <i>Грамматика:</i> 1-оелицо– Аффиксы-ма,-ме. 3-елицо –Аффиксы-ды,-ди,-ду,-дю.</p>	1			
8	<p>Юй хайыуанла бла жаныуарла – Домашниеживотныеипитомцы Буатды(Этоконь).Буэшекди(Этоосел). Бу ийнекди (Это корова). Бу эчкиди (Это коза).</p>	1			<p>4. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: <u>08.04.2022</u>).</p>

	<p>Ийнекуллуду, эчкиуагитчеди (Корова большая, а коза маленькая).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Чередование в корне слова согласных к – г, кь – гъ</p>				
9	<p>Тюрсюнле – Цвета. Къаллай? – Какой?</p> <p><i>Лексика:</i> къызыл (красный), жашил (зеленый), сары (желтый), кёк (синий), мор (коричневый), акъ (белый), къара (черный), боз (серый), къолан (цветастый, пестрый). Къаллай? (Какой?).</p>	1			
10	<p>Юй къанатлыла – Домашние птицы</p> <p><i>Лексика:</i> жугъур (рябой, пестрый), чёплейди – ашайды, жумуртха – гаккы, файдалы (полезный), къаз бала (гусенок), баппуш бала (утенок), гогуш бала (индюшонок), тауу къ бала (жюжек) – цыпленок.</p> <p>Не уллуду, не гитче ди? (Что больше, что меньше?) Къазуллуду, баппуша гитче ди (Гусь большой, а утка маленькая).</p>	1			<p>5. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
11	<p>Кийик жаныуарла – Дикie животные</p> <p><i>Лексика:</i> тюлкю (лиса), жугъутур (тур), буу (олень), бёрю (волк), айыу (медведь), кирпи (ежик), маймул (обезьяна), аслан (лев), пил (слон), гурхар (зебра), къаплан (тигр), с урахай (жираф).</p>	1			
12	<p>Илляула – Игрушки</p> <p><i>Лексика:</i> гинжи (кукла), паровоз (паровоз), айыу (медведь), пил (слон), шар (шар), робот (робот), вертолет (вертолет), машина (машина), топ (мяч), к иштик (кот), хайнух (юла), къоян (заяц).</p> <p>– Сенде не илляула бардыла? (Какие игрушки есть у тебя?)</p> <p>– Мендетоп барды (У меня есть мяч).</p>				<p>6. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>

	<p>Сеннеблаойнаргъасюесе?(Скакойигрушкойты любишьиграть?) Менгинжиблаойнаргъасюеме(Ялюблюигратьсуклой).</p>				
13	<p>Ненибилдик?Негеюйрендик?– Что(мы)узнали?Чему(мы)научились? Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу (Обобщение изакрепление пройденногоматериала).</p> <p><i>Тестирование</i></p>	1		1	
14	<p>Букварныйпериод(38ч.) А харф–БукваА <i>Лексика:</i> алма (яблоко), аслан (лев), айыу (медведь),адамла (люди), алты (шесть), алты алма (шесть яблок),акъайыу(белыймедведь). <i>Грамматика:</i> Харфны кёрген, жазгъан этебиз. Тауушнуайтхан,эшитгенэтебиз(Буквувидим,пишем.Звук произносим,слышим).</p>	1			7. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
15	<p>Лхарф–БукваЛ <i>Лексика:</i> лобан(крот),локъумла(лакумы),лимон,летчик,люстра,линейк а. <i>Грамматика:</i> Кёплюксан(Множественноечисло). Жалгъау-ла (Аффикс -ла).</p>	1			
16	<p>Нхарф–БукваН <i>Лексика:</i> нал (подкова), насып (счастье), наша(огурец), назы(ель),нарат(сосна),нартюх(кукуруза). <i>Грамматика:</i> не?(что?),неле?(что?)(множественноечисло),неэтеди?(чт оделает?)</p>	1			8. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
17	<p>Мхарф–БукваМ <i>Лексика:</i> мандарин(мандарин),метеке(улитка),анам(моямать),алма(ябл око),мурса(крапива),малла (домашниеживотные).</p>	1			
18	<p>Тхарф–БукваТ</p>	1			9. Библиотека ЦНППМ //

	<i>Лексика:</i> тана (теленек), тал (ива), тауукъ (курица), тай(жеребенок), терезе (окно), тау (гора), тала (поляна),таш(камень),терек(дерево),тютюн(дым),тёрт(четыре),тёртто п(четыремяча).				URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
19	Ы харф–БукваЫ <i>Лексика:</i> ынна(бабушка),ыргъай(щука),ыргъакъ(крючок),атлы(всадник),назы(ель),тылы(тесто),алты(шесть),быхы(морковь),ыз(след).	1			
20	Дхарф–БукваД <i>Лексика:</i> дугъум(смородина),дугъума(мята),дневник, мандарин, дорбун (пещера), доктор, дарманла(лекарства), дауурбас (барабан), адам (человек), адамла(люди). <i>Грамматика:</i> парныесогласныед–т.	1			10. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
21	Ухарф–БукваУ <i>Лексика:</i> ун (мука), урчукъ (веретено), юлёкъу(шиповник),уя(гнездо).	1			
22	У(къысха)-БукваУ(краткий) <i>Лексика:</i> тау(гора),ау(паутина),тауукъ(курица), суучукъ(речка),отоу(комната),жау(масло),хууан(дыня). <i>Грамматика:</i> правописаниеукраткогопослегласных.	1			
23	Бхарф –БукваБ <i>Лексика:</i> бал(мед),балбатман(улей),байрам(праздник),быхы(морковь),банан(банан),бёрек(пирожок),баппахан(одуванчик),баппуш(утка),бешик (колыбель), булутла (облака), бир булбул (одинсоловей),бешбалли (пятьвишен). <i>Грамматика:</i> словасаффиксоммножественного числа -ла.	1			11. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
24	Пхарф–БукваП <i>Лексика:</i> парашют,поезд,аппун(подушечкадлясиденья), уппа этеди (целует), почта, аппа (дедушка),пил(слон). <i>Грамматика:</i> парные согласные б–п.	1			
25	Х харф–БукваХ	1			12. Библиотека ЦНППМ //

	<p><i>Лексика:</i> халы (нитка), халыуа (халва), хайнух (юла),хурма(хурма),халат(халат),ханс(травя),хобуста(капуста),харбыз(арбуз),хууан(дыня).</p> <p><i>Грамматика:</i> именацишутсясаглавнойбуквы.</p>				<p>URL: //book.cnppm.ru/</p> <p>(дата обращения: 08.04.2022).</p>
26	<p>Ихарф–БукваИ</p> <p><i>Лексика:</i> инжи (бисер), ийне (иголка), илгик (петля),итиу (утюг), киштик (кот), кирпич (ежик), тил (язык),китап(книга),ийнек(корова),ит(собака),ишчи(рабочий).</p>	1			
27	<p>Йхарф–БукваЙ</p> <p><i>Лексика:</i> будай (пшеница), комбайн (комбайн), доммай(зубр),маймул(обезьяна),байрам(праздник),туй(пшено),кый (лодка),ай(луна),тай(жеребенок).</p> <p><i>Грамматика:</i> вопрос:неэтеди?(чтоделает?).</p>	1			<p>13. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
28	<p>Рхарф–БукваР</p> <p><i>Лексика:</i>бадыражан(помидор),турма(редис),жугъутур(тур),резинка(резинка),радио,рюкзак,ракета,рама.</p> <p><i>Грамматика:</i> иени кёргюзтген жалгъау -лары (аффикспринадлежности).</p>	1			
29	<p>Шхарф–БукваШ</p> <p><i>Лексика:</i> шахматла (шахматы), шах-шах (мак), шинтик(стул),шабаткюн(суббота),шорпа(суп),шибилия(молния),шапт ал(абрикос),шар(шар),шеша(бутылка).</p> <p><i>Грамматика:</i> магъаналары бирча сёзле (слова, близкиепозначению).</p>	1			
30	<p>Ехарф–БукваЕ</p> <p><i>Лексика:</i>терезеле(окна),метеке(улитка),челек(ведро), беш (пять), кертме (груша), кертмеле (груши),сенек (вилы), тирмен(мельница).</p> <p><i>Грамматика:</i>бериучюболуш(Ахматхабер!)(дательноподлежащего – без использованиятерминологии(ДайАхмату!).</p>	1			<p>14. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
31	<p>Эхарф–БукваЭ</p> <p><i>Лексика:</i>эрик(слива),эшек(осел),эки(два),эл(село),</p>	1			

	эмеген(чудище),эрлен(белка),элек(сито),эмен(дуб).				
32	Г харф–БукваГ <i>Лексика:</i> гумулжук(муравей),губу(паук),гургун(ящерица), гыллыгуча (качели), гурхар (зебра), гоппан(чаша(деревянная)),гуржаба (кружева),гебен(стог). Бирмагъаналысёзле(слова, близкиепозначению).	1			15. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
33	Гъ харф–БукваГъ <i>Лексика:</i> гъойгъум(папоротник),агъаз(ласка). <i>Грамматика:</i> Беркимге?(Датьком у?)ынна+гъа–бабушке; Бер неге? киштик+ге – кошке. Аффиксы -гъа, -ге.Баркъайры?(Идикуда?) Школ+гъа,юй+ге(вшколу,домой).Магъаналарычнойрекелгенсёзле(сл оvasпротивоположными значениями). Хау–Угъай(Да–Нет).	1			
34	О харф–БукваО <i>Лексика:</i> ожакъ(дымоход),оймакъ(наперсток),он(десять),оюн(игра),о рден(орден),орам(улица),отунла(дрова).	1			16. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
35	С харф–БукваС <i>Лексика:</i> сурат(картина),сом(рубль),сахан(поднос),сарымсах(чеснок),с уу(вода),сибиртги(веник). <i>Грамматика:</i> Иелик жалгъау -сы 3-чю бетде(принадлежность в 3-ем лице ед. числа). Аффикс -сы.Кимни?(иеликчиболуш).Жалгъау-ны(Чей?Чья?Чье?(притяжательный падеж– безиспользования терминологии. Аффикс-ны).	1			
36	К харф–БукваК <i>Лексика:</i> как(каша),кесе(пиала),кюйюз(ковер),кюзгю (зеркало), кийиз (войлок), кюн (солнце), кёнчек(брюки),кёгюрчюн(голубь).	1			17. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения:

	<i>Грамматика:</i> Кёплюксан. Жалгъау-ле (Множественное число. Аффикс-ле).				08.04.2022).
37	<p>Къхарф–БукваКъ</p> <p><i>Лексика:</i> къанга (доска), къалпакъ (шляпа), къамажакъ (жук), къарылгъач (ласточка), къуш (орел), къалам (ручка), къоз (орех), къудору (фасоль), къаргъа (ворона), къабакъ (ворота), къаймакъ (сметана), къыпты (ножницы), къашыкъ (ложка), къол (рука).</p> <p><i>Грамматика:</i> соруула: не этеди? не этди? (вопросы: что делает? что сделал?).</p> <p>къаллай? (затныышанынкёргюзтгенсёзлегесоруу) (вопросакой? (к слов ам, обозначающим признак предмета).</p>	1			
38	<p>Юхарф–БукваЮ</p> <p><i>Лексика:</i> тюкен (магазин), тюлкю (лиса), кюзгю (зеркало), юй (дом), юйю р (семья), юзмез (песок), кюбюр (сундук), юлкю (куст), чюй (гвоздь), салют (салют).</p> <p><i>Грамматика:</i> Сонгура юсюнден (Послелог о, об (безиспользования терминологии).</p> <p>Соруу: неэтерге? (вопрос: что сделать?).</p>	1			18. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
39	<p>Ю[й+у]харф–Буква Ю[й+у]</p> <p><i>Лексика:</i> чоюн (чугун), оюн (игра), уюкъяла (валенки), юрта (юрта), юбка (юбка), къую (колодец).</p> <p><i>Грамматика:</i> [ю] (1 таууш) не да [й+у] (2 таууш)? ([ю] (1 звук) или [й+у] (2 звука)).</p>	1			
40	<p>Чхарф–БукваЧ</p> <p><i>Лексика:</i> чабакъ (рыба), чолпу (поварешка), чана (сани), чариш (скачки), чапыракъ (лист), чарх (колесо), чач (волосы), четен (корзина), чёгюч (молоток), чорбатчыпчыкъ (воробей), ычхан (мышь), чыракъ (лампа), чага (тяпка), чюгюндюр (свекла), чёплеу (подсолнечник), чилеаякъ (цапля).</p> <p>41<i>Грамматика:</i> не этеди? къаллай? (что делает?)</p>	1			19. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).

	какой?)Гитчертген,ийнакъялагъанжалгъау-чыкъ,-чик,-чукъ, -чюк(уменьшительно-ласкательныеаффиксы).				
41	Зхарф–БукваЗ <i>Лексика:</i> зурнук(журавль),зынтхы(овес),залыкбылды (рододендрон), къыз (девушка), къызчыкъ(девочка),отуз(тридцать). <i>Грамматика:</i> з– стауушла (парныез– с). Бетни кѣргюзтген сѣзле: биз – сиз – ала (указательныесловамы–вы– они(личныеместоимения(безиспользованиятерминологии)).	1			
42	Жхарф–БукваЖ <i>Лексика:</i> жаш(парень),жашчыкъ(мальчик),жагъа(воротник),жулдуз(з везда),жюзюм(виноград),жубуран(суслик),жилян(змея),жугъутур(ту р),жаулукъ (платок), жашил (зеленый), жамычы (бурка),женг(рукав). <i>Грамматика:</i> соруу:къаллай?–затныышаны(жумушакъ– къаты)(вопрос:какой?–признак предмета(определение)(мягкий –твердый)).	1			20. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
43	Ёхарф–БукваЁ <i>Лексика:</i> ёгюз (вол), ётмек (хлеб), бѣрю (волк), бѣдене(перепелка), бѣрк (шапка), кѣз (глаз), кѣзлюкле (очки),ѣртен (пожар), кѣнчек (брюки), кѣлек (рубашка), шуѣх(друг). <i>Грамматика:</i> Соруу:незтеди?(Вопрос: чтоделает?). «Ё» харф сѣзде «У» харфны ызындан (Буква «ё» послебуквы«у»выражает[й+о]).	1			
44	Нг харф–БукваНг <i>Лексика:</i> Танг(утро),тенгиз(море),Мингитау(Эльбрус), къонгуроу (звонок), мангылай (лоб), къанга(доска),тонгуз(свинья). <i>Грамматика:</i> 2-чи бетде бирлик санда иелик жалгъау -нг,-ынг,-инг,- унг,-юнг(принадлежностьво2-омлицеединственномчисле-нг,-ынг,- нг,-унг,-юнг). Алмашсени(Местоимение(безиспользованиятермина)твой (твоя,твое,твои). Сѣздег–г,къ–гъ,п–бтауушлагъаѣтгени(Чередованиевкорне словак –	1			21. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).

	г,къ–гъ,п–б). Кимге? Неге? деген соруула. Жалгъау -нга, -нге (Вопросы: Кому? Чему? (дательно-направительный падеж(безиспользованиятерминологии).Аффиксы-нга, -нге).				
45	Ъ,Ъхарфла–БуквыЪ,Ъ <i>Лексика:</i> апрель,компьютер,толь,роль,рояль,руль,февраль, декабрь, съезд, подъезд, разъезд (заимствованияизрусскогоязыка).	1			
46	Я харф–БукваЯ <i>Лексика:</i> ання(бабушка),иличин(сокол),няння(бабушка),аття(дедушка ,)жилян(змея),кямар(серебряныйженскийпояс). <i>Грамматика:</i> Яхарфачыкъладансоразкитауушнутутады ([й+а]) (буква я после гласных выражает двазвука [й+а]).	1			22. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
47	Щхарф–БукваЩ <i>Лексика:</i> плащ,борщ,щетка,ящик(заимствованияизрусскогоязыка).	1			
48	Цхарф–БукваЦ <i>Лексика:</i> цемент,концерт,акцент,цикуль,цирк,акция, цирк, мотоцикл, цех (заимствования из русскогоязыка).	1			
49	Вхарф–БукваВ <i>Лексика:</i> ванна,ваза,веер,вагон,вертолёт,вулкан, вратарь(заимствованияиз русскогоязыка).	1			23. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
50	Фхарф–БукваФ <i>Лексика:</i> файда(польза),фахму(талант),ферма(ферма),фахмулу(талант ливый),дефтер(тетрадь),фабрика(фабрика),светофор. <i>Грамматика:</i> Нёгерлилев– ф(парныев – ф). <i>Проектнаяработа«Алфавитбалкарскогоязыкавкартинках»(именал юдей,названиярастений,животных»</i>	1		1	

51	<p>Ненибилдик?Негеюйрендик?–Что(мы)узнали?Чему (мы) научились? Ётгентемаланыкбайтарыуэмбегитиу(Обобщениеизакрепление пройденногоматериала).</p> <p><i>Тестирование.</i></p>	1	1		<p>24. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
52	<p>Бизокъуучулабыз–Мышкотьники Темагъалексика (Лексикапотеме).</p> <p><i>Грамматика:</i> Ачыкъя: а, о, ы, у, и, ё, э, е, ю, я (Гласные: а, о, ы, у, и, ё, э, е, ю, я). Ушакъкъурау(Составление диалога).</p>	1			
	<p>Школда–Вшколе Работа стекстом.</p> <p><i>Грамматика:</i> Базык ачыкъя: а, ы, о, у, я (Твердые гласные: а, ы, о, у, я). Соруу: не этедиле?(Вопрос: что делают?) 3-чюбетдекёплюксандахапарчыжалгъау-дыла,-диле,-дула,-дюле(Аффикс сказуемогов3-емлицемножественногочисла).</p>				
53	<p>Окъуу керекле –Школьныепринадлежности Темагъалексика(Лексикапотеме).</p> <p><i>Грамматика:</i> Назикачыкъя:э,е,и,ё,ю(Мягкиегласные:э,е,и,ё,ю). Къайда?(Где?) Жалгъау-да,-де(Аффиксы-да,-де).Къайдады?(Где находится?) Жалгъау-дады, -деди(Аффиксы-дады, -деди).</p>	1			<p>25. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
54	<p>Пространственный вопросКъайда?–Где? Къайдады?–Где находится?</p> <p><i>Лексика:</i> Сонгурала:аллында,юсюнде,артында,жанында,катында, туюнде, ичинде (Послелог: перед, на, за,у,под,в).</p>	1			

	<p><i>Грамматика:</i> Орунну,жерникёргюзтгенжалгъау-да,-де;-дады,-деди(Пространственныеаффиксы:-да,-де;-дады,-деди).</p>				
55	<p>Мениуююм–Мойдом «Мениотоуум»дегентекстблаишлеу(Работапотексту«Моякомната»).</p> <p><i>Грамматика:</i> 1-чи бетде бирлик санда иелик жалгъау -м, -ым, -им, -ум,-юм(Аффиксыпринадлежностив1-омлицеединственногочисла-м,-ым,-им,-ум,-юм). Чередованиесогласныхк,къ,пвкорнеслова.</p>	1			<p>26. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
56	<p>Мениуюрюм–Моясемья Текст бла ишлеу (Работа по тексту). Текстгетаянып,кесингийюрюнрюнрюсюнденайт(Рассказосвоейсемьесопорой натекст).</p> <p><i>Грамматика:</i> 1-чибетдебирликсандаиеликжалгъау-м,-ым,-им,-ум,-юм(Аффиксыпринадлежностив1-омлице единственногочисла-м,-ым,-им,-ум,-юм).</p>	1			
57	<p>Бизбарыбыздаюйдебиз–Мывседома Суратблаишлеу(Работапокартинке).</p> <p><i>Грамматика:</i> Иелик1,2,3бетледе. (Принадлежностыв1,2и3 лице).</p>	1			<p>27. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
58	<p>Мени саным-чархым – Мое телоТемагъа лексика (Лексика по теме).<i>Грамматика:</i> 1-чи бетде бирлик санда иелик жалгъау -м, -ым, -им, -ум,-юм(Аффиксыпринадлежностив1-омлицеединственного числа-м,-ым,-им,-ум,-юм). Хапарчыжалгъау -ды, -ди, -ду, -дю (Аффиксы сказуемого:-ды,-ди,-ду,-дю).</p>	1			

59	<p>Илляула–Игрушки Суратблаишлеу(Работапокартинке). <i>Грамматика:</i> Соруу:Къаллай?(Вопрос:Какой?) Хапарчы жалгъау -ды, -ди, -ду, -дю (Аффиксы сказуемого:-ды,-ди,-ду,-дю).</p>	1			<p>28. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
60	<p>Къаллай тюрсюнлюдю?– Какогоцвета? Затны ышанын кёргюзтген сёзле (Слова,обозначающиепризнакпредмета). <i>Грамматика:</i> Къаллайды?Жалгъау-ды,-ди,-ду,-дю(Какой?Аффиксы-ды,-ди, -ду,-дю).</p>	1			
61	<p>Къаллайды? – Какой? <i>Лексика:</i> Тюрсюнню кёргюзтген сёзле (Слова,обозначающиецветапредметов). <i>Грамматика:</i> Къаллайды?Жалгъау-ды,-ди,-ду,-дю(Какой?Аффикс-ды,-ди,-ду,-дю). Базыкъ ачыкълa: а, ы, о, у, я (Твердые гласные: а, ы, о,у, я). Принадлежность в 1-м лице единственного числа.Аффиксы-ым,-им,-ум,-юм.Тилек:берчи (Выражениепросьбы: дай,пожалуйста).</p>	1			<p>29. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
	<p>Къаллай?– Какой?(цвет) Затнытюрлю-тюрлюышанларынкёргюзтгенсёзле(Слова,обозначающиеразныепризнакипредметов). Суратлагъакъарапишлеу(Работапокартинкам). <i>Грамматика:</i> Хапарчы жалгъау-ды,-ди,-ду,-дю.(Аффиксысказуемого-ды,-ди,-ду,-дю).</p>				<p>30. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
62	<p>Къаллай?Къаллайды?– Какой?Текстгекёреишлеу(Работапотексту).<i>Грамматика:</i></p>	1			<p>31. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/</p>

	<p><i>тика:</i> Слова, близкие по значению (синонимы). Слова, противоположные по значению (антонимы).</p>				<p>(дата обращения: 08.04.2022).</p>
63	<p>Сан– Число Соруу: Ненча? (Вопрос: Сколько?) <i>Грамматика:</i> Соруу: Ненчанчы? (Вопрос: Который по счету?). Жалгъау-нчы, -нчи, -ынчы, -инчи, -унчу, -юнчю (Аффиксы -нчы, -нчи, -ынчы, -инчи, -унчу, -юнчю). <i>Словарный диктант</i></p>	1	1		
64	<p>Нени билдик? Неге юй рендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились? Ётгентамаланык байтары уэмбегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала). <i>Тестирование</i></p>	1		1	<p>32. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
65	<p>Кёгетле–Фрукты Темагъакёресёзле (Лексикапотеме). <i>Грамматика:</i> Затнышартын кёргюзтгенсёзле (Слова, обозначающие признаки предметов).</p>	1			
66	<p>Жемишле–Ягоды Темагъакёресёзле (Лексикапотеме). <i>Грамматика:</i> Затнышартын кёргюзтгенсёзле (Слова, обозначающие признаки предметов).</p>	1			<p>33. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
67	<p>Тахтакёгетле–Овоци Темагъакёресёзле (Лексикапотеме). <i>Грамматика:</i> Затнышартын кёргюзтгенсёзле (Слова, обозначающие</p>	1			<p>34. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>

	признакипредметов).				
68	Бизнибахчада– Внашемгороде Темагъакёресёзле(Лексикапотеме). Ушакъныорустилгекёчюрюу(Переводдиалоганарусскийязык). <i>Грамматика:</i> Затны шартын кёргюзтген сёзле (Слова, обозначающиепризнакипредметов).	1			
69	Къаллай? – Какой?Вкусовыекачества предметов Лексикапо теме. <i>Грамматика:</i> Затныёлчемин,татыуункёргюзтгенсёзле(Слова, обозначающиеразмер,вкусовыепризнаки предметов).	1			35. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
70	Юйжаныуарла – Домашниепитомцы Темагъа лексика (Лексика по теме).Текст бла ишлеу (Работа по тексту). <i>Грамматика:</i> Сёзде ктауушнугтауушха ётгени(Чередование к–гв словах).	1			
71	Юй хайыуанланы балалары – Детенышидомашнихживотных Темагъалексика(Лексикапотеме). <i>Грамматика:</i> Жалгъау-ды,-ди,-ду,-дю(Аффиксы-ды,-ди,-ду,-дю).	1			36. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
72	Юйкъанатлыланыбалалары–Птенцыдомашнихптиц Темагъалексика(Лексикапотеме).	1			
73	Проектиш «Мени сюйген юй жаныуарым» – Проектнаяработа«Моелюбимоеживотное»	1		1	
74	Зоопаркда–Зоопарке Темагъалексика (Лексика потеме).Суратхакёреишлеу(Работапокартинке). Текстни кесисёзлериблаайтыу(Пересказтекста).	1			37. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).

75	Къанатлыла – Птицы Темагъа лексика(Лексика потеме).Суратлагъакёреишлеу(Работапо картинкам).	1			
76	Таулуашла – Балкарскаякухня Темагъалексика(Лексикапотеме). Текстгекёреишлеу(Работапо тексту).	1			38. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
77	Ичгиле– Напитки Темагъа лексика (Лексика по теме).Текстгекёреишлеу(Работапотексту).	1			
78	Юй адырла– Посуда Темагъалексика (Лексика потеме).Суратха кёре ишлеу (Работа по картинке). <i>Грамматика:</i> Сан(Число).Соруу:Ненча?(Вопрос:Сколько?).	1			39. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
79	Мен не ашны сюеме– Какое блюдо я люблю Темагъа лексика (Лексика по теме).Текстгекёреишлеу(Работапотексту). <i>Грамматика:</i> Ишникёргюзтгенсёзугъайлагъанформада(жаратама – жаратмайма, сюеме – суймейме) (Отрицание(нравится– не нравится,люблю–не люблю).	1			
80	Шахарда–Вгороде Темагъа лексика (Лексика по теме).Текстгекёреишлеу(Работапотексту). Магъаналарыбирбиргечюйрекелгенсёзле(Словаспротивоположнымиизначениями(антонимы). <i>Грамматика:</i> Соруу:Къаллай?(Вопрос:Какой?)	1			40. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
81	Орам–Улица	1			

	Темагъалексика(Лексикапотеме). Текстгекёреишлеу(Работапо тексту).				
82	Улоу–Транспорт Темагъа лексика (Лексика по теме).Текстгекёреишлеу(Работапотексту). <i>Грамматика:</i> Ишнихалынкёргюзтгенсёзле(Слова,обозначающие способдействия(наречия)(безтерминологии).	1			41. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
83	МениАтажуртум–Моя родина Текстгекёреишлеу(Работапо тексту). Жер-сууатла(Лексика,обозначающаягеографическиеназвания). <i>Грамматика:</i> Жер-суу атлада уллу харф (Заглавная буква вназваниях местностей, рек (топонимах) (без использованиятерминологии).	1			42. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
84	Юскийимле–Одежда Темагъа лексика (Лексика по теме).Текстгекёреишлеу(Работапотексту). <i>Грамматика:</i> Ишни кёргюзтген сёз угъайлагъан формада (киергесюеме – киерге суймейме) (Отрицание (люблюнадевать–нелюблю надевать)).	1			
85	Башкийимле–Головные уборы Темагъалексика(Лексикапотеме). Соруулагъажууап бериу(Ответынавопросы).	1			43. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
86	Аякъкийим(Обувь) Темагъалексика(Лексикапотеме). Айтымланы толтуруу(Дополнениепредложений).	1			
87	Миллеткийимле–Национальнаяодежда	1			

	Темагъалексика(Лексикапотеме).Текстгекёреишлеу(Работапотексту). Соруулагъажууапбериу (Ответынавопросы).				
89	Жылныкезиулери.Кюзарты–Временагода.Осень Темагъалексика(Лексикапотеме).Суратлагъакёре ишлеу(Работапокартинкам).Соруулагъа жууапбериу (Ответынавопросы). Бирчамагъаналысёзле(Словасблизкимизначениями(синонимы)). <i>Грамматика:</i> Ишни шартын кёргюзтген сёзле (Слова, обозначающиепризнаки действия (наречия) (без использования терминологии)).	1			44. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
90	Алтынкюз(Золотаяосень) Темагъалексика(Лексикапотеме).Суратлагъакёреишлеу(Работа покартинкам).Соруулагъажууапбериу (Ответынавопросы).	1			
91	Къыш.Жангыжыл–Зима.Новый год Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратлагъа кёреишлеу (Работа по картинкам). Соруулагъа жууап бериу(Ответынавопросы). Магъаналары чюйре келген сёзле (Слова с противоположнымизначениями(антонимы)).	1			
92	Жаз башы–Весна Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратлагъа кёреишлеу (Работа по картинкам). Соруулагъа жууап бериу(Ответынавопросы).	1			45. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
93	Жай–Лето Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратлагъа кёреишлеу (Работа по картинкам). Соруулагъа жууап бериу(Ответынавопросы). <i>Грамматика:</i>	1			

	Айырычусёз«огъесе»(Разделительное слово«или»).				
94 95	Жайканикулла–Летние каникулы Темагъалексика(Лексикапотеме).Текстгекёреишлеу (Работа по тексту). Суратха кёре ишлеу (Работапокартинке).Соруулагъажууапбериу(Ответынавопросы). <i>Словарныйдиктант</i>	2	1		46. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
96	Жомакъ–Сказка Текстгекёреишлеу(Работапотексту).Соруулагъажууапбериу(Ответынавопросы).Жомакъныкеси сёзлери блаайтыу(пересказсказки своимисловами).	1			
97 98	Ненибилдик?Негеюйрендик?– Что(мы)узнали?Чему(мы)научились? Ётгентемаланыкъайтарыуэмбегитиу(Обобщениеизакрепление пройденногоматериала). <i>Тестирование</i>	2	1		47. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
99	Резерв	1			

2 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Школгъа хош келигиз!– Добро пожаловать в школу!(2ч.)					
1	<p>Танышыу – Знакомство. Саламлашыу –Приветствие</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме).Атынгыайт(Скажисвое имя). Мени атымАлимди(Меня зовутАлим).Тукъумунгу айт (Скажи свою фамилию).Мени тукъумум Абайладанды (Моя фамилияАбаева). Сенкимсе?(Ктоты?) <i>Грамматика:</i> Хапарчыжалгъау-ды,-ди,-ду, -дю(Аффиксысказуемого (без терминологии) -ды, -ди, -ду, -дю). Тукъумну къурагъан -ладан жалгъау(Аффикс,образующийфамилию-ладан). Биринчи бетни бирлик санда жалгъауу -ма, -ме(Аффиксы 1-го лица единственного числа -ма, -ме). Ачыкъхарфла(гласные).Ачыкътауушла(гласныезвуки).</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
2	<p>Сен кимсе?Сизкимсиз?–Ктоты?Ктовы?</p> <p>Темагъалексика (Лексикапотеме). Соруу:Сенкимсе?Сизкимсиз?(Вопросы:Ктоты?Ктовы?) Къалайса?Къалайсыз?(Какты?Каквы?Какдела?) Словарь: иги – ахшы – аламат (хорошо,прекрасно). Аман–осал(плохо).</p>	2			

	<p>Угъайлаучу«түйюл»дегенсөзнуюшакъдахайырланылыуу(Употребле ниеотрицаниятүйюлприименах(отрицательнаячастица «не»))</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>1-чибетдебирликсандабетжалгъау-ма,-ме(Аффиксы 1-го лица единственного числа: -ма, -ме).</p> <p>Соруу 2-чи бетде бирлик санда. Жалгъау -мыса, -мисе,-муса,- мюсе(Вопросво2-млицеединственномчисле,аффиксы:-мыса,-мисе,- муса,-мюсе).</p> <p>Соруу 2-чи бетде кёплюк санда. Жалгъау -мы + -сыз, -ми + -сиз, -му + -суз, -мю + -сюз (Вопрос во2- омлицемножественномчисле,аффиксы:-мы+ -сыз, -ми + -сиз, -му + -суз, -мю + - сюз).Адамнытукъуматыныжазылыуу(Заглавная буквавправописаниифамилийлюдей).</p>					
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Бизнишколубуз–Нашашкола(13ч.)						
3	<p>Менишколум–Мояшкола</p> <p>Темагъалексика (Лексикапотеме).</p> <p>Соруула: Букимди?Бунеди?(Ктоэто?Чтоэто?)</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Адам(ким?),зат(не?)(Человек(кто?),предмет,любое живоесущество(что?). Менишколум–Мояшкола</p> <p>Темагъалексика (Лексикапотеме).</p> <p>Соруула: Букимди?Бунеди?(Ктоэто?Чтоэто?)</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Адам(ким?),зат(не?)(Человек(кто?),предмет,любое живоесущество(что?).</p>	1				<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>

4	<p>Менишколум–Мояшкола Темагъалексика (Лексикапотеме). Соруула: Букимди?Бунеди?(Ктоэто?Чтоэто?) <i>Грамматика:</i> Адам(ким?),зат(не?)(Человек(кто?),предмет,любое живоесущество(что?).</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
5	<p>Бизнишкол – Нашашкола Темагъалексика (Лексикапотеме). Словарь:жангыды(новый),уллуду(большой),тагъыладыла(висят). Суратлагъакёреиш(Работапокартинкам). <i>Грамматика:</i> Соруучуайтым(Вопросительноепредложение).Сенкъайрыбараса?(Куда тыидешь?)</p>	1			
6	<p>Классда-Вклассе Темагъалексика (Лексикапотеме). Словарь:къууанады(радуется),чакъырады(зовет),шошлукъ(тишина), аямай(изовсехсил,нежалея),уллауауазбла(громкимголосом). Текст бла ишлеу (Работа над текстом).Айтымланы орус тилге кёчюрюу (Переводпредложенийнарусскийязык). <i>Грамматика:</i> Кётюрюучю айтым (Восклицательноепредложение). Кюн ахшы болсун! Жангы окъуужылбла!(Добрыйдень!Сновымучебным годом!).</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
7	<p>Школкерекле –Школьныепринадлежности Темагъалексика (Лексикапотеме). Соруу:Къайда? Къалайда?(Вопрос:где?Вкакомместе (находится?). Словарь: тышла (оберни), къояды (оставляет).Текстэмсуратблаишлеу(Работапотекстуискартинкой).</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>

	<p><i>Грамматика:</i> Таууш(Звук).Харф(Буква).Ачыкьтауушла(Гласные звуки).Базык ьла:[а],[о],[у],[ы] (Твердые:[а],[о],[у],[ы]). Звукобуквенный разбор слова. Жерни,оруннукёргюзтгенжалгъау-дады,- деди(Пространственные аффиксы-дады,-деди).</p>				
8	<p>Менишкол кереклерим—Мои школьные принадлежности Темагъалексика (Лексика по теме). Сёлешиуде магъаналары бир бирге къаршы болгъан сёзленихайырлануу. (Использование в речи слов, противоположных по значению (антонимы)).</p> <p><i>Грамматика:</i> Бетникёргюзтген сёзле(бетлеучю алмашла):мен —манга, сен—санга, ол—анга(Слова, указывающие на лицо (личные местоимения): я(мне), ты—тебе, он, она, оно—ему, ей). Угъайлаучу жалгъау-ма,-ме(керекди— керекмейди)(Аффиксы отрицания-ма,-ме (нужно—нужно).</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: <u>08.04.2022</u>).</p>
9	<p>Санайыкь—Давайте считать <i>Лексика:</i> Санаула—онлукълаэмжюз:10,20,30,40,50,60, 70, 80, 90, 100 (Числительные — десятки и сотни:10,20, 30,40, 50, 60,70, 80, 90,100). Орустилгекёчюрюу(Перевод на русский язык).Суратбла ишлеу(работа по картинке). <i>Грамматика:</i> Ачыкьтауушла. Базыкьла:[а], [о], [у], [ы].</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: <u>08.04.2022</u>).</p>

	Назикле: [э], [ё], [и], [ю] (Гласные звуки. Твердые: [а], [о], [у], [ы]. Мягкие: [э], [ё], [и], [ю]).				
10	<p>Санганенчажылболады? – Сколькотебелет? Темагъалексика (Лексикапотеме). Биринчи (первый), экинчи (второй), жетмишинчи (семидесятый), сексенинчи (восемидесятый), токъсанынчы (девяностый), жюзюнчю (сотый).</p> <p><i>Грамматика:</i> Соруу: Ненчанчы? (Вопрос: Который по счету?). Жалгъау-нчы, -нчи, -ынчы-инчи, -унчу, -юнчю (Аффиксы-нчы, -нчи, -ынчы-инчи, -унчу, -юнчю). Числа-десяткии 100. Порядковычислительные (безиспользования терминологии).</p> <p><i>Числовойдиктант</i></p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
11	<p>Ыйыкъны кюнлери – Дни недели Темагъалексика (Лексика по теме). Ыйыкъ (неделя), башкюн (понедельник), геуюрге кюн (вторник), бараз кюн (среда), ортакюн (четверг), байрымкюн (пятница), шабаткюн (суббота), ыйыхкюн (воскресенье).</p> <p><i>Грамматика:</i> Соруу: Ненчанчы? (Вопрос: Который по счету?). Жалгъау-нчы, -нчи, -ынчы-инчи, -унчу, -юнчю (Аффиксы (порядковых числительных) (безиспользования терминологии)-нчы, -нчи, -ынчы,</p>	1			

	-инчи,-унчу,-юнчю).				
12	Бюгюн,тамбла...–Сегодня,завтра... Темагъалексика (Лексикапотеме). Бюгюн (сегодня), тюнене (вчера), тамбла (завтра),бюрсюкюн(позавчера). <i>Грамматика:</i> Соруу:Къачан?Бюгюн.Тамбла(Вопрос:когда?Сегодня.Завтра). Къысыкыла (согласные). Зынгырдауукыла(звонкие);тунакыла(глухие).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
13	Дерсе –На уроке Темагъалексика(Лексикапотеме).Назмублаишлеу(Работанадтекстомс тихотворения). <i>Грамматика:</i> Соруу:неэтеди?(Вопрос:чтоделает?). Сорууну къуралыуу: -а+ды, -е+ди, й+-ды, -ди, -ду, -дю (Образование вопроса: -а+ды, -е+ди, й+-ды,-ди,-ду,-дю).	1			
14 15	Переменада– На перемене Темагъалексика (Лексикапотеме). Текстниорустилгекъчюрюу(Переводтекстанарусскийязык). <i>Грамматика:</i> Соруу:неэтеме?(Вопрос:что(я)делаю?Соруунукъуралыуу:-а+ма,-е+ме,й+ма,й+ме(Образование вопроса: -а+ма, -е+ме, й+ма, й+ме).Правильноепроизношениепредложенийсинтонациейперечисления(согласными членами)(безтерминологии).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
Итого по разделу		13			

Раздел 3. Мени республикам – Моя республика (6ч.)					
16	<p>МенКъабарты-Малкъардажашайма–ЯживувКабардино-Балкарии</p> <p>Темагъалексика (Лексикапотеме).</p> <p>Ушакъны рольагъа бѣлюп окъуу (Чтениедialogапо ролям).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Соруу: не этесе? (Вопрос: что делаешь?) Соруунукъуралыуу: -а+са, -е+се, й+са, й+се (Образованиевопроса:-а+са, -е+се,й+са,й+се).</p>				<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
17	<p>МенНальчикдежашайма–ЯживувНальчике</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни орустилге кѣчюрюу (Перевод текста на русский язык).<i>Грамматика:</i></p> <p>Ушакъдасоруу:неэтесе?(Вопросвдиалоге:что делаешь?)</p>				
18	<p>Бизниарбазда–Внашем дворе</p> <p>Темагъалексика(Лексикапотеме).</p> <p>Текстни окъуу, кеси сѣзлери бла айтыу (Чтение ипересказтекста).Соруулагъажууапбериу(Ответына вопросы).</p>				<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
19	<p>Менэлдежашайма–Яживу вселе</p> <p>Темагъалексика(Лексикапотеме).Суратблаишлеу(Работапо картинке).</p>				

	Текстни орустилге кёчюрюю(Переводтекстанарусский).				
20	<p>Нальчикдезксурсияда–НаэксурсиивНальчике</p> <p>Темагъалексика(Лексикапотеме).Текстблаишлеу(Работапо тексту).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Басым(ударение).</p> <p>Басымлыбёлум(Ударныйслог).</p>				
21	<p>Ненибилдик?Негеюйрендик?–Что(мы)узнали?Чему (мы)научились?</p> <p>Ётгентемаланыкбайтарыуэмбегитиу(Обобщениеи закреплениепройденного материала).</p> <p><i>Тестирование</i></p>		1		<p>Библиотека ЦНППМ // URL: http://book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Мен эм мени юйюрюм –Я и моя семья (10ч.)					
22	<p>Бизниюйюрюбюз–Наша семья</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме).</p> <p>Сурат блаишлеу(Работапокартинке).</p> <p>Окьюучукесингиюйюрюню юсюнден айтады (Рассказ о своейсемье).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Биринчибетде бирлик сандаиеликнибелгилеу(мени)</p> <p>.Жалгъау-м,-ым,-им,-ум,- юм(Принадлежностьв Iлицеединственном</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: http://book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>

	числе (мой,моя,мое).Аффиксы-м,-ым,-им, -ум,-юм).				
23	Кимболупишлейди?–Кемработает? Темагъа лексика (Лексика по теме).Текст бла ишлеу (Работа по тексту). <i>Грамматика:</i> Экинчибетдебирликсандаиеликни белгилеу(сени).Жалгъау-нг,-ынг,инг, -унг,-юнг(Принадлежностьво2-млицеединственногочисла(твой ,твоя,твое).Аффиксы-нг,-ынг,инг, -унг, -юнг).	1			
24	Кимболургъасюесе?–Кемхочешьстать? Темагъалексика (Лексикапотеме).Суратлаблаишлеу (Работапокартинкам). Айтымланытолтуру (Дополнениепредложений). <i>Грамматика:</i> Ючюнчюбетдебирликсанда иеликнибелгилеу(аны).Жалгъаул а-сы,-си,-су,-сю;-ы,-и,-у,-ю	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
25	(Принадлежностьв 3-ем лице единствен ного числа(аны(его,ее).Аффиксы-сы,-си,-су,-сю; -ы,-и,-у,-ю).	1			
26	Адамны саны-чархы – Части тела человека Темагъалексика (Лексикапотеме). Назмублаишлеу(Работанад стихотворением). <i>Грамматика:</i>	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения:

	Сёздекъхарфныгхарфхаётгени(Чередование согласныхкь–гъвслове).				08.04.2022).
27	<p>Ненгауруйду?–Чтоутебяболит?</p> <p>Темагъалексика(Лексикапотеме). Ушакъны орус тилге кёчюрюу (Перевод диалога на русскийязык).</p> <p>«Хау»,«угъай»дегенсёзлениушакъда хайырланыу (Употребление слов <i>хау (да), угъай(нет)</i>вдиалогах).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Сёздекъхарфныгхарфхаётгени (Чередованиесогласныхк–гъвслове).</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
28	<p>Саулукъ – Здоровье</p> <p>Темагъалексика(Лексикапотеме)</p> <p>.Назмублаишлеу(Работанадтекстом стихотворения).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Сёздепхарфныбхарфхаётгени (Чередованиесогласныхп–бвслове).</p>	1			
29	<p>Аптекада–Ваптеке</p> <p>Темагъалексика(Лексикапотеме).</p> <p>Ушакъныокъуу, соруулагъа жууап бериу (Чтение диалога,ответы навопросы).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Биринчи бетде кёплюк санда иеликни белгилеу(бизни).</p> <p>Жалгъау -быз, -биз, -буз, -бюз, -ыбыз, -ибиз, -убуз, -юбюз</p> <p>(Принадлежность</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>

	в1-ом лицемножественномчисл е(наш,наша,наше).Аффиксы-быз, -биз,-буз,-бюз,-ыбыз,-ибиз,- убуз,-юбюз).				
30	Тазалыкъ – Чистота Темагъалексика(Лексикапотеме).Текстблаишлеу (Работа над текстом). Текстни орус тилгекёчюрюу(Переводтекста на русскийязык). <i>Грамматика:</i> Экинчибетдекёплуксандаиеликнибелгилеу(сизни).Жалгъау -гъыз,-гиз,-гъуз,-гюз,-ыгъыз, -игиз,-угъуз,-югюз(Принадлежностьво2-млицемножественном числе(ваш,ваша,ваше).Аффиксы-гъыз,-гиз,-гъуз,-гюз,-ыгъыз,- игиз,- угъуз,-югюз).				Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
31	Меникюнюм–Режимдня Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратла блаишлеу (Работа по картинкам). Текст бла ишлеу(Работастекстом). Окъуучукесиникюнюнююсюнден хапар айтады (Рассказ о своем режимедня). Употреблениенаречий(безтерминологии)местаивременимында (здесь),анда(там),ары(туда),бери(сюда),бюгюн(сегодня), тамбла(завтра),тюнене (вчера), эрттенликде (утром), тюшде(днем), ингирде (вечером), кече (ночью)в тексте.Употреблениеглаголоввнастоящемвремени(спряжение по лицам и числам) в тексте. <i>Грамматика:</i> Соруу:къачан?(Вопрос:когда?).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
32	Мен юйде болушама–Япомогаю подому Темагъалексика (Лексикапотеме).	1			

	<p>Текстгекёрехапарайтыу(Рассказсопоройнатекст).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Схемагъакёре,айтымлакъурау(Образованиепредложений позаданнойсхеме).</p>				
Итого по разделу		10			
Раздел 5. Аш-азыкъ–Пища,продукты(10ч.)					
33	<p>Менне ашаргъа сюеме– Чтоя люблюсь</p> <p>Темагъалексика (Лексикапотеме).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Сёз къурау. Жалгъау -лы, -ли, -лу, -лю</p> <p>(Словообразование.Аффиксы-лы,-ли,-лу,-лю).</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
34/35	<p>Татымлы, татыулу... –Питательно,вкусно...</p> <p>Темагъалексика (Лексикапотеме).</p> <p>Назмублаишлеу(Работапотекстустихотворения).</p> <p>Ушакъны окъуу,анга кёре окъуучуну не ашнысюйгениниюсюнденхапарайтыуу(Чтениедиалога .Рассказсвоемлюбимомблюде).</p> <p>Сёзлени орус тилге кёчюрюу (Перевод слов нарусскийязык).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Звук[э]в балкарскоми русском языках.</p>	1			
36	<p>Кёгетле, жемишле–Фрукты, ягоды</p> <p>Темагъалексика(Лексикапотеме).Назмунутекстиблаишлеу (Работапотекстустихотворения).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Е харфны сёздеоруну(Местобуквы ев слове).</p> <p>Ехарфачыкъладансора[й+э](БукваЕпослегласных[й+э]).</p>	1	1		

	<i>Словарныйдиктант</i>				
37	<p>Тахтакёгетле–Овощи Темагъалексика(Лексикапотеме).Текстбла ишлеу(Работа с тектом). <i>Грамматика:</i> Сёзкъяурау.Жалгъау-сыз,-сиз,-суз,-сюз(Словообразование. Аффиксы-сыз, -сиз, -суз,-сюз).</p>	1			
38	<p>Сюеме–сүймейме;жаратама–жаратмайма–Люблю – не люблю; нравится – не нравитсяТемагъалексика (Лексикапотеме).Суратлагъакёре иш(Работапокартинкам). <i>Грамматика:</i> Соруула:Кимни?Нени?(Тамамлаучуболуш).Жалгъау: -ны,-ни,-ну,-ню. (Вопросы:Кого? Что? (винительный падеж). Аффиксы-ны,-ни,-ну,-ню).</p>				
39	<p>Эрттеназыкь–Завтрак Темагъалексика(Лексикапотеме).Суратлагъакёре иш(Работа покартинкам). <i>Грамматика:</i> Яхарфкысыкъландансора[а](Букваяпослесогласных[а]). Яхарфачыкъландансора[й+а](БукваЯ[й+а] послегласных).</p>				
40	<p>Тюшазыкь–Обед Темагъалексика(Лексикапотеме).Назмунутекстиблаишлеу (Работастекстомстихотворения). Ушакъкъяурау(Составлениедialoga). <i>Грамматика:</i> Юхарфсёзнюаллындаэмкысыкъландансора[ю](БукваЮ</p>				

	послесогласных[ю]). Юхарфачыкъладансора[й+у](БукваЮ[й+у] послегласных).				
41	Базарда–Нарынке Темагъалексика(Лексикапотеме).Текстге кёре иш (Работа с текстом).Суратлагъакёреиш(Работапокартинкам).				
42	Аш-азыкъ тюкенде (В продуктивном магазине).Темагъа лексик а(Лексика потеме). Текстблаишлеу(Работапо тексту). Текстгеататау.Орустилгекёчюрюу(Озаглавливаниетекста.Перевод текстанарусскийязык). <i>Грамматика:</i> Соруу: Биз не этебиз? (Вопрос: что мы делаем?)Жалгъау -быз, -биз, -буз, -бюз (Аффиксы -быз, -биз,-буз,-бюз).				
Итого по разделу					
Раздел 6. Саутла–Посуда(5ч.)					
43	Саутла,адырла–Посуда Темагъалексика (Лексикапотеме). Суратлагъакёреиш(Работапокартинкам).Назмунутекстиблаишлеу (Работастекстомстихотворения). <i>Грамматика:</i> Соруу:Сиз не этесиз?(Вопрос:чтовы делаете?). 2-чибетдекёплюксандажалгъау-сyz,-сyz,-суз, -сюз(Аффиксы2-голицамножественногочисла -сyz,-сyz,-суз,-сюз).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
44	Не бла?–Чем? Темагъалексика(Лексикапотеме).Суратлаблаишлеу (Работапокартинкам).	1			

	<p>Назмунутекстиблаишлеу(Работапотекстустихотворения).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Соруу: не бла? (Вопрос: чем?)Соруу:не бла?(С чем?)</p> <p>«Бла»деген сонгура(Послелог«бла»).</p>				
45	<p>Къайдан?– Откуда?</p> <p>Темагъалексика(Лексикапотеме).Ушакъныандан арыбардырыу(Продолжение диалога).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Жалгъау-дан,-ден(башлаучуболуш)(Аффиксы -дан,-ден(исходныйпадеж)).</p> <p>«Бла»дегенсѣзблаайтымнысхемасы(байлам,сонгура (терминсиз).</p> <p>(Схемапредложениясословом«бла»(союзипослелог) (безиспользованиятерминологии).</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
46	<p>Къонакъгъа келигиз! – Приходите в гости!Темагъалексика(Лексикапотеме).Назмублаишлеу (Работа стекстомстихотворения).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Соруу: Ала не этедиле? (бусагъат заман) (Вопрос:что они делают? (настоящее время). Жалгъаула -а,-е,-й+-дыла,-диле,-дула,-дюле(Аффиксы-а, -е,-й +-дыла,-диле,-дула,-дюле).</p> <p>Этимленикѣплюксанлары(Множественноечислоглаголов (безтерминологии)с помощьюаффикса-ла,-ле).</p> <p>Ишдеболушформаланы(терминсиз)хайырланыу(Практическое усвоениеформыисходногопадежа (безтерминологии)).</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
Итого по разделу		5			

Раздел 7. Кийимле – Одежда (8ч.)					
47/48	<p>Юс кийим –Одежда Темагъалексика (Лексикапотеме). Суратлаблаишлеу(Работапокартинкам).Ушакъныокъууэм кесисёзлериблаайтыу(Чтение диалога и его пересказ своими словами).Назмублаишлеу(Работастекстом стихотворения). «Хау»,«угъай»дегенсёзлениушакъдахайырланыу (Употребление слов хау (да), угъай(нет)вдиалогах). <i>Грамматика:</i> Сёзнютизгиндентизгингекёчюрюу(Переноссловаизстроки настроку).</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
49	<p>Неден этилгенди?– Изчего сделано? Темагъалексика(Лексикапотеме).Назмуну тексти бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения). <i>Грамматика:</i> Схемагъа кёре айтым къурау(Построениепредложения позаданнойсхеме).</p>	1			
50	<p>Тюкенденесатылады?–Чтопродаетсявмагазине? Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратла блаишлеу (Работапокартинкам).Назмунутекстибла ишлеу (Работапотекстустихотворения). Не этебиз? деген соруугъа жууап этген сёзленидефтерге жазыу (Списывание слов, отвечающихна вопрос:чтомыделаем?). <i>Грамматика:</i> Соруу:неэтебиз?дегенсоруугъажууапэтгенсёзле(Вопрос:</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>

	что(мы)делаем?Слова,отвечающие навопрос:что(мы)делаем?).				
51	Кийимтюкенде –Вмагазинеодежды Темагъалексика(Лексикапотеме).Текстблаишлеу(Работастекстом). Текстни орус тилге кёчүрүю (Перевод текста нарусский язык). Текстни кеси сёзлери бла айтыу(Пересказтекстасвоимисловами).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
52	Сау кий! –Носиназдоровье! Темагъалексика(Лексикапотеме).Текстблаишлеу(Работастекстом). <i>Грамматика:</i> Затныышаны(Признакпредмета).Затныышанын кёргүзтген сёзю бла айтымны схемасы(Схема предложения сословом, обозначающимпризнакпредмета(определением)(без использованиятерминологии).	1			
53	Къачанкиеме? – Когданадеваю? Темагъа лексика (Лексика по теме). Сёзлени орустилге кёчүрүю (Перевод слов на русский язык).Суратла бла ишлеу(Работа покартинкам). <i>Грамматика:</i> Схемагъа кёре айтым къурау (Построениепредложения позаданнойсхеме).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
54	Ненибилдик?Негеюйрендик?–Что(мы)узнали?Чему(мы) научились? Ётгентемаланыкъайтарыуэмбегитиу(Обобщениеизакрепление пройденногоматериала). <i>Тестирование</i>	1	1		

Итого по разделу		8			
Раздел 8. Бизни шуёхларыбыз – Наши друзья(10 ч.)					
55	<p>Мени татлы тенг кызым – Моялучшая подруга</p> <p>Темагъалексика(Лексикапотеме).Текстблаишлеу (Работастекстом).Текстниорустилге кёчюрюу (Перевод текста на русский язык). Ушакъкъурау(Составлениедиалога).</p> <p>Айтымланы дефтерге жазуу (Списывание предложений).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>[Ц]тауушмалкъартилдеэморустилде(Звук[Ц] вбалкарскомирусскомязыках).</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
56	<p>Менишуёхум–Мойдруг</p> <p>Темагъалексика(Лексикапотеме).Текстблаишлеу (Работастекстом).Текстниорустилге кёчюрюу(Переводтекстана русскийязык).</p> <p>Нёгерингиюсюнденхапаркёурау(Рассказосвоем друге).</p> <p>Магъаналары бирча сёзле (Слова,близкие позначению).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Ё харф сёзню аллында эм кысыкыладан сора [ё](БукваЁвначале словаипосле согласных[ю]).</p> <p>Ёхарфачыкыладансора[й+щ](БукваЁ[й+о]послегласных).</p> <p>Ишдеболушформаланы(бериучю,тамалаучу,орунлаучу болушланы) (терминсиз) хайырланыу (Практическоеусвоениеформдательно-</p>	1			

	направительного,винительного,местногопадежей(безтерминологи и)).				
57	Мениитим –Моясобака Темагъалексика (Лексикапотеме). Текстблаишлеу(Работастекстом).Нёгерблаушакъ къурау(Составление диалогасдругом).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
58	Эларбазда–Всельском дворе Темагъалексика(Лексикапотеме).Назмунутекстиблаишлеу(Работа стекстом стихотворения). Айтымланы толтуруу(Дополнитьпредложения). <i>Грамматика:</i> Хайыуанланыатларынтюзязыу(Правописаниекличекживотных).	1			
59	Юй къанатлыла–Домашниептицы Темагъа лексика (Лексика по теме). Назмуланытекстлериблаишлеу (Работастекстамистихотворений). Сёзленитюзкъурапязыу(Правильнообразоватынаписатьслова). <i>Грамматика:</i> Нёгерли кысыкъла(Парныесогласные).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
60	Меникъоянчыгъым–Мойкролик Темагъалексика(Лексикапотеме.Текстблаишлеу(Работастекстом. Текстникесисёзлериблаайтыу(Пересказтекстасвоимисловами). <i>Грамматика:</i> Къысыкъла.Зынгырдауукъ,тунакыкъысыкъла.Нёгерлиле (Согласные,звонкие,глухиепарныесогласные). Гитчертген,ийнакълагъанжалгъау-чыкъ,-чик,- чукъ, -чюк	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).

	(Уменьшительно-ласкательные аффиксы-чыкъ,-чик,-чук,-чюк).				
61	Бизнисюйгенюйжаныуарчыкъларыбыз–Нашилюбимые питомцы Темагъалексика(Лексикапотеме).Текстблаишлеу(Работастекстом). Текстниорустилгекёчюрюу(Переводтекстанарусскийязык). Текстниайтыргъахазырланыу(Подготовкакпересказутекста).	1			
62	Зоотюкенде–Взоомагazine Темагъалексика(Лексикапотеме).Суратблаишлеу(Работаскартинко й). Текстблаишлеу(Работа стекстом). <i>Грамматика:</i> Иени кёргюзтген жалгъаулары тюз салып, ишнидефтергежазыу(Списываниепредложений, определение в словах аффиксов принадлежности).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
63/64	Шуёхума къагъыт жазама –Я пишу письмодругу Темагъалексика(Лексикапотеме).Текстблаишлеу(Работа стекстом). Текстниорустилгекёчюрюу(Переводтекстанарусскийязык) .Сёзлени дефтерге алфвитге кёре жазыу (Написатьсловапоалфавиту). <i>Грамматика:</i> Базыкъачыкъланыэсгетюшюрюу(Повторениетвердыхгласных).	2			
Итого по разделу		10			
Раздел 9. Байрамла–Праздники(7ч.)					
65	Алгъышлау–Поздравление	1			Библиотека

	<p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Алгъышлаукъагъытныюрустилегекъюрюу (Переводнарусскийязык поздравительнойоткрытки). Алгъышлаукъагъыткъурау(Составлени епоздравительнойоткрытки).</p> <p><i>Грамматика:</i> Ким?Не?дегенсоруула(Вопросы:кто?что?)</p>				<p>ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
66	<p>Байрамла–Праздники Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратла блаишлеу(Работапокартинкам). Ушакъныокъуу(Чтениедиалога). <i>Грамматика:</i> Соруу:неэтесе?(2-чибетдебирликсанда)(Вопрос:чтоделаешь (глаголво2-млицеединственномчисле настоящемвремени). Схемагъа кёре айтым къурау (Составление предложенияпосхеме).</p>	1			
67	<p>Жангыжылныбайрамы–Новогодний праздник Темагъалексика(Лексикапотеме).Текст блаишлеу(Работапотексту).Назмуну окъуу(Чтениестихотворения). <i>Грамматика:</i> Соруу:къаллай?(Вопрос:какой?) Тюрсюн,татыу, ёлчем(Цвет,вкус, размер).</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
68	Тиширыуланыкюню –Женскийдень	1			

	<p>Темагъалексика(Лексикапотеме). Ушакъныокъуу(Чтениедиалога) .Назмунутекстиблаишлеу(Работастекстомстихотворения). Берилгенсёзледенайтымлакъурап жазыу(Составлениеизаписывание предложенийизприведенныхслов). <i>Грамматика:</i> Болушлукъчусёзле(Вспомогательные слова).</p>				
69	<p>Илляула–Игрушки Темагъалексика(Лексикапотеме). Ушакъныокъуу, соруулагъа жууапэтиу (Чтение диалога. Ответынавопросы). Назмуланы текстлерибла ишлеу(Работа стекстомстихотворения).</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
70	<p>Илляула тюкенде – В магазине игрушекТемагъалексика(Лексикапотеме). Текстэмсуратблаишлеу(Работастекстоми картинкой).Назмунушатыкокъуу (Выразительноечтениестихотворения). <i>Грамматика:</i> Тилекчижалгъау -чы:алчы (Просьба:аффикс-чы(алчы–возьми-ка)).</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
71	<p>Ненибилдик?Негеюйрендик?- Что(мы)узнали?Чему(мы)научились? Ётгентемаланыкъайтарыуэмбегитиу (Обобщениеизакреплениепройденного</p>	1	1		<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения:</p>

	материала).				08.04.2022).
	Тестирование				
Итого по разделу		7			
Раздел 10. Мени жашагъан жерим–Где я живу(8ч.)					
72	Бизнифатар–Нашаквартира Темагъалексика(Лексикапотеме). Ушакъныокъуу.Окъуучукесини жашагъанжерини юсюнден хапар айтады (Чтение диалога.Рассказуцащегося освоемместежительства). Текстблаишлеу(Работастекстом :переводтекста на русскийязык. Пересказтекста). <i>Грамматика:</i> Сёз (Слово). Айтым(Предложение).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
73	Мениотоуум–Моякомната Темагъалексика(Лексикапотеме). Текстэмсурат блаишлеу(Работастекстоми картинкой.Пересказтекста). <i>Грамматика:</i> Айтымныаллындауллухарф .Айтымныхырындаточка (Заглавнаябуквавначалепредложения. Точкавконцепредложения(хапарлаучу айтым (повествовательное	1			

	предложение) (без использования терминологии)).				
74-75	<p>Светофор–Светофор Темагъалексика(Лексикапотеме). Ушакъды «хау» эм «угъай» деген сёзле бла жууап бериу(Ответы «да» и «нет» на вопросы в диалоге).Текстни окъуп, кеси сёзлери бла айтыу (Чтениетекстаиегопересказсвоимисловами).</p> <p><i>Грамматика:</i> Айтымда кётюрюучю белги (Восклицательныйзнаквконце предложения).</p>	2			
76	<p>Шахарны орамында – На улице в городеТемагъа лексика (Лексика по теме). Ушакънынёгерблаокъуу(Чтение диалогавпаре).</p> <p><i>Грамматика:</i> Соруучу жалгъау -мы, -ми, -му, -мю(Вопросительные аффиксы -мы, -ми, -му, -мю).Айтымда соруучу белги (Вопросительный знак впредложении). Хапарлаучу айтымланы соруучуайтымлагъа тюрлендириу (Преобразованиеповествовательных предложений ввопросительные).</p>	1			
77	<p>Элде юй– Дом в селе Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эмсурат бла ишлеу (Работа с текстом и картинкой).Магъаналарыбирчаболгъансёзле(Слова,близкие позначению(синонимы)).</p> <p><i>Грамматика:</i> Айтымныбашчленлери(башчыблахапарчы)(Главнычленыпредложения(подлежащиеи</p>	1			

	сказуемое)).				
78-79	<p>Бизниюй–Нашдом Темагъалексика(Лексикапотеме).Текстниокъуу,кесисёзлериблаайтыргаюйрениу(Чтениетекста,пересказсвоимисловами).Назмунушатыкокъуу(Выразительноечтениестихотворения).</p> <p><i>Грамматика:</i> Схемалагъакёреайтымлакъурау(Построениепредложенийпосхемам).</p> <p>Правильноепроизнесениепредложенийсинтонациейперечисления(соднороднымичленами)(безтерминологии)).</p> <p><i>Словарный диктант</i></p>	2	1		
	Раздел.11 Табийгъат –Природа(14ч.)				
80	<p>Кюннюхалы– Погода Темагъалексика (Лексика по теме). Суратлаблаишлеу(Работапокартинкам).Назмунутекстиблаишлеу(Работапотекстустихотворения).</p> <p><i>Грамматика:</i> Айтымлакъурау(Составлениепредложений).Айтымныбашчленлеринызлау(Подчеркивание главныхчленовпредложения).</p>	1			
81	<p>Кюнню халы къалайды?– Какаяпогода?Темагъалексика(Лексикапотеме).Текстниокъуу,кесисёзлериблаайтыу(Чтениетекстаипересказ своими словами).</p> <p>Ушакъны окъуу(Чтение диалога).</p> <p>Айтымланы орус тилгекёчюрюу (Перевод предложений на русскийязык).</p> <p>Кёп магъаналы сёзле (Однозначные имногозначные слова).</p>	1			

	<i>Грамматика:</i> Айтымланыхапарчыларынажалгъауланытюзкьошупжазыу(Списываниепредложенийсдобавлениемнужныхаффиксовкскому).				
82	Жылныкезиулери–Временагода Темагъа лексика (Лексика по теме). Назмуланытекстлериэмсуратблаишлеу(Работастекстамистихотворенийис картинками).	1			
83	Жылны мен жаратхан кезиу –Мое любимоевремягода Темагъалексика (Лексикапотеме). Ушакъныокъуу,соруулагъажууапбериу(Чтениедиалогаиответынавпросы).Магъаналарыбирбиргежууукъсёзле(Слова,близкиепозначению(синонимы)). Назмунутекстиблаишлеу(Работапотекстустихотворения).	1			
84	Къаржауады–Снегидет Темагъа лексика (Лексика по теме). <i>Грамматика:</i> Айтымладабашчыныблахапарчынытабыу(Главныечленыпредложения(подлежащееисказуемое)).	1			
85	Чаналадаучабыз–Катаемсянасанках Темагъалексика(Лексикапотеме).Назмунутексти бла ишлеу (Работа с текстомстихотворения). <i>Грамматика:</i> Айтымладабашчыныблахапарчыныызлау(Подчеркивание в предложениях главных членовпредложения).	1			
86-87	Къанатлылагъа болушайыкъ! –Поможем пернатым! Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эмсурат бла ишлеу (Работа с текстом и картинкой).Сабийлекъанатлылагъакъалайболушханларынсуратха	2			

	кёре айтыу (Рассказ по картинке о том, как дети помогают птицам выжить зимой). Назмуну текстиблаишлеу (Работа по тексту стихотворения). Правильное произнесение предложений с интонацией перечисления (с однородными членами).				
88	Жазбашы келеди–Весна идет Темагъалексика (Лексика потеме). Текстблаишлеу (Работа по тексту). Назмуну шатык окъууэмкёлденбилиу (Выразительное чтение стихотворения из изученного произведения).	1			
89	Бахчадаишле–Работы в саду, огороде Темагъалексика (Лексика потеме). Текстге кёреишлеу. Хапарныкесис сёзлериблаишлеу (Работа по тексту. Пересказ текста своими словами). Магъаналары бир болгъан сёзле (Слова близкие по значению).	1			
90	Тахтада не ёседит? – Что растёт на грядке? Темагъалексика (Лексика потеме). Сурагъа кёре ушакъ кёрау (Содание диалога по картинкам). Магъаналары бир болгъан сёзле (Слова, близкие по значению (синонимы)). <i>Грамматика:</i> Сёзленибёлмелебёлнуу. Базыкъэмназикачыкъланы ыслап жазыу (Деление слов на слоги. Подчеркивание твердых и мягких гласных).	1			
91	Ариужай– Красное лето Темагъалексика (Лексика потеме). Назмуну текстиблаишлеу (Работа над текстом стихотворения). <i>Грамматика</i> Айтымлада тыйгыч белгиле (Знаки препинания в предложении). Сёзде ачык харфланен чатауушнубел	1			

	гилейдиле(Сколько звуков обозначают гласные в словах).				
92-93	Терекле – Деревья Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эмсуратлаблаишлеу(Работа текстом с картинками). Назмунушаты кокъуу(Выразительное чтение стихотворения). <i>Словарный диктант</i>	2	1		
Итого по разделу		14			

Раздел 12. Малкъарны белгили адамлары –Известные люди Балкарии (9ч.)					
94	Мёчюланы Кязим–Мечиев Кязим Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эмназмублаишлеу(Работа текстом с стихотворением). Назмунушаты кокъуу(Выразительное чтение стихотворения).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
95	Шахмырзаланы Саид–Шахмурзаев Саид Текст бла эмназмублаишлеу(Работа текстом с стихотворением). Назмунушаты кокъуу(Выразительное чтение стихотворения).	1			
96	Сотталаны Адилгерий –Соттаев Адилгерий Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эмназмублаишлеу(Работа текстом с стихотворением). Назмунушаты кокъуу (Выразительное чтение стихотворения). <i>Грамматика:</i> Адаматланы тюз жазуу(Правописание имен людей).	1			
97	Къулийланы Къайсын–Кулиев Кайсын Темагъа лексика (Лексика по теме).	1			

	Текстблаэмназмублаишлеу(Работастекстомисостихотворением).				
	Байсолтанланы Алим–БайсултановАлим Темагъалексика(Лексикапотеме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Жигит адамкъаллайадамболгъаныныюсюнденоюмнуайтыу (Рассуждение 1о том, каким должен бытьсмелыйчеловек).	1			
98	ЗумакъулланыТанзиля – ЗумакуловаТанзиля Темагъалексика(Лексикапотеме). Текстблаэмназмублаишлеу(Работастекстом исостихотворением).Назмунушатыкокъуу(Выразительноечтениест ихотворения).	1			
99	УммайланыМухажир – УммаевМухажир Темагъалексика(Лексикапотеме). Текстблаэмназмублаишлеу(Работастекстомисостихотворением).	1			
100	ЭнейланыТимур–ЭнеевТимур Темагъалексика (Лексикапотеме). Текстблаишлеу(Работастекстом).Космосхаадамланеекучханларын ы юсюнденоюмнуайтыу (Рассуждениеотом,почемулюдилетаютвкосмос).	1			
101 102	Проектиш«Малкъарныбелгилиадамы»- Проектнаяработа«ИзвестнаяличностьБалкарии» Берилгенпланнгакёре,проектишниюсюнденайтыу (Рассказ о проектной работе по заданномуплану).	2		1	

3 класс. (102 часа).

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Школда–Вшколе (10ч.)					
1	Танышыу–Знакомство <i>Лексика:</i> Танышыу. Саламлашыу (Знакомство.Приветствие). <i>Грамматика:</i> Диалогдаинтонация(Интонациявдиалоге).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
2	Алтмышхадерисанаула–Числительныедо60 <i>Лексика:</i> 60-ха дери санаула (Числительные до 60(правописание,образование). <i>Грамматика:</i> Айтымладасанауланьжюрютюу(Использование числительныхвпредложениях).	1			
3	Школда–Вшколе <i>Лексика:</i> Школблабайламлысёзле(Лексика,связаннаястемой«Школа»). <i>Грамматика:</i> Сёздедебазыкьэмназикачыкьла(Мягкостьитвердостьгласныхвслова	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).

	х).				
4	Школ–Школа <i>Лексика:</i> Школблабайламлысёзленикенгертиу(Расширениелексиик потеме «Школа»).	1			
5	Дерс башланады – Урок начинается <i>Лексика:</i> Дерсле бла байламлы сёзле -Лексика, связанная с темой «Урок» <i>Грамматика:</i> Кёплюксан (Множественное число).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
6	Китап окъуйма–Читаю книгу <i>Лексика:</i> Китапблабайламлысёзле(Лексика:потеме книга, диалоги). <i>Грамматика:</i> Айтымны структурасы(Структура предложения).	1			
7	Бизден дерсле боладыла?–Как предмет у нас проходит? <i>Лексика:</i> Дерслениэмшколкереклениатлары(Названия уроков и школьных принадлежностей). <i>Грамматика:</i> «Керек»– дегенсёз нюайтымладажюрютюу(Использование слова «керек» в предложениях).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
8	Дерсе –На уроке <i>Лексика:</i> Дерсесаламлашыунухайырланылыуу(Формы приветствия используемые на уроке). <i>Грамматика:</i> Къблагъхарфла (Буквыгъикъ).	1			
9-10	Нени билдик? Неге юйрендик?–Что(мы) узнали? Чему(мы) научились? Ётгентемаланыкъайтарыуэмбегитиу(Обобщение и закрепление пройденного материала).	2		1	Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения:

	<p><i>Лексика:</i> Закрепление пройденных новых слов.</p> <p><i>Грамматика:</i> Орфография и шле (Работа над орфографией).</p>				08.04.2022).
	<i>Диктант в картинках</i>				
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Юйюр–Семья(8ч.)					
11-12	<p>Юйюр– Семья</p> <p><i>Лексика:</i> Юйюрблабайламлысёзле (Лексика: по теме «Семья»). <i>Грамматика:</i> Сыфатданкьуралгъанхапарчы (Прилагательные в роде и падеже).</p>	2			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
13	<p>Ариуканы юйюрю–Семья Ариуки</p> <p><i>Лексика:</i> Текст дежангысёзлеблаишлеу (Работа с новыми словами в тексте).</p> <p><i>Грамматика:</i> Бетлеучю эм иели алмашла (Личные и притяжательные местоимения).</p>	1			
14-15	<p>Мени юйюрюм–Моя семья</p> <p><i>Лексика:</i> «Юйюр» деген темагъа лексиканы кенгертиу (Расширение лексики по теме «Семья»).</p> <p><i>Грамматика:</i> Иеликаффиксле (Аффиксы притяжательности).</p>	2			
16	1000-н гедерисанаула–Числительные до 1000 (сотни, тысяча).	1	1		

	<p><i>Лексика:</i> Санаулажюзле, минг (Числительные сотни, тысяча).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Соруулагъакъысхажууапла (Краткие формы ответов на вопросы).</p> <p><i>Числовой диктант</i></p>				
17-18	<p>Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?</p> <p>Ётгенте маланыкъайтары уэмбегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Орфография и шле (Работа над орфографией).</p>	2			
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Мени юсюмден – Обо мне (11ч.)					
19	<p>Анкета – Анкета</p> <p><i>Лексика:</i> Анкетаны толтурургъа керек сёзле (Лексика, помогающая в заполнении анкеты). <i>Грамматика:</i> Атны, сыфатны, санауни и велик формалары</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnpmm.ru/ (дата обращения: <u>08.04.2022</u>).</p>
20	<p>Санла – Частителя</p> <p><i>Лексика:</i> Адамны санын белгилеген сёзле (Лексика, обозначающая частителя).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Малкъартилде [э] бла [е] тауушла (Звуки [э] и [е] в балкарском языке).</p>	1			
21	Заман – Время	1			Библиотека

	<p><i>Лексика:</i> Заманблабайламлысёзле(Слова,обозначающие время).</p> <p><i>Грамматика:</i> Соруу:Сагъатненчады?(Вопрос:Которыйчас?)</p>				<p>ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
22	<p>Сезимле– Эмоции <i>Лексика:</i> «Сезимле» деген темагъа сёзле (Лексикапотеме«Эмоции»).</p> <p><i>Грамматика:</i> Малкъартилдеайтымныкъурамы(Конструкция предложениявбалкарскомязыке).</p>	1			
23	<p>Шуёхлукъ–Дружба <i>Лексика:</i> «Шуёхлукъ» деген темагъа (Лексикапотеме«Дружба»).</p> <p>Текст бла ишлеу(Работас текстом).</p> <p><i>Грамматика:</i> Вопрос: Сагъатненчады?(Которыйчас?). сёзле</p>	1			
24	<p>Менкюнюмюкъалайётдюреме?–Какая провожусвой день? <i>Лексика:</i> Кюннюкезиулерибелгилегенсёзле (Распорядокдня).</p> <p><i>Грамматика:</i> Къачан?–дегенсоруугъажууапэтгенсёзле (Слова,отвечающиенавопроскогда?).</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
25- 26	<p>Соруу–Вопрос <i>Лексика:</i> Соруучусёзле(Вопросительныеслова).</p> <p><i>Грамматика:</i></p>	2			

	Соруу аффикс -мы, -ми, -му, -мю (Вопросительные аффиксы -мы, -ми, -му, -мю).				
27-28	Нени билдик? Неге юй рендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились? Ётген темаланы кыайтарыу эм бегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала). <i>Лексика:</i> Закрепление новых слов, пройденных в разделе. <i>Грамматика:</i> Орфография и шле (Работа над орфографией). <i>Словарный диктант</i>	2	1		Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
29	Резерв	1			
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Юйде–В доме (18ч.)					
30-31	Суратда– На картине <i>Лексика:</i> Юй, юйню отоулары бла байламлы сёзле (Лексика, связанная с домом, комнатами). <i>Грамматика:</i> Орунлаучу болуш. Аффиксле -да, -де.–(Местный падеж. Аффиксы -да, -де).	2			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
32-33	Бу мени юйюмдю–Этот мой дом <i>Лексика:</i> Темагъа жангы сёзле бла ишлеу (Работа новыми словами и потеме). <i>Грамматика:</i>	2			

	Бусагъатзаман.Аффиксле-а,-е,-й(Къайтарыу)(Настоящее время. Аффиксы:-а,-е,-й(Повторение)).				
34	Фатар–Квартира <i>Лексика:</i> Юй харакетни белгилеген сёзле(Лексика,обозначающаямебель). <i>Грамматика:</i> Фхарфмалкъартилде(БукваФвбалкарскомязыке).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
35 36	Ичотоу–Спальня <i>Лексика:</i> «Жукълагъанотоу»дегентемаблабайламлысёзле(Лексика: по теме«Спальня»). <i>Грамматика:</i> Малкъар тилде жерни, орунну кёргюзтгенсонгурала(Послелогиместавбалкарскомязыке).	2			
37 38	Жомакъда–Всказке <i>Лексика:</i> «Жомакъ»дегентемаблабайламлысёзле (Работасословамипотеме«Сказка»). <i>Грамматика:</i> Бериучюболуш.Жалгъаула:-гъа,-ге,-ха,-нга,-нге(Дательно-направительныйпадеж.Аффиксы: -гъа,-ге,-ха, -нга,-нге).	2			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
39	Къонакъотоу–Гостиная <i>Лексика:</i> «Къонакъ отоу» деген тема блабайламлысёзле(Лексика:по теме«Гостиная»). <i>Грамматика:</i> Малкъар тилде хапарчыны айтымда жери(Позициясказуемоговбалкарскомязыке).	1			
40 41	Ариуканытуугъанкюню–ДеньрожденияАриуки <i>Лексика:</i> Туугъанкюнблабайламлылексика(Лексика,связаннаяспраз	2			Библиотека ЦНППМ // URL:

	<p>днованиеднярождения).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Атны,сыфатны,санауну,алмашныэмэтимниугъайлаучуформалары(Отрицательнаяформаименныхчастейречииглаголов).</p>				<p>//book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
42 43	<p>Ашотоу–Кухня</p> <p><i>Лексика:</i> «Аш отоу» деген темагъа лексика(Лексикапотеме «Кухня»).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>«Барды»,«жокъду»дегенсёзлеблаайтымла(Предложениясословами«барды»,«жокъду»).</p> <p><i>Диктант в картинках</i></p>	2		1	
44	<p>Тилек– Просьба</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>Слово«кёрчю»(Слово«попробуй»).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Тилекниаффикслери-чы,-чи,-чу,-чю(Аффиксы просьбы-чы,-чи,-чу,-чю).</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
45	<p>Ашэтебиз–Готовимеду</p> <p><i>Лексика:</i>Текстдежангысёзлеблаишлеу(Работас новымисловамивтексте).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Сингрмонизимни жоругъу (Законсингорманизма).</p>	1			
46 47	<p>Ненибилдик?Негеюйрендик?–Что(мы)узнали?Чему(мы) научились?</p> <p>Ётгентемаланыкъайтарыуэмбегитиу(Обобщениеизакреплениепрой денногоматериала).</p> <p><i>Тестирование</i></p>	2	1		

Итого по разделу		18			
Раздел 5. Элде–В селе (14ч.)					
48 49	Аппаблаыннада–У бабушкиидедушки <i>Лексика:</i> Текстдежангысёзлеблаишлеу(Работа сновымисловами втексте). <i>Грамматика:</i> Тюз айтымла жарашдырыу (Составление правильныхпредложений).	2			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
50 51	Терек бахча эмбахча– Сади огород <i>Лексика:</i> Тахтакёгетлениблакёгетлениатлары (Названияовошейифруктов). <i>Грамматика:</i> Сёзленигитчертген,ийнакылагъанформалары (Уменьшительно-ласкательнаяформаслов(имен существительных)).	2			
52 53	Тахтакёгетле–Овощи <i>Лексика:</i> Тахта кёгетлени атларын бегитиу(Закреплениелексики,обозначающейовощии фрукты). <i>Грамматика:</i> ИеликчиэмТамамлаучуболушла.Жалгъаула:е-ны, -ни, -ну, -ню (Родительный (Притяжательный) и Винительный падежи.Аффиксы:-ны,-ни, -ну,-ню).	2			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
54	Къурт-къумурсха – насекомые <i>Лексика:</i> Къурт-къумурсхаланыатлары(Лексика, обозначающаянасекомых).	1			

	<p><i>Грамматика:</i> Болушланы аффикслерин къайтарыу (Повторение падежных аффиксов).</p>				
55-56	<p>Аппанысарайында– Удешушки в сарае <i>Лексика:</i> Тема бла байламлы сёзле (Слова, связанные с темой). <i>Грамматика:</i> Иеликчиэм Тамамлаучу болушланы бегитиу. Жалгъаула: -ны, -ни, -ну, -ню (Закрепление Родительного (Притяжательного) и Винительного падежа. Аффиксы: -ны, -ни, -ну, -ню).</p>	2			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
57	<p>Тирменде– Намельнице <i>Лексика:</i> Текст бла ишлеу (Работа с текстом. Работа с текстом). <i>Грамматика:</i> Башлаучу болуш. Жалгъаула: -дан, -ден (Исходный падеж. Аффиксы: -дан, -ден).</p>	1			
58-59	<p>Оюн – Игра <i>Лексика:</i> Игра на закрепление слов по теме «Домашние животные и птицы, насекомые». <i>Грамматика:</i> «Бусагъат заман. Жалгъаула: -а, -е, -й» теманы къайтарыу (Повторение темы «Настоящее время. Аффиксы: -а, -е, -й»).</p>	2			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
60-61	<p>Нени билдик? Неге юй рендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились? Ётгентамаланы къайтарыу эм бегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала).</p>	2	1		

	Словарныйдиктант				
Итого по разделу		14			
Раздел 6. Шахарда–В городе (12ч.)					
62	Шахар–Город <i>Лексика:</i> Текстблаишлеу.Обобщениеизакреплениепройденного(Работастекстом. <i>Грамматика:</i> Жерникёргюзтгенсонгурала(Послелогиместа). Орунлаучу болушну (-да, -де)къайтарыу(ПовторениеМестногопадежа(-да,-де)).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
63	Къалайбарайым? –Какпройти? <i>Лексика:</i> Ушакъблаишлеу.–Работа с текстомдиалога. <i>Грамматика:</i> Оруннукёргюзтгенсёзле.– Слова,обозначающиеместо,направление(наречия)(безиспользованиятерминологии).	1			
64	Жол–Дорога <i>Лексика:</i> Жол белгиле, жолда жюрюу блабайламлылексика- Лексика,обозначающаядорожноедвижениеизнакидорожногодвижения. <i>Грамматика:</i> Соруучу айтымла. –Вопросительныепредложения.	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
65 66	АриукаблаАртурашэтедиле–АриукаиАртурготовятеду <i>Лексика:</i> Текст блаишлеу– Работастекстом.	2			

	<i>Грамматика:</i> Озгъанзаман.Аффиксле: -гъан,-ген,-хан,-нган,-нген.–Прошедшеевремя.Аффиксы:-гъан,-ген, -хан,-нган,-нген.				
67	Бюгюншахарда– Сегодняв городе <i>Лексика:</i> Текст блаишлеу– Работа стекстом. <i>Грамматика:</i> Бусагъат заман (-а,-е, -й) бла озгъан заманны (-гъан,-ген,-хан,- нган,-нген)бегитиу(Закреплениенастоящего(-а,-е,-й)ипрошедшего(- гъан,-ген,-хан,-нган,-нген)времени).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
68	Тюкенде–Вмагazine <i>Лексика:</i> «Тюкен»дегентемагъасёзле(Лексикапотеме«Магазин»). <i>Грамматика:</i> Соруусёзле (Вопросительныеслова).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
69 70	Зоопаркда–Зоопарке <i>Лексика:</i> Кийик жаныуарланыатлары(Лексика,обозначающая названиядикихживотных). <i>Грамматика:</i> Озгъанзаманныкъайтарыу-гъан,-ген,-хан,-нган,- нген(Прошедшеевремя-гъан,-ген,-хан,- нган,-нген).	2			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
71	Шахарблаэл–Город исело <i>Лексика:</i> Ушакълаблаишлеу(Работастекстамидиалогов). <i>Грамматика:</i> Сорууайтымла (Вопросительныепредложения).	1			
72 73	Ненибилдик?Негеюйрендик?–Что(мы)узнали?Чему(мы) научились?	2			Библиотека ЦНППМ // URL:

	<p>Ётгентемаланыкъайтарыуэмбегитиу(Обобщениеизакреплениепройденногоматериала).</p> <p><i>Тестирование</i></p>				<p>//book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
Итого по разделу		12			
Раздел 7. Жылны кезиулери–Времена года (10ч.)					
74	<p>Жылны кезиулери–Времена года <i>Лексика:</i> Жылны кезиулери бла байламлы сёзле (Слова, обозначающие времена года: осень, зима, весна, лето). <i>Грамматика:</i> Малкъар тилде айтымда хапарчыны жери.Къайтарыу (Место сказуемого в балкарском языке.Повторение).</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
75 76	<p>Кийим–Одежда <i>Лексика:</i> Кийимблабайламлысёзле(Лексика, связанная с названиями одежды). <i>Грамматика:</i> Боллукъ заман. Жалгъаула: -лыкъ, -рыкъ(Будущее время:-лыкъ, -рыкъ).</p>	2			
77	<p>Къыш–Зима <i>Лексика:</i> Къышблабайламлысёзле(Лексика, связанная с зимой). <i>Грамматика:</i> Орфография ишле(Работа над орфографией).</p>	1			
78	<p>Кюз арты–Осень <i>Лексика:</i> Кюзартыблабайламлысёзле(Лексика, связанная с осенью). <i>Грамматика:</i> Тюз жарашдырылгъан айтымла къурау(Составление</p>	1			

	правильно построенных предложений).				
79	Жай–Лето <i>Лексика:</i> Жайблабайламлысёзле(Лексика,связаннаяслетом). <i>Грамматика:</i> Орфография ишле(Работанадорфографией).	1			
80	Жаз башы–Весна <i>Лексика:</i> Жаз башы бла байламлы сёзле(Лексика:связаннаясвесной). <i>Грамматика:</i> Орфография ишле(Работанадорфографией).	1			
81	Проектиш«Табийгъатнысакълау»– Проектнаяработа«Бережноеотношениекприроде» Берилгенпланнгакёре,проектишниюсюнден айтыу(Рассказ опроектепо заданномуплану).	1			
82 83	Ненибилдик?Негеюйрендик?– Что(мы)узнали?Чему(мы)научились? Ётгентемаланыкъайтарыуэмбегитиу(Обобщениеи закреплениепройденногоматериала). <i>Тестирование</i>	2		1	
Итого по разделу		10			
Раздел 8 . Кюнню халы–Погода (6ч.)					
84	Ыйыкъныкюнлери– Днинедели <i>Лексика:</i> Ыйыкъныкюнлеринбелгиленгенсёзле (Слова,обозначающиеднинедели).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/

	<p><i>Грамматика:</i></p> <p>Айтымланытюзкъураублаишлеу(Работанад построением предложений).</p>				<p>(дата обращения: 08.04.2022).</p>
85	<p>Кюннюхалы– Погода</p> <p>Лексика: Кюнню халы бла байламлы сёзле - Лексика,связаннаяспогодой.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Жалгъаула:-лы, -ли,-лу,-лю, -сыз, -сиз,-суз, -сюз.</p> <p>Аффиксы:-лы,-ли,-лу, -лю, -сыз,-сиз,-суз,-сюз.</p>	2			
86 87	<p>Кюнню халын айтыу – Прогноз погодыЛексика: Кюнню халын белгилеген сёзле(Лексикапотеме «Прогнозпогоды»).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Шарттурушнужалгъаулары-са, -се(Аффиксыусловногонаклонения - са, -се).</p>				
88 89	<p>Ненибилдик?Негеюйрендик?–</p> <p>Что(мы)узнали?Чему(мы)научились?</p> <p>Ётгентемаланыкъайтарыуэмбегитиу(Обобщениеизакреплениепрой денногоматериала).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Орфографияишле(Работанадорфографией).</p>				
Итого по разделу		6			
Раздел 9. Минги тауну этегинде–У подножия Эльбруса (13ч.)					
90	<p>Мингитау–Эльбрус</p> <p>Лексика:</p>	1			<p>Библиотека ЦНППМ // URL:</p>

	«Мингитау»темаблабайламлысёзле.–Лексикапотеме«Эльбрус». <i>Грамматика:</i> Болуш формаланыкъайтарыу- Повторениепадежныхформ.				//book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
91	Къалала–Башни <i>Лексика:</i> Текстблаишлеу– Работа стекстом. <i>Грамматика:</i> Этимни заман формаларын къайтарыу.Повторение временныхформглагола.	2			
92	Къонакъбайлыкъ–Гостеприимство <i>Лексика:</i> Текст блаишлеу– Работа стекстом. <i>Грамматика:</i> Орфография ишле. –Работанадорфографией.	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
93	Таулуашла– Балкарскиеблюда <i>Лексика:</i> Текстблаишлеу–Работа стекстом. <i>Грамматика:</i> Сыфатланыайтымдаэмсезтутушдакелиулери.Позицияприлагательн ого вбалкарскомязыке.	1			
94	Кийизле –Кийизы <i>Лексика:</i> Текстблаишлеу– Работа стекстом. <i>Грамматика:</i> «-ны,-ни,-ну,-ню+бетлеучюаффиксле»-структураныкъайтарыу.– Повторениеструктуры «-ны,-ни,-ну,-ню+притяжательныеаффиксылица».	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
95	Ашыкъююн– Игра впальчики <i>Лексика:</i> Синонимле–	1			

	Синонимы–безиспользованиятерминологии. <i>Грамматика:</i> Орфографияишле. –Орфографическиеупражнения				
96	Хожа–Хожа <i>Лексика:</i> Текст блаишлеу– Работа стекстом. <i>Грамматика:</i> Кириш сёзленихайырланыу. – Употребление вводных слов а речи (без использованиятерминологии).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
97 98	МёчюланыКязим.КёулийланыКёайсын– КязимМечиев.КайсынКулиев <i>Лексика:</i> Текст блаишлеу– Работа стекстом. <i>Грамматика:</i> Сёзтугушла.–Словосочетание.	2			
99	Тауда–Вгорах <i>Лексика:</i> Магъаналарыбирбиргекъаршыболгъансёзле– Словаспротивоположнымизначениями(антонимы– безиспользованиятерминологии). <i>Грамматика:</i> Айтымланы тюз кёурауну кёайтарыу. – Повторениетемы:«Структурапредложенийвбалкарскомязыке».	1			
100	Хожа–Хожа <i>Лексика:</i> Текст блаишлеу– Работа стекстом. <i>Грамматика:</i> Кириш сёзленихайырланыу. – Употребление вводных слов а речи (без использованиятерминологии).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
101	МёчюланыКязим.КёулийланыКёайсын–	2			Библиотека

102	КязимМечиев.КайсынКулиев <i>Лексика:</i> Текст блаишлеу– Работа стекстом. <i>Грамматика:</i> Сёзтутушла.–Словосочетание.				ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
Итого по разделу		13			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работ ы	
Раздел 1. Россей–бизниАтажуртубуз– Россия–наша Родина(3ч.)					
1	Россей – бизни Ата журтубуз – Россия – нашаРодина	1			Официальный

	<p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эмназмублаишлеу(Работапотекстуипо стихотворению).</p> <p><i>Грамматика:</i> Ачыкъла. Базыкъ ачыкъла. Назик ачыкъла. Эринсизле. Эринлиле (Гласные. Твердыегласные. Мягкие гласные. Губные гласные. Негубныегласные).</p>				<p>балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: <u>08.04.2022</u>).</p>
2	<p>Россейни къырал белгилери – Государственные знаки России</p> <p>Текстблаишлеу(Работапотексту).Назмунушатыкокъууэмкё лденбилиу(Выразительноечтениестихотворениеивыучиваниенаизусть).</p> <p><i>Грамматика:</i> Къысыкъла.Зынгырдауукъла.Тунакыла.Нёгерлиле:б–п,г–к,гъ–къ,д–т,ж–ш,з–с,в–ф(Согласные.Звонкиесогласные.Глухиесогласные.Парные согласные).</p> <p>Ишде къысыкъла къаллайла болгъанларын айтыу(Характеристикасогласныхвупражнении.Фонетическийразборслова).</p>	1			<p>Мультфильмы на карачаево-балкарском языке // URL: karachay-malkar.com > category > lbrusoid-multfilmy (дата обращения: <u>17.06.2021 г.</u>).</p>
3	<p>Москва–Москва</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме).Текст блаишлеу(Работас текстом).</p> <p>Ушакъныокъуп,анданарыбардырыу(Чтениеипродолжение диалога).</p> <p><i>Грамматика:</i> Сёзденёгерликъысыкъла(Парныесогласныевслове).</p>	1			

Итого по разделу		3				
Раздел 2 Къабарты-Малкъар–Менитуугъанжерим– Кабардино-Балкария–моя родина (6 ч.)						
4	<p>Мени туугъан жерим – Моя родинаТемагъа лексика (Лексика по теме).Текст бла ишлеу(Работа с текстом). Текстниокъуу.Айтымладажетмегенсёзленитекстгекёретолт уруу(Чтениетекста.Дополнениепропущенныхсловвупражненииисловамиизтекста). Бирчамагъаналысёзле(синонимле)(Слова,близкие позначению(синонимы)). <i>Грамматика:</i> Этимни заманлары. Бусагъат заман. Озгъан заман.Боллукъзаман(Глагол.Временаглагола. Настоящеевремя.Прошедшеевремя.Будущеевремя. Морфологический разбор глагола (по предложенномувучебникеалгоритму)).</p>	1				Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: <u>08.04.2022</u>).
5	<p>Къабарты-Малкъар Республика – Кабардино-Балкария Темагъа лексика (Лексика по теме).Текст бла ишлеу (Работа с текстом).<i>Грамматика:</i> Сёзнютамыры(Кореньслова).Сёзнютамырынтогъайызблалы злау(Подчеркиваниекорняслова дугой).</p>	1				Мультфильмы на карачаево-балкарском языке // URL: karachay-malkar.com > category > lbrusoid-multfilmy (дата обращения: <u>17.06.2021 г.</u>).
6	<p>Тырныаууз–Город Темагъа лексика (Лексика по теме).Текст бла ишлеу (Работа с текстом).Ушакъ бла ишлеу</p>	1				

	(Работа с диалогом). <i>Грамматика:</i> Сёзню тамыры: кьуралмагъан тамыр, кьуралгъантамыр (Корень слова: необразованный корень, образованный корень).				
7	Биз Кавказда жашайбыз – Мы живем на Кавказе Темагъа лексика (Лексика по теме). Эки текст бла ишлеу (Работа с двумя текстами). <i>Грамматика:</i> Жалгъаула: сёз кьураучула эм сёз тюрлендириучюле (Аффиксы: словообразовательные и словоизменяющие).	1			
8	Таулуланы миллет байракълары – Национальный флаг балкарцев Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Бирчамагъаналары болгъан сёзле (сёзле) (Слова, близкие по значению (синонимы)). Текстни окъуу, орустилгек ёчюрюу (Чтение текста и его перевод на русский язык). Назмуну окъуу, тёрттизгининкёлденбилиу. (Имя существительное. Морфологический разбор имени существительного (по предложенному в учебнике алгоритму)).	1			Мультфильмы на карачаево-балкарском языке // URL: karachay-malkar.com > category > lbrusoid-multfilmy (дата обращения: 17.06.2021 г.).
9	Мингитау – (Гора) Эльбрус Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстами). Магъаналары чюйрекле сёзле (антонимы) (Слова с противоположными значениями)	1			Мультфильмы на карачаево-балкарском языке // URL: karachay-malkar.com > category >

	<p>ми(антонимы)).</p> <p>Ушакъны толтуруу окъуу (Дополнение диалога). Ушакъ бла ишлеу (Работа с диалоговым текстом).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Сёзлени къуралыу жаны бла тинтиу (Разбор слов по составу). Орунну кёргюзтген сёздеде -да,-де жалгъау (Аффиксы -да,-де в словах со значением места).</p> <p>Ушакъдасоруучу айтмла (Вопросительные предложения в диалоге).</p>				lbrusoid-multfilmy (дата обращения: 17.06.2021 г.).	
Итого по разделу		6				
Раздел 3. Бизни школубуз–Наша школа (6ч.)						
10	<p>Мени школум – Моя школа Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом).</p> <p>Текстде «ненчанчы?» деген соруугъа жууап этиген санаулары орустилген кёчюрюу (Перевод числительных, отвечающих на вопрос «который по счету?» в тексте на русский язык).</p> <p>Ушакъны толтуруу (Продолжение диалога). Школну юсюнден 3-4 айтм жазыу (кёлден жазма)</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Тизгинде орунну кёргюзтген санаула (Имя числительное. Чис лительные, выражающие порядок при счете (порядковые числительные)). Жалгъау -нчы, -нчи, -ынчы, -инчи, -унчу, - юнчю (Аффиксы -нчы, -нчи, -ынчы, -инчи, -унчу, -юнчю). -Чы, -чи, -чу, -чю жалгъау ну санла бла жазылыуу (Правописание аффиксов -чы, -чи, -чу,</p>	1			<p>Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k- kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>	

	<p>-чюс цифрами). Ыйыкныкюнлери– Дниндели</p> <p>Темагъалексика(Лексикапотеме).Текстблаишлеу(Работастекстом).</p> <p><i>Грамматика:</i> Санаулары-нчы,-нчи,-ынчы,-инчи,-унчу,-юнчюжалгъаулары(Аффиксычислительных-нчы,-нчи,-ынчы, -инчи,-унчу,-юнчю).</p>				
11	<p>Школнуашханасында–Вшкльнойстоловой</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме).Текст блаишлеу (Работа с текстом).<i>Грамматика:</i> Сёзленибёлумлегебёлую(Делениесловнаслоги).Сёзледетунакылананызлау (Подчёркиваниевсловахглухихзвуков).</p>	1			<p>Мультфильмы на карачаево-балкарском языке // URL: karachay-malkar.com > category > lbrusoid-multfilmy (дата обращения: 17.06.2021 г.).</p>
12	<p>Классда– Вклассе</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме).Текст блаишлеу(Работас текстом).</p> <p>Магъаналары бир болгъан сёзле (Слова сблизкимизначениями(синонимы)).</p> <p>Соруулагъа кёре, текст къурап жазыу(Составлениетекста позаданнымвопросам).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Бусагъатзаманныжалгъаулары(Аффиксынастоящеговремени).</p> <p>Сёздеде-ма,-меэм-быз,-биз,-буз,-бюзжалгъаула(Аффиксы1лицаединственногоимножественногочисла).</p>	1			

13	<p>Мен школгъа баргъан кюн – День, когда я идущколу Темагъалексика(Лексикапотеме).Текстблаишлеу(Работаэкстом).</p> <p>Текстде сѣздеде бетни алышындырып айтыу (1-чибетни2-чи,ызыбла3-чюбетлегеалышындырып)(Пересказтекста,поменяв1-оелицона2-ое,затемна3-е лицо).</p> <p>Магъаналарыбирболгъансѣзле(Словасблизкимизначениями(синонимы)).</p> <p>Темагъаушакъкъурау(Составлениедиалогапотеме).</p> <p>Суратла бла ишлеу (Работа по картинкам).Назмуланышатыкокъуу,аланытекстлериблаишлеу(Выразительноечтениестихотворений,работастекстамистихотворений).</p> <p><i>Грамматика:</i> Айланыу (Обращение). Айланыудатыйгъычбелгиле(Знакипрепинанияприобращении).</p>	1			<p>Мультфильмы на карачаево-балкарском языке // URL: karachay-malkar.com > category > lbrusoid-multfilmy (дата обращения: 17.06.2021 г.).</p>
14	<p>Бизниорам–Нашаулица Темагъалексика(Лексикапотеме).Текстблаишлеу(Работастекстом).</p> <p>Кесиниорамыныюсюнденхапарайтыу(Рассказосвоейулице).</p> <p>Текстниокъуу,кесисѣзлериблаайтыу(Чтениеипересказтекста).</p> <p><i>Грамматика:</i> Соруула:Къайда?(-да,-де)эмКъайры?(-гъа,-ге,-ха,-нга,-нге)(Вопросы:где?(-да,-де)икуда? (-гъа,-ге,-ха,-нга,-нге)).</p>	1			

15	<p>Бизнинойюбюз–Нашдом Темагъалексика(Лексикапотеме).Текстблаишлеу(Работастекстом).</p> <p><i>Грамматика:</i> Иелик жалгъаула: -м, -нг, -сы, -у, -быз, -убуз, -гъыз,-угъуз,-лары,-лери(Аффиксыпринадлежности:-м, -нг,-сы,-у,-быз,-убуз,-гъыз,-угъуз,-лары,-лери).</p> <p>Соруула: Кимде? Неде? Къайда? Жалгъау -да, -де(орунлаучуболуш)(Вопросы:укого?учего?где?Аффиксы –да,-де(местныйпадеж)).</p> <p>Ишде иелик жалгъаулары тюплерин ызлау(Подчеркивание в упражнении аффиксов принадлежности).</p>	1			<p>Мультфильмы на карачаево-балкарском языке // URL: karachay-malkar.com › category › lbrusoid-multfilmy (дата обращения: 17.06.2021 г.).</p>
Итого по разделу		6			
Раздел 4 . Дерследе - На уроках (2 ч.)					
16	<p>Бизни дерслерибиз – Наши уроки Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Текстни 3-чю бетде айтыу (Пересказ текста в 3-ем лице).Темагъа кёре хапар къурау (Составление рассказа по теме).</p> <p><i>Грамматика:</i> Этимни соруучу формасы. Жалгъау -мы, -ми, - му, -мю (Вопросительная форма глагола. Аффиксы -мы, -ми, -му, -мю).</p>	1			<p>Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
17	Малкъар тилден дерседе – На уроке балкарского языка	1	1		Официальный сайт

	<p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом).</p> <p>Ушакъны толтуруп окъуу (Продолжение текста диалога).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Этимни формалары: Ал форма. Онглукъ форма. Онгсузлукъ форма. Соруула: не эт? не эталама? не эталмайма? Жалгъаула: -ал, -ял, -алма, -ялма (Формы глагола: Начальная форма. Форма возможности. Форма невозможности. Вопросы: что сделай? что могу делать? что не смогу сделать? Аффиксы: -ал, -ял, -алма, -ялма).</p> <p><i>Словарный диктант</i></p>				<p>балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Китап – керти нёгер – Книга – верный друг (4 ч.)					
18	<p>Китапны юсюнден – О книге</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Суратлагъа къарап, ушакъны окъуу (Чтение диалога по картинкам). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>«Юсюнден» деген сонгура. Жалгъау -ны, -ни, -ну, -ню (Послелог «о, об». Аффиксы -ны, -ни, -ну, -ню).</p>	1			<p>Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
19	<p>Китап – билимни шауданы – Книга – кладезь знаний</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстле бла ишлеу (Работа с текстами). Магъаналары бирча сёзле</p>	1			<p>Мультфильмы на карачаево-балкарском языке // URL: karachay-</p>

	(синонимле) (Близкие по значению слова (синонимы)).				malkar.com > category > lbrusoid-multfilmy (дата обращения: 17.06.2021 г.).
20	<p>Китапны байрамы – Праздник книги</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстле бла ишлеу (Работа с текстами).</p> <p>«Китап сабийлеге нек керекди?» деген соруугъа оюмну айтыу (Рассуждение на тему «Для чего детям нужна книга?»).</p> <p>Малкъар тилде окъугъан китапны юсюнден хапар айтыу. Ол нени юсюнденди? (Рассказ о прочитанной на балкарском языке книге. О чем эта книга?).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Иеликчи эм тамамлаучу болушланы башхалыкълары (Отличие притяжательного(родительного) и винительного падежей). Болуш жалгъаула: -ны, -ни, -ну, -ню (Падежные аффиксы -ны, -ни, -ну, -ню).</p>	1			Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
21	<p>Жомакъ – Сказка</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Жомакъны окъуу, аны юсюнден оюмну айтыу (Чтение сказки, обсуждение).</p> <p>Жомакъда неге? эм къайры? деген соруулагъа жууап этген сёзлени табыу, болуш жалгъауларына айтыу (Нахождение в тексте сказки слов, отвечающих на вопросы «чему?» и «куда?», указание их падежных аффиксов).</p> <p>Сюйген жомакъны юсюнден хапар айтыу (Рассказ о своей любимой сказке).</p>	1			Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).

	<p>Къысха жомакъчыкъ къурау (Сочинение короткой сказки).</p> <p>Нёгер бла ушакъны окъуу (Чтение диалога в парах).</p> <p>Соруулагъа жууап этиу (Ответы на вопросы).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Сыфат (Имя прилагательное). Соруу: къаллай?(Вопрос: какой?).</p>					
Итого по разделу		4				
Раздел 6. Заман - Время (4 ч.)						
22	<p>Къачан? Не заманда? Неден сора? – Когда? В какое время? После чего?</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом).</p> <p>Ушакъны керекли сёзлени салып, сёзлеге керекли жалгъаулары къошуп окъуу (Чтение диалога, вставляя нужные слова и нужные аффиксы).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Сыфатны даражалары (Степени сравнения прилагательных). Тюз даража, кемлик даража, тенглешидириу даража, айырма даража (Положительная степень, уменьшительная степень, сравнительная степень, превосходная степень).</p> <p>Жалгъаула: -дым, -дим, -сыл, гъыл+дым, -ыракъ, -ирек, къып-, жап-, сап- (Морфологический разбор имени прилагательного (по предложенному в учебнике алгоритму)).</p>	1			<p>Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: <u>08.04.2022</u>).</p>	
23	Заман – Время	1			Официальный сайт	

	<p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратла бла ишлеу (Работа по картинкам).</p> <p>Айтымланы скобкалада берилген заман бла толтуруп окъуу (Чтение предложений, дополняя конкретным временем, данным в скобках). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа по тексту стихотворения).</p> <p>Бирча магъаналы сёзле (Слова, близкие по значению (синонимы)).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Сёзлеу + этим. Къачан? (Наречие + действие(глагол).</p> <p>Вопрос: когда?).</p>				<p>балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
24	<p>Сагъат неди? – Который час?</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратлагъа къарап ишлеу (Работа по картинкам).</p> <p>Ненчада? деген соруугъа жууап бериу (Ответы на вопрос «Во сколько?»).</p> <p>Жетишмеген жерлерин толтуруп, ушакъны окъуу (Чтение диалога, дополняя пропущенные места). Соруу: Сагъат не заманны кёргюзтеди? (Вопрос: Какое время на часах?).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Сёзлеу + этим (Наречие+ глагол).</p> <p>Сёзлеу ню соруулары: къалай? къачан? къайда?къайдан? къайры? (Вопросы наречия: как? когда? где? откуда? куда?).</p>	1			<p>Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
25	<p>Ненча жылды? /Ненча жыл болады? – Сколько лет? Сколько лет исполнилось?</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме).</p> <p>Темагъа кёре, соруулагъа жууап бериу (Ответы на вопросы по теме). Суратла бла ишлеу. Соруугъа биринчи</p>	1			<p>Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>

	<p>бетден жууап бериу (Работа по картинке. Ответы на вопрос от 1-го лица).</p> <p>Суратлада сабийлеге ат атап, аланы хар бирине ненча жыл болганны айтыу (Называя детей по именам, сказать, сколько каждому из них лет).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Этимни бусагъат заманы (Настоящее время глагола).</p> <p>Жалгъаула -а, -е, -й (Аффиксы -а, -е, -й).</p>					
Итого по разделу		4				
Раздел 7. Байрамла – Праздники (5 ч.)						
26	<p>Байрамла – Праздники</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Алгъышланы керекли интонация бла окъуу. Байрамны юсюнден интервью къурау (Подготовка интервью о празднике). Берилген сёзлени хайырланып, таулу халкъны байрамыны юсюнден текст къурау (Подготовка текста о празднике Возрождения балкарского народа, используя данное сочетание слов. Чтение поздравлений с нужной интонацией). Юлгюге кёре, байрам бла алгъышлау </p>					

	(спряжение)).				
27	<p>1-чи Май – Жаз башыны бла Урунууну кюнү – 1-ое Мая – День весны и Труда</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Назмуну шатык окъуу (Выразительное чтение стихотворения). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Сёзде ачыкъла къаллайла болгъанларын айтыу: базыкъла огъесе назикле (Характеристика гласных в слове: твердые или мягкие). Этимни озгъан заманнга салыу (Изменение глагола в прошедшем времени).</p>	1			<p>Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
28	<p>12-чи апрель – Космонавтики кюнү – 12-ое апреля – День космонавтики</p> <p>Темагъа лексика.(Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом).</p> <p>Школда Космонавтики кюнүн къалай белгилегенни юсюнден хапар жарашдырып айтыу (Подготовка рассказа о том, как в школе отмечают День космонавтики).</p>	1			<p>Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
29	<p>9-чу Май – Хорламны кюнү – 9-ое Мая – День Победы</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст блаишлеу (Работа с текстом). Къулийланы Къайсынны урушха аталгъан назмусунданюзюкню окъуу, аны магъанасын айтыу (Чтениеотрывка из стихотворения Кайсына Кулиева, посвященного войне, и пересказ его содержания. Уллу Хорламны байрамы бла алгъыш къагъыт(Поздравительное письмо с Великой</p>	1			<p>Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>

	Победой). <i>Грамматика:</i> Этимни белгисиз озгъан заманы (Прошедшее неопределенное время. Жалгъаула -гъан, -ген, -хан, -нган, -нген + толугъау (Аффиксы -гъан, -ген, -хан, -нган, -нген + полный аффикс лица)).				
30	Жангы жыл – Новый год Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Айтымланы, текстге таяна, толтуруу окъуу (Чтение предложений, вставляя пропущенные слова из текста). Текстден Жангы жыл бла байламлы сёзленижазып алыу (Выписывание из текста слов, связанных с Новым годом). Алгъышлау къагъытны окъуу. Аллай къагъытны нёгеринге жазыу (Чтение поздравления. Написание такого поздравления другу). Соруулагъа жууап бериу (Ответы на вопросы).	1			
Итого по разделу		5			
Раздел 8. Битимле, ёсюмле - Растения (3 ч.)					
31	Терек бахчада – В саду Темагъа лексика (Лексика по теме).Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Ушакъда соруулагъа жууап бериу эм ушакъны андан ары бардырыу (Ответы на вопросы в диалоге и продолжение диалога). <i>Грамматика:</i>	1			Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: <u>08.04.2022</u>).

	Болум (Обстоятельство). Соруула: къалай? къачан? къайры? къайда? къайдан? (Вопросы: как? когда? куда? где? откуда?).				
32	<p>Санны белгилеген сёзле. Къаллай бир? – Нумеративы. Сколько всего?</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратла бла ишлеу (Работа по картинкам). Бирча магъаналы сёзле (синонимле) (Слова, близкие по значению (синонимы)). Элбер текстни окъуу, жууапны табыу (Чтение текста-загадки, вычислениеответа).</p> <p>Таулуланы жыйырмабла санаулары (Двадцатеричная система при счёте у балкарцев).<i>Грамматика:</i></p> <p>Этимни эртте озгъан заманы. Жалгъаула: -гъан, -ген, -хан, -нган, -нген + эди + къысхартылгъан бет жалгъау (Давнопрошедшее время глагола. Аффиксы: -гъан, -ген, -хан, -нган, -нген + эди +краткий аффикс лица).</p> <p><i>Словарный диктант</i></p>		1		
33	<p>Кюз ишле - Осенние работы</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Суратла бла ишлеу (Работа по картинкам). Текстни окъуп, ишде айтымланы анга кёре толтуруу (Чтение текста, дополнение предложений в упражнении фрагментами из текста). Ушакъны окъуп, неден? деген соруугъа жууап этген сёзлени табыу, жалгъауларын белгилеу (Чтение диалога, нахождение в нем слов, отвечающих на вопрос «Из чего (сделано, приготовлено)?», указание аффикса).</p>	1			<p>Мультфильмы на карачаево-балкарском языке // URL: karachay-malkar.com › category › lbrusoid-multfilmy (дата обращения: 17.06.2021 г.).</p>

	<p>Суратда юйюр не этгенини юсюнден кысха хапарчык кырау (Краткий рассказ о том, что делает семья на картинке).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>3-чю бетде кеплюк санда этимлеге -дыла, -диле, - дула, - дюле жалгъауну кышулууу (Присоединение в 3-ем лице множественного числа к глаголам аффиксов -дыла, -диле, - дула, - дюле).</p>				
34	<p>Юч тенгчикни хапары – Рассказ о трех друзьях</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни 1-чи кесеги бла ишлеу (Работа с 1-ой частью текста).</p> <p>Текстни 2-чи кесегин окъуу (Чтение 2-ой части текста).</p> <p>Хапар неге юйретгенини юсюнден оюмну айтыу (Высказывание своего мнения о том, чему учит рассказ).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Текстде тубеген сыфатланы дефтерге жазыу (Переписывание прилагательных из текста в тетрадь).</p>	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 9. Жаныуарла дунясы – Мир животных (3 ч.)					
35	<p>Расулку кыянчыгъы – Зайчик Расула</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст блаишлеу (Работа с текстом).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Этимлени бусагъат заманга салыу (Изменение глаголов в настоящем времени).</p>	1			<p>Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
36	Итбалык – Акула	1			<p>Д. Мультфильмы на</p>

	Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Хапарны окъуу (Чтение рассказа). Юйде болгъан бир жаныуарны неда къанатлыны кылыгъыны юсюнден хапар айтыу (Рассказ о характере домашнего животного или птицы). Бир жаратхан жаныуарны юсюнден кѣп зат билир ючюн, соруула соруу (Подготовка вопросов, чтобы узнать побольше о любимом животном).				карачаево-балкарском языке // URL: karachay-malkar.com > category > lbrusoid-multfilmy (дата обращения: 17.06.2021 г.).
37	Киштик – Кот Темагъа лексика (Лексика по теме). Жомакъны окъуу, текст бла ишлеу (Чтение сказки, работа с текстом). Хапарны кеси сѣзлери бла айтыу. Аны юйретиу магъанасы (Пересказ текста своими словами. Раскрыть его поучительный смысл). Ушакъны окъуу (Чтение диалога). Ушакъны жетишмеген жерлерин толтуруп окъуу (Чтение диалога, дополняя пропущенные места). <i>Грамматика:</i> Сѣзню тамыры н неда нг харфха бошалса, бериучю болушда анга -нга, -нге жалгъау кьошулады (В словах, оканчивающихся на н или нг, в дательно-направительном падеже пишутся аффиксы -нга или –нге). <i>Словарный диктант</i>	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 10.Таулу халкъны аш азыгъы – Национальная кухня балкарцев (2ч.)					
38	Таулу хычиннге махтау – Хвала балкарскому хычину	1			Официальный сайт

	<p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Ушакъны окъуу (Чтение диалога). Локъум тылы неден этилгенин айтыу (Рассказ о том, из каких продуктов делается тесто для локумов).</p> <p>Тексти окъуу (Чтение текста). Таулула хычинни неден этгенлерин текстден алып жазыу (Переписывание из текста фрагмента о том, из чего делают хычины).</p> <p>Назмуну шатык окъуу. Аны 1-чи тёрттизгинин кёлден билиу (Выразительное чтение стихотворения, выучить наизусть 1-ую строфу).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Этимлени заманларын белгилеу (Указание времен глаголов).</p>				<p>балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
39	<p>Проект иш «Таулуланы миллет ашлары» – Проектная работа «Национальная кухня балкарцев»</p> <p>Берилген планнга кёре, проект ишни юсюнден айтыу (Рассказ о проектной работе по заданному плану).</p>	1		1	
Итого по разделу		2			
Раздел 11. Оюнла - Игры (4 ч.)					
40	<p>Футбол – Футбол</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом).</p> <p>Терс магъаналы болгъан айтымланы текстге кёре тюзетиу (Исправление содержания предложений по тексту).</p> <p><i>Грамматика:</i> Этимлени заманларын белгилеу (Указание времени глаголов).</p>	1			<p>Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>

41	<p>Тилбилгич болуу – Знатор слов</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Адамда къаллай ышанланы жаратханны юсюнден оюмну айтыу (Рассказ о том, какие качества в человеке тебе нравятся). Магъаналары жууукъ сёзлени айырыу (Выбор слов с близкими значениями (синонимы)).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Адамны, затны ышанларын белгилеген сёзленисоруулары (Вопросы к словам, выражающим качества предметов).</p>	1			1. Мультифильмы на карачаево-балкарском языке // URL: karachay-malkar.com > category > lbrusoid-multfilmy (дата обращения: 17.06.2021 г.).
42	<p>Сабан той – Сабантуй</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст блаишлеу (Работа с текстом).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Хапарчы айтымла бла сорууулагъа жууап бериу (Ответы на вопросы повествовательными предложениями). Текстден этимлени жазып алыу (Выписывание из текста глаголов).</p>	1			2. Мультифильмы на карачаево-балкарском языке // URL: karachay-malkar.com > category > lbrusoid-multfilmy (дата обращения: 17.06.2021 г.).
43	<p>Элберле – Загадки</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст блаишлеу (Работа с текстом).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Хапарчы айтымла бла сорууулагъа жууап бериу (Ответы на вопросы повествовательными предложениями).</p>	1			1. Балкарцы: традиции и обычаи // URL: http://gnbkb.pf > ethnos > balkarians > culture-traditions (дата обращения: 01.06.2021 г.).
44	<p>Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?</p>		1		3. Мультифильмы на карачаево-балкарском

	<p>Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала).</p> <p><i>Тестирование</i></p>				<p>языке // URL: karachay-malkar.com > category > lbrusoid-multfilmy (дата обращения: 17.06.2021 г.).</p>	
Итого по разделу		4				
Раздел 12. Адет, тѳре, кылыкъ, намыс - Обычай, традиции, воспитание, честь (15 ч.)						
45	<p>Адет-тѳреле – Обычай, традиции</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Назмуну окъуу, аны тексти бла ишлеу (Чтение стихотворения, работа над его текстом). Нарт сѳзлени окъуу, аланы магъаналарын ангылатыу (Чтение пословиц и объяснение их значений).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Айтымланы толтуруу (Дополнение предложений).</p>	1			<p>Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>	
46	<p>Къонакъ алыу – Гостеприимство</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст блаишлеу (Работа с текстом).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Текстде точкаланы орунларына этимлени белгисиз озгъан заман жалгъауларын къошуп жазыу (Переписывание текста, вставляя в глаголах вместо точек аффиксы неопределенного прошедшего времени).</p>	1			<p>2. Балкарцы: традиции и обычаи // URL: http://gnbkbpr.pf > ethnos > balkarians > culture-traditions (дата обращения: 01.06.2021 г.).</p>	
47	Ынна – Бабушка	1			1. Мультфильмы на	

	<p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст блаишлеу (Работа с текстом).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Текстен 5 этимни жазып алыу, аланы заманларын белгилеу. «Къоймайды» деген этимде угъайлаучу жалгъауну кӕргюзтнуу (Выписывание из текста 5 глаголов и обозначение в них аффиксов времени. Выделение в слове «не оставляет» аффикса отрицания).</p>				<p>карачаево-балкарском языке // URL: karachay-malkar.com > category > lbrusoid-multfilmy (дата обращения: 17.06.2021 г.).</p>
48	<p>Таматаны, гитчени сыйы – Уважение старшего, уважение младшего</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). 2 текст бла эм 2 назму бла ишлеу (Работа с двумя текстами и двумя стихотворениями).</p> <p>Юйде ата-анагъа болушууну юсюнден хапар айтыу (Рассказ о помощи дома родителям).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Хапарчы айтымла бла сорууулагъа жууап бериу (Ответы на вопросы повествовательными предложениями). Назмудан этимлени жазыпалыу (Выписывание из текста стихотворения глаголов).</p>	1			<p>15. Балкарцы: традиции и обычаи // URL: http://gnbkbpr.pf > ethnos > balkarians > culture-traditions (дата обращения: 01.06.2021 г.).</p>
49	<p>Аш-суу бла байламлы адетле – Традиции, связанные с пищей</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Текстни баргъанын окъуу (Чтение продолжения текста).</p> <p>Адетлени юслеринден соруулары бла жууапланы окъуп, эсде тутуу (Запоминание вопросов и ответов о традициях и обычаях при различных ситуациях).</p> <p>Таулу адетлеге кӕре, адам аш ашагъан заманда кесин</p>	1			<p>16. Балкарцы: традиции и обычаи // URL: http://gnbkbpr.pf > ethnos > balkarians > culture-traditions (дата обращения: 01.06.2021 г.).</p>

	<p>къалай жүрүтүргө керегин айтыу (Составление рассказа о том, как по обычаям балкарцев нужно вести себя при трапезе).</p> <p>Бирча магъаналы сёзле (синонимы). Магъаналары чюйре келген сёзле (антонимле) (Слова с близкими значениями (синонимы). Слова с противоположными значениями (антонимы)).</p>				
	<p>Асыл адам къаллай болургъа керекди? – Каким должен быть воспитанный человек?</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Эки текст эм назму бла бла ишлеу (Работа с двумя текстами и стихотворением).</p> <p>Таулу халкъ асыл адамгъа кимни санагъанын айтыу (Рассказ о том, кого балкарцы считают хорошим человеком). Асыл адамны ышанларын айырып, дефтерге жазыу (Выбрать и записать словосочетания, описывающие качества воспитанного человека).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Хапарчы айтымла бла соруулагъа жууап бериу (Ответы повествовательными предложениями на вопросы).</p>				<p>17. Балкарцы: традиции и обычаи // URL: http://гнбкбр.рф > ethnos > balkarians > culture-traditions (дата обращения: 01.06.2021 г.).</p>
50 51	<p>Таматала бла гитчеле – Старшие и младшие Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст блаишлеу (Работа с текстом).</p> <p>Таулу адетге кёре, сабийле кеслерин къалай жүрүтүргө кереклерин айтыу (Рассказ о том, как по балкарскому обычаю себя должны вести дети?).</p>	2			
52	<p>«Кёз чыракъчыкъларым...» – «Свет очей моих...»</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу</p>	1			<p>18. Балкарцы: традиции и обычаи //</p>

	<p>(Работа с текстом).</p> <p>Таулу адетге кёре, сабийле кеслерин жолда кылай жюрютюрге кереклерин айтыу (Рассказ о том, как по балкарскому обычаю должны вести себя на дороге дети?).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Сёзледен тюзюн сайлап, айтымланы дефтерге жазыу (Записывание предложений в тетрадь, выбирая слова в нужной форме).</p> <p><i>Словарный диктант</i></p>				<p>URL: http://гнбкбр.рф > ethnos > balkarians > culture-traditions (дата обращения: 01.06.2021 г.).</p>
53	<p>Намыс – Честь</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом).</p> <p>Жомакъны окъуу. Белгиленген сёзлени сёзлюкде кырау. Жомакъны кеси сёзлери бла айтыу (Чтение сказки. Нахождение значений выделенных слов по словарю. Пересказ сказки своими словами).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Соруулагъа хапарчы айтымла бла жууап бериу (Ответы на вопросы повествовательными предложениями).</p>	1			
54 55	<p>Адет алайды – Таков обычай</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Хапарны окъуу, текст бла ишлеу (Чтение рассказа, работа с текстом).</p> <p>Ушакъны окъуу, аны тексти бла ишлеу (Чтение диалога, работа с текстом).</p> <p>«Адет-тёреде» деген темагъа ушакъ хазырлау (Подготовка диалога на тему «Обычай, традиции»).</p>	2			<p>19. Балкарцы: традиции и обычаи // URL: http://гнбкбр.рф > ethnos > balkarians > culture-traditions (дата обращения: 01.06.2021 г.).</p>

	Адетлени жашауда не магъаналары болгъаныны юсюнден оюмну айтыу (Рассуждение на тему «Значение обычаев в жизни»).				
Итого по разделу		11			
Раздел 13. Жигитлик ёлмейди – Смелость, отвага вечны (4 ч.)					
56	<p>Деппуланы Хаким – Деппуев Хаким Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни окъуу эм аны бла ишлеу (Чтение и работа с текстом). <i>Грамматика:</i> Ишде айтымлада сёзлени керекли болуш жалгъауларын салып окъуу (Чтение предложений в упражнении, проставляя пропущенные падежные аффиксы).</p>	1			<p>Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: <u>08.04.2022</u>).</p>
57	<p>Байсолтанланы Алим – Балтиканы илячини – Байсултанов Алим – сокол Балтики Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни окъуу эм аны бла ишлеу (Чтение и работа с текстом). Халкъыбызны жигит адамыны юсюнден къысха хапар айтыу (Короткий рассказ о каком-либо герое из балкарского народа). <i>Грамматика:</i> Айтымланы текстге кёре толтуруу (Дополнение пропусков в предложениях, опираясь на текст).</p>	1			
58	<p>Къасайланы Осман – Касаев Осман Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). <i>Грамматика:</i> Текстден бусагъат заманда эм белгисиз озгъан заманда</p>	1			

	болгъан этимлени дефтерге жазуу. Заман жалгъаулары тюплерин ызлау (Выписывание из текста глаголов в настоящем и прошедшем неопределенном времени, подчеркивая аффиксы).				
59	<p>Маруся</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Хапарны кеси сёзлери бла атыу (Пересказ текста своими словами). Жигитлик этген сабийлени юслеринден билген хапарны айтыу (Рассказ о детях, совершивших геройство).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Текстден озгъан заманда этимлени жазып алыу. Аланы белгисиз озгъан заман формагъа салыу (Выписывание из текста глаголов в прошедшем времени и изменение их в прошедшем неопределенном времени).</p>	1			<p>20. Балкары: традиции и обычаи // URL: http://гнбкбр.рф/ethnos/balkarians/culture-traditions (дата обращения: 01.06.2021 г.).</p>
Итого по разделу		4			
Раздел 14. Белгили адамла – Известные люди (7 ч.)					
60	<p>Семенланы Исмайыл – Семенов Исмайыл</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни окъуу эм аны бла ишлеу (Чтение текста и работа с текстом). Назмуну окъуу, кёлден билиу (Чтение стихотворения, заучивание его наизусть).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Текстде болумланы табыу, алагъа соруула салыу (Нахождение в тексте обстоятельств, постановка к ним вопросов).</p>	1			<p>Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>

61	<p>Отарланы Омар – Отаров Омар</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни окъуу, аны бла ишлеу (Чтение и работа с текстом. Чтение стихотворения и ответы на вопросы по тексту).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Назмудан иели атланы дефтерге жазып алыу, аланы жалгъауларын ызлау (Выписывание из текста стихотворения существительных с притяжательными аффиксами и подчеркивание их).</p>	1			
62	<p>Кючюкланы Магомет – Кучуков Магомет</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Ишде айтымланы текстге кёре толтуруп окъуу (Чтение предложений, дополняя пропуски фрагментами из текста). Театрда къарагъан спектакльни юсюнден къысха айтыу (Короткий рассказ о просмотренном в театре спектакле).</p>	1			<p>21. Балка рчы: традиции и обычаи // URL: http://гнбкбр.рф > ethnos > balkarians > culture-traditions (дата обращения: 01.06.2021 г.).</p>
63	<p>Улбашланы Мутай – Ульбашев Мутай</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни окъуу эм аны бла ишлеу (Чтение и работа с текстом). «Балкария» ансамбльни концертини юсюнден хапар айтыу (Рассказ о концерте ансамбля «Балкария»). Тепсеу адамгъа не бергенини юсюнден кесини оюмун айтыу (Рассказ о том, что дает танец человеку).</p>	1			
64	<p>Мызыланы Исмайыл – Мизиев Исмайыл</p>	1			<p>22. Балка</p>

	<p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни окъуу, аны бла ишлеу (Чтение и работа с текстом). «Адам кесини юйюрюню, халкъыны тарыхын нек билирге керекди?» деген соруугъа кесини оюмун айтыу (Рассуждение на тему «Почему человек должен знать историю своей семьи, своего народа?»).</p>				<p>рцы: традиции и обычаи // URL: http://гнбкбр.рф > ethnos > balkarians > culture-traditions (дата обращения: 01.06.2021 г.).</p>
65	<p>Акъкъызланы Якуб – Аккизов Якуб</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни окъуу, аны бла ишлеу (Чтение и работа с текстом).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Точкаланы орунларына керекли болуш эм заман жалгъаулары кьошуп, айтымлары дефтерге</p>	1			
66-68	<p>Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?</p> <p>Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала).</p> <p><i>Тестирование</i></p>	1	1		<p>Балкарцы: традиции и обычаи // URL: http://гнбкбр.рф > ethnos > balkarians > culture-traditions (дата обращения: 01.06.2021 г.).</p>

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс.

№ урок а	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрол ь ные	практическ ие	
1	Созаев А. «Ана тилим – малкъар тилим» («Мой родной язык – балкарский язык»).	1			1. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
2	«Ит юреди, къонакъ келеди...» («Собака лает, гость на пороге.	1			http://www.elbrusoid.org/
3	«Бизни республика» («Наша республика»),	1			
4	«Аланла» («Аланы»)	1			http://www.elbrusoid.org/
5	Стихотворение «Минги тау» («Эльбрус»).	1			
6	Кулиев К. Рассказ «Салам алейкум!» («Мир вам!»).	1			http://www.elbrusoid.org/
7	Диалог«Тенглени тюбешиулери»	1			

	(«Встреча друзей»).				
8	Рассказ «Тау адет» («Балкарский обычай»).	1	1		
9	Стихотворение «Къалай айыпды!» («Как стыдно!»).	1			
10	Народные сказки «Кёгюрчюн бла Гумулжук» («Голубь и Муравей»)	1			
11	«Тюлкю бла Бёрю» («Лиса и Волк»).	1			
12	Токумаев Ж. Сказки «Тюлкю бла Къаплан» («Лиса и Тигр»), «Чычхан бла Къаплан» («Мышка и Тигр»).	1			http://www.elbrusoid.org/
13	Биттирова Т. Рассказ «Кертме къууут» («Толокно из груши»)	1			
14	Кулиев К. «Киштик балачыкъ» («Котёнок»).	1			
15	Карачаево-балкарская народная песня «Мамурашчыкъ» («Медвежонок»).	1			http://www.elbrusoid.org/

16	Стихотворение «Къон, къон, гёбелек!» («Садись, садись, бабочка!»).	1			
17	Шахмузаев С. Стихотворение «Дугъум» («Смородина»).	1			
18	МаммеевИ. Стихотворения «Агъач кьакъгъыч» («Дятел»), «Сабан чыпчыкъ» («Трясогузка»).	1			2. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
19	Народные игры. «Бара-бара, баз тапдым» («Шел-шел и шерсть нашел»).	1			
20	Считалочка («Санаучукъ»).	1			
21	Потешка «Сабий булжутуучукъ». Скороговорка «Тилбургъуч».	1			3. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
22	Народные игры: «Бурунгу оюнла» («Старинные игры»)	1		1	

Поурочное планирование

2 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные	практические	
1.	Блок 1. Школгъа хош келигиз! – Добро пожаловать в школу! (2 ч.) Танышыу – Знакомство. Саламлашыу –Приветствие	1			1. Электронная библиотека Фонда «Эльбрусид» // URL: http://www.elbrusoid.org/ (дата обращения: 08.04.2022).
2.	Сен кимсе? Сиз кимсиз? – Кто ты? Кто вы?	1			
Блок 2. Бизни школубуз – Наша школа (13 ч.)					
3.	Мени школум – Моя школа Темагъа лексика (Лексика по теме). Соруула: Бу кимди? Бу неди? (Кто это? Что это?)	1			
4.	Бюгюн дежурный кимди – Кто сегодня дежурный? Темагъа лексика (Лексика по теме). Словарь: жазады (пишет), келеди (идет (в направлении к говорящему), окъуйду (читает),	1			1. Электронная библиотека Фонда «Эльбрусид» // URL: http://www.elbrusoid.org/ (дата

	жюрюйдю (ходит), къяуды (поливает), ачады (открывает), сыйпайды (подметает).				обращения: 08.04.2022).
5.	Бизни школ – Наша школа Темагъа лексика (Лексика по теме). Словарь: жангыды (новый), уллуду (большой), тагъыладыла (висят). Суратлагъа кёре иш (Работа по картинкам).	1			
6.	Классда - В классе Темагъа лексика (Лексика по теме). Словарь: къяуанады (радуется), чакъырады (зовет), шошлукъ (тишина), аямай (изо всех сил, не жалея), уллу ауаз бла (громким голосом).	1			
7.	Школ керекле – Школьные принадлежности Темагъа лексика (Лексика по теме). Соруу: Къайда? Къалайда? (Вопрос: где? В каком месте (находится)?).	1			1. Электронная библиотека Фонда «Эльбрусид» // URL: http://www.elbrusoid.org/ (дата обращения: 08.04.2022).
8	Мени школ кереклерим – Мои школьные принадлежности Темагъа лексика (Лексика по теме).	1			
9	Санайыкъ – Давайте считать	1			
10	Санга ненча жыл болады? – Сколько тебе лет? Темагъа лексика (Лексика по теме). Биринчи (первый), экинчи (второй), жетмишинчи (семидесятый), сексенинчи (восемидесятый), токъсанынчы (девяностый), жюзюнчю (сотый).	1			

	<i>Числовой диктант</i>				
11	Ыйыкны кюнлери – Дни недели Темагъа лексика (Лексика по теме). Ыйыкъ (неделя), баш кюн (понедельник), геуюрге кюн (вторник), бараз кюн (среда), орта кюн (четверг), байрым кюн (пятница), шабат кюн (суббота), ыйых кюн (воскресенье).	1			
12	Бюгюн, тамбла... – Сегодня, завтра... Темагъа лексика (Лексика по теме). Бюгюн(сегодня), тюнене (вчера), тамбла (завтра), бюрсюкюн (позавчера).	1			
13	Дерслени расписаниясы – Расписание уроков Темагъа лексика (Лексика по теме).	1			
14	Дерсе – На уроке Темагъа лексика (Лексика по теме). Назму бла ишлеу (Работа над текстом стихотворения).	1			1. Электронная библиотека Фонда «Эльбрусойд» // URL: http://www.elbrusoid.org/ (дата обращения: 08.04.2022).
16	Переменада – На перемене Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни орус тилге кёчюрюу (Перевод текста на русский язык).	1	1		
Блок 3. Мени республикам – Моя республика (6 ч.)					
17	Мен Къабарты-Малкъарда жашайма – Я живу	1			

	Кабардино-Балкарии Темагъа лексика (Лексика по теме). Ушакъны рольлагъа бѣлюп окъуу (Чтение диалога по ролям).				
18	Мен Нальчикде жашайма – Я живу в Нальчике Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни орус тилге кѣчюрюу (Перевод текста на русский язык).	1			1. Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
19	Бизни арбазда – В нашем дворе Темагъа лексика (Лексика по теме).	1			
20	Мен элде жашайма – Я живу в селе Темагъа лексика (Лексика по теме). Сурат бла ишлеу	1			
21	Нальчикде экскурсияда – На экскурсии в Нальчике Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа по тексту).	1			Сайт «Эльбрусид» // URL: http://www.elbrusoid.org/
22	Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились? Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала). <i>Тестирование</i>	1	1		1. Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
Блок 4. Мен эм мени юйюрюм – Я и моя семья (10 ч.)					

23	Бизни юйюрюбюз – Наша семья Темагъа лексика (Лексика по теме). Сурат бла ишлеу (Работа по картинке). Окъуучу кесинги юйюрюню юсюнден айтады (Рассказ о своей семье).	1			
24	Ким болуп ишлейди? – Кем работает? Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа по тексту).	1			
25	Ким болургъа сюесе? – Кем хочешь стать? Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратла бла ишлеу (Работа по картинкам). Айтымланы толтуруу (Дополнение предложений).	1			
26	Адамны саны-чархы – Части тела человека Темагъа лексика (Лексика по теме). Назму бла ишлеу (Работа над стихотворением). (Чередованиесогласных къ – гъ в слове).	1	1		1. Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
27	Ненг ауруйду? – Что у тебя болит? Темагъа лексика (Лексика по теме).	1			
28	Саулукъ – Здоровье Темагъа лексика (Лексика по теме). Назму бла ишлеу (Работа над текстом стихотворения).	1			
29	Аптекада – В аптеке Темагъа лексика (Лексика по теме). Ушакъныокъуу, соруулагъа жууап бериу	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).

30	Тазалыкъ – Чистота Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа над текстом). Текстни орус тилге кѣчюрюу (Перевод текста на русский язык).	1			
31	Мени кюнюм – Режим дня Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратла бла ишлеу (Работа по картинкам). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Окъуучу кесини кюнюню юсюнден хапар айтады	1			
32	Мен юйде болушама – Я помогаю по дому Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстге кѣре хапар айтыу (Рассказ с опорой на текст).	1			1. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
Блок 5. Аш-азыкъ – Пища, продукты (10 ч.)					
33	Мен не ашаргъа сюме – Что я люблю есть Темагъа лексика (Лексика по теме). <i>Грамматика:</i> Сѣз къурау. Жалгъау -лы, -ли, -лу, -лю (Словообразование. Аффиксы -лы, -ли, -лу, -лю).	1			
34	Татымлы, татылу... – Питательно, вкусно... Темагъа лексика (Лексика по теме).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022)
35	Кѣгетле, жемишле – Фрукты, ягоды Темагъа лексика (Лексика по теме). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа по тексту стихотворения). <i>Словарный диктант</i>	1	1		Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022)
36	Тахта кѣгетле – Овощи Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла	1			
37	ишлеу (Работа с тектом).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата

					обращения: 08.04.2022
38	Сюеме – суймейме; жаратама – жаратмайма – Люблю – не люблю; нравится – не нравится Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратлагъакёре иш (Работа по картинкам).	1			
39	Эрттен азыкъ – Завтрак Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратлагъакёре иш (Работа по картинкам).	1		1	Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022)
40	Тюш азыкъ – Обед Темагъа лексика (Лексика по теме). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения). Ушакъ къурау (Составление диалога).	1			
41	Базарда – На рынке Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстге кёре иш (Работа с текстом). Суратлагъа кёре иш (Работа по картинкам).	1		1	
42	Аш-азыкъ тюкенде (В продуктивном магазине). Темагъа лексика (Лексика по теме).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022)
Блок 6. Саутла – Посуда (5 ч.)					
43	Саутла, адырла – Посуда Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратлагъа кёре иш (Работа по картинкам). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022)
44	Не бла? – Чем? Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратла бла ишлеу (Работа по картинкам). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа по тексту стихотворения).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022)

45	Къайдан? – Откуда? Темагъа лексика (Лексика по теме). Ушакъны андан ары бардырыу (Продолжение диалога).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022)
46	Къонакъгъа келигиз! – Приходите в гости! Темагъа лексика (Лексика по теме). Назму бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения).	1			
Блок 7. Кийимле – Одежда (8 ч.)					
47	Юс кийим – Одежда Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратла бла ишлеу (Работа по картинкам).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022)
48	Неден этилгенди? – Из чего сделано? Темагъа лексика (Лексика по теме). Назмуну тексти блаишлеу(Работа с текстомстихотворения).	1			
49	Тюкенде не сатылады? – Что продается в магазине? Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратла бла ишлеу (Работа по картинкам).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022)
50	Кийим тюкенде – В магазине одежды Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022)
51	Сау кий! – Носи на здоровье! Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом).	1			
52	Къачан киеме? – Когда надеваю? Темагъа лексика (Лексика по теме). Сёзлени орус тилге кёчюрюу (Перевод слов на русский язык).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата

					обращения: 08.04.2022
53	Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились? Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала). <i>Тестирование</i>	1	1		
Блок 8. Бизни шуёхларыбыз – Наши друзья (10 ч.)					
54	Мени шуёхум – Мой друг Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022
55	Мени итим – Моя собака Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Нёгер бла ушакъ къурау (Составление диалога с другом).	1		1	Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022
56	Эл арбазда – В сельском дворе Темагъа лексика (Лексика по теме). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения).	1			
57	Юй къанатлыла – Домашние птицы Темагъа лексика (Лексика по теме). Назмуланы текстлери бла ишлеу (Работа с текстами стихотворений).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022
58	Мени къоянчыгъым – Мой кролик Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом).	1			
59	Бизни суйген юй жаныуарчыкъларыбыз – Наши любимые питомцы Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Текстни орус тилге кёчюрюу	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022

60	Зоотюкенде – В зоомагазине Темагъа лексика (Лексика по теме). Сурат бла ишлеу (Работа с картинкой). Текст бла ишлеу (Работа с текстом).	1			
61	Шуёхума къагъыт жазама – Я пишу письмо другу Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Текстни орус тилге кёчюрюу (Перевод текста на русский язык). Сёзлени дефтерге алфвитге кёре жазуу (Написать слова по алфавиту).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022)
Блок 9. Байрамла – Праздники (7 ч.)					
62	Алгъышлау – Поздравление Темагъа лексика (Лексика по теме). Алгъышлау къагъытны орус тилге кёчюрюу (Перевод на русский язык поздравительной открытки). Алгъышлау къагъыт кёруу (Составление поздравительной открытки). <i>Грамматика:</i> Ким? Не? деген соруула (Вопросы: кто? что?)	1			
63	Байрамла – Праздники Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратла бла ишлеу (Работа по картинкам). Ушакъны окъуу (Чтение диалога). <i>Грамматика:</i> Соруу: не этесе? (2-чи бетде бирлик санда) (Вопрос: что делаешь (глагол во 2-м лице единственном числе настоящем времени). Схемагъа кёре айтым кёруу (Составление предложения по схеме).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022)
64	Жангы жылны байрамы – Новогодний праздник Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа по тексту). Назмуну окъуу (Чтение стихотворения).	1			

	<i>Грамматика:</i> Соруу: кьаллай? (Вопрос: какой?) Тюрсюн, татыу, ёлчем (Цвет, вкус, размер).				
65	Тиширыулань кюню – Женский день Темагъа лексика (Лексика по теме). Ушакъны окъуу (Чтение диалога). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения). Берилген сёзледен айтымла къурап жазыу (Составление и записывание предложений из приведенных слов). <i>Грамматика:</i> Болушлукъчу сёзле (Вспомогательные слова).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022)
66	Илляула – Игрушки Темагъа лексика (Лексика по теме). Ушакъныокъуу, соруулагъа жууап этиу (Чтение диалога. Ответы на вопросы). Назмуланы текстлери бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения).	1			Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022)
67	Илляула тюкенде – В магазине игрушек Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст эм сурат бла ишлеу (Работа с текстом и картинкой). Назмуну шатык окъуу (Выразительное чтение стихотворения). <i>Грамматика:</i> Тилекчи жалгъау -чы: алчы (Просьба: аффикс -чы (алчы – возьми-ка)).	1			
68	Нени билдик? Неге юйрендик? - Что (мы) узнали? Чему (мы) научились? Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала). <i>Тестирование</i>	1	1		Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022)
Блок 10. Мени жашагъан жерим – Где я живу (8 ч.)					
69	Бизни фатар – Наша квартира Темагъа лексика (Лексика по теме). Ушакъны окъуу. Окъуучу кесини жашагъан жерини	1			Сайт Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской

	<p>юсюнден хапар айтады (Чтение диалога. Рассказ учащегося о своем месте жительства).</p> <p>Текст бла ишлеу (Работа с текстом: перевод текста на русский язык. Пересказ текста).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Сёз (Слово).</p> <p>Айтым (Предложение).</p>				<p>Федерации [электронный ресурс]. –</p> <p>Режим доступа: https://родныеязыки.рф/</p> <p>(дата обращения: 05.12.2020).</p>
70	<p>Мени отоуум – Моя комната</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме).</p> <p>Текст эм сурат бла ишлеу (Работа с текстом и картинкой. Пересказ текста).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Айтымны аллында уллу харф. Айтымны ахырында точка (Заглавная буква в начале предложения. Точка в конце предложения (хапарлаучу айтым (повествовательное предложение) (без использования терминологии)).</p>	1			
71	<p>Светофор – Светофор</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Ушакъды «хау» эм «угъай» деген сёзле бла жууап бериу (Ответы «да» и «нет» на вопросы в диалоге).</p> <p>Текстни окъуп, кеси сёзлери бла айтыу (Чтение текста и его пересказ своими словами).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Айтымда кётюрюучю белги (Восклицательный знак в конце предложения).</p>	1			
72	<p>Шахарны орамында – На улице в городе</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Ушакъны нёгер бла окъуу (Чтение диалога в паре).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Соруучу жалгъау -мы, -ми, -му, -мю (Вопросительные аффиксы -мы, -ми, -му, -мю).</p> <p>Айтымда соруучу белги (Вопросительный знак в предложении). Хапарлаучу айтымланы соруучу</p>	1			<p>Сайт Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации [электронный ресурс]. –</p> <p>Режим доступа: https://родныеязыки.рф/</p> <p>(дата обращения: 05.12.2020).</p>

	айтымлагъа тюрлендириу (Преобразование повествовательных предложений в вопросительные).				
73	Элде юй – Дом в селе Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эм сурат бла ишлеу (Работа с текстом и картинкой). Магъаналары бирча болгъан сёзле (Слова, близкие по значению (синонимы)). <i>Грамматика:</i> Айтымны баш членлери (башчы бла хапарчы) (Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое)).	1			
74	Бизни юй – Наш дом Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни окъуу, кеси сёзлери бла айтыргъа юйрениу (Чтение текста, пересказ своими словами). <i>Словарный диктант</i>	1	1		Сайт Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://родныеязыки.рф/ (дата обращения: 05.12.2020).
Блок 11. Табийгъат – Природа (14 ч.)					
75	Кюнню халы – Погода Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратла бла ишлеу (Работа по картинкам). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа по тексту стихотворения). <i>Грамматика:</i> Айтымла къурау (Составление предложений). Айтымны баш членлерин ызлау (Подчеркивание главных членов предложения).	1			
76	Кюнню халы къалайды? – Какая погода? Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни окъуу, кеси сёзлери бла айтыу (Чтение текста и пересказ своими словами). Ушакъны окъуу (Чтение диалога). Айтымланы орус тилге кёчюрюу (Перевод предложений на русский	1			Сайт Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://родныеязыки.рф/

	<p>язык).</p> <p>Кёп магъаналы сёзле (Однозначные и многозначные слова).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Айтымланы хапарчыларына жалгъаулары тюзкёшүп жазыу (Списывание предложений с добавлением нужных аффиксов к сказуемому).</p>				(дата обращения: 05.12.2020).
77	<p>Жылны кезиулери – Времена года</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Назмулары текстлери эм суратла бла ишлеу (Работа с текстами стихотворений и с картинками).</p>	1			
78	<p>Жылны мен жаратхан кезиую –Мое любимое время года</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме).</p> <p>Ушакъны окъуу, соруулагъа жууап бериу (Чтение диалога и ответы на вопросы). Магъаналары бир бирге жууукъ сёзле (Слова, близкие по значению (синонимы)).</p> <p>Назмуну тексти бла ишлеу (Работа по тексту стихотворения).</p>	1			Сайт Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://родныеязыки.рф/ (дата обращения: 05.12.2020).
79	<p>Къар жауады – Снег идет</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Айтымлада башчыны бла хапарчыны табыу (Главные члены предложения (подлежащее исказуемое)).</p>	1			
80	<p>Чаналада учабыз – Катаемся на санках</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Айтымлада башчыны бла хапарчыны ызлау (Подчеркивание в предложениях главных членов предложения).</p>	1			Сайт Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://родныеязыки.рф/ (дата обращения: 05.12.2020).
81	<p>Къанатлылагъа болушайыкъ! –</p>	1			

	Поможем пернатым! Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эм сурат бла ишлеу (Работа с текстом и картинкой).				
82	Жаз башы келеди – Весна идет Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа по тексту). Назмуну шатык окъуу эм кёлден билиу (Выразительное чтение стихотворения и заучивание наизусть).	1	1		
83	Бахчада ишле – Работы в саду, огороде Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстге кёре ишлеу. Хапарны кеси сёзлери бла айтыу (Работа по тексту. Пересказ текста своими словами). Магъаналары бир болгъан сёзле (Слова близки по значению).	1			Сайт Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://родныеязыки.рф/ (дата обращения: 05.12.2020).
84	Тахтада не ёседи? – Что растёт на грядке? Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратлагъа кёре ушакъ къурау (Содание диалога по картинкам). Магъаналары бир болгъан сёзле (Слова, близкие по значению (синонимы)). <i>Грамматика:</i> Сёзлени бёлюмлеге бёлюу. Базыкъ эм назик ачыкъланы ызлап жазуу (Деление слов на слоги. Подчеркивание твердых и мягких гласных).	1			
85	Ариу жай – Красное лето Темагъа лексика (Лексика по теме). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа над текстом стихотворения). <i>Грамматика</i> Айтымлада тыйгъыч белгиле (Знаки препинания в предложении). Сёздеде ачыкъ харфла ненча тауушну белгилейдиле (Сколько звуков обозначают гласные в словах).	1			Сайт Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://родныеязыки.рф/ (дата обращения: 05.12.2020).

86	Терекле – Деревья Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эм суратла бла ишлеу (Работа с текстом и с картинками). Назмуну шатык окъуу (Выразительное чтение стихотворения). <i>Словарный диктант</i>	1	1		
Блок 12. Малкъарны белгили адамлары – Известные люди Балкарии (9 ч.)					
87	Мёчюланы Кязим – Мечиев Кязим Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эм назму бла ишлеу (Работа с текстом и со стихотворением). Назмуну шатык окъуу (Выразительное чтение стихотворения).	1			Сайт Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://родныеязыки.рф/ (дата обращения: 05.12.2020).
88	Шахмырзаланы Саид – Шахмурзаев Саид Текст бла эм назму бла ишлеу (Работа с текстами со стихотворением). Назмуну шатык окъуу (Выразительное чтение стихотворения).	1		1	
89	Сотталаны Адилгерий – Соттаев Адилгерий Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эм назму бла ишлеу (Работа с текстами со стихотворением). Назмуну шатык окъуу (Выразительное чтение стихотворения).	1			Сайт Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://родныеязыки.рф/ (дата обращения: 05.12.2020).
	<i>Грамматика:</i> Адам атланы тюз жазыу (Правописание именлюдей).				
90 91	Къулийланы Къайсын – Кулиев Кайсын Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эм назму бла ишлеу (Работа с текстами со	2			

	стихотворением).				
92 93	Байсолтанланы Алим – Байсултанов Алим Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Жигит адам къаллай адам болгъаныны юсюнден оюмну айтыу (Рассуждение о том, каким должен быть смелый человек).	2		1	Сайт Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://родныеязыки.рф/ (дата обращения: 05.12.2020).
94 95	Зумакулланы Танзиля – Зумакулова Танзиля Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эм назму бла ишлеу (Работа с текстами со стихотворением). Назмуну шатык окъуу (Выразительное чтение стихотворения).	2		1	
96 97	Уммайланы Мухажир – Уммаев Мухажир Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эм назму бла ишлеу (Работа с текстами со стихотворением).	2			Сайт Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://родныеязыки.рф/ (дата обращения: 05.12.2020).
98 99	Энейланы Тимур – Энеев Тимур Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Космосха адамла неек учханларыны юсюнден оюмну айтыу (Рассуждение о том, почему люди летают в космос).	2			
100 102	Проект иш «Малкъарны белгили адамы» - Проектная работа «Известная личность Балкарии» Берилген планнга кёре, проект ишни юсюнден айтыу (Рассказ о проектной работе по заданному плану).	3		1	Сайт Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://родныеязыки.рф/ (дата обращения: 05.12.2020).

--	--	--	--	--	--

Поурочное планирование

3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контр. раб.	Практ.раб.	
Блок 1. Школда – В школе (10 ч.)					
1	Танышыу – Знакомство <i>Лексика:</i> Танышыу. Саламлашыу (Знакомство.Приветствие). <i>Грамматика:</i> Диалогда интонация (Интонация в диалоге).	1			
2	Алтмышха дери санаула – Числительные до60 <i>Лексика:</i> 60-ха дери санаула (Числительные до 60(правописание, образование). <i>Грамматика:</i> Айтымлада санауланы жюрютюу	1	1		

	(Использование числительных в предложениях).				
3	Школда – В школе <i>Лексика:</i> Школ бла байламлы сёзле (Лексика, связанная с темой «Школа») <i>Грамматика:</i> Сёзледе базыкъ эм назик ачыкъла (Мягкость и твердость гласных в словах).	1			1. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
4	Школ – Школа <i>Лексика:</i> Школ бла байламлы сёзлени кенгертиу (Расширение лексики по теме «Школа») <i>Грамматика:</i> Бусагъат заман. Жалгъаула -а, -е, -й (Настоящее время. Аффиксы -а, -е, -й).	1			
5	Дерс башланады – Урок начинается <i>Лексика:</i> Дерсле бла байламлы сёзле - Лексика, связанная с темой «Урок» <i>Грамматика:</i> Кёплюк сан (Множественное число).	1			
6	Китап окъуйма – Читаю книгу <i>Лексика:</i> Китап бла байламлы сёзле (Лексика: по теме книга, диалоги) <i>Грамматика:</i> Айтымны структурасы (Структура предложения).	1			
7	Бизде не дерсле боладыла? – Какие предметы у нас проходят? <i>Лексика:</i> Дерслени эм школ кереклени атлары (Названия уроков и школьных принадлежностей). <i>Грамматика:</i> «Керек» – деген сёзню айтымлада жүрютюу (Использование слова «керек» в предложениях).	1			
8	Дерседе – На уроке <i>Лексика:</i> Дерседе саламлашыуну хайырланылыуу (Формы приветствия)	1		1	

	используемые на уроке). <i>Грамматика:</i> Къ бла гъ харфла (Буквы гъ и къ).				
9 10	Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились? Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала). <i>Диктант в картинках</i>	1	1		
Блок 2. Юйюр – Семья (8 ч.)					
11 12	Юйюр – Семья <i>Лексика:</i> Юйюр бла байламлы	2			
13	Ариуканы юйюрю – Семья Ариуки <i>Лексика:</i> Текстде жангы сёзле бла ишлеу (Работас новыми словами в тексте). <i>Грамматика:</i> Бетлеучю эм иели алмашла (Личные и	1			
14 15	Мени юйюрюм – Моя семья	2			1. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
16	1000-нге дери санаула – Числительные до 1000(сотни, тысяча). <i>Лексика:</i> Санаула жюзле, минг (Числительныесотни, тысяча). <i>Грамматика:</i> Соруулагъа къысха жууапла (Краткие формыответов на вопросы). <i>Числовой диктант</i>	1	1		

17 18	Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились? Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу	2	1		1. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
Блок 3. Мени юсюмден – Обо мне (11 ч.)					
19	Анкета – Анкета <i>Лексика:</i> Анкетаны толтурургъа керек сёзле(Лексика, помогающая в заполнении анкеты).	1			
20	Санла –Части тела <i>Лексика:</i> Адамны санын белгилеген сёзле (Лексика, обозначающая части тела).	1			
21	Мени юсюмден – Обо мне <i>Лексика:</i> Адам кесини юсюнден жазаргъа сёзле(Лексика для составления текста о себе). <i>Грамматика:</i> Иелик жалгъаула (Притяжательные аффиксы).				
22	Заман – Время <i>Лексика:</i> Заман бла байламлы сёзле (Слова, обозначающие время). <i>Грамматика:</i> Соруу: Сагъат <i>ненчады?</i> (Вопрос: Который час?)	1			1. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
23	Сезимле – Эмоции <i>Лексика:</i> «Сезимле» деген темагъа сёзле(Лексика по теме «Эмоции»).	1			

24	Шуёхлукъ – Дружба <i>Лексика:</i> «Шуёхлукъ» деген темагъа (Лексика по теме «Дружба»). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). <i>Грамматика:</i> Вопрос: Сагъат ненчады? (Который час?).	сёзле			
25	Мен кюннюмю къалай ётдюреме? – Как я провожу свой день? <i>Лексика:</i> Кюнню кезиулери белгилеген сёзле (Распорядок дня). <i>Грамматика:</i> Къачан? – деген соруугъа жууап этген сёзле (Слова, отвечающие на вопрос когда?).	1			
26 27	Соруу – Вопрос <i>Лексика:</i> Соруучу сёзле (Вопросительные слова).	1			1. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
28- 29	Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились? Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала). <i>Словарный диктант</i>	1	1		
Блок 4. Юйде – В доме (18 ч.)					
30- 31	Суратда – На картине <i>Лексика:</i> Юй, юйню отоулары бла байламлы сёзле (Лексика, связанная с домом, комнатами). <i>Грамматика:</i> Орунлаучу болуш. Аффиксле-да,-де. (Местный падеж. Аффиксы -да, -де).	2			

32-33	<p>Бу мени юйюмдю –Это мой дом <i>Лексика:</i> Темагъа жангы сёзле бла ишлеу (Работас новыми словами по теме). <i>Грамматика:</i> Бусагъат заман. Аффиксле-а, -е, -й (Къайтарыу) (Настоящее время. Аффиксы: -а, -е, -й (Повторение)).</p>	2			<p>1. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
34	<p>Фатар – Квартира <i>Лексика:</i> Юй харакетни белгилегенсёзле (Лексика, обозначающая мебель). <i>Грамматика:</i> Ф харф малкъар тилде (Буква Ф в балкарском языке).</p>	1	1		
35-36	<p>Ич отоу – Спальня <i>Лексика:</i> «Жукълагъан отоу» деген тема блабайламлы сёзле (Лексика: по теме «Спальня»)). <i>Грамматика:</i> Малкъар тилде жерни, оруннукёргюзтген сонгурала (Послелогои места в балкарском языке).</p>	2			<p>1. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
37 - 38	<p>Жомакъда – В сказке <i>Лексика:</i> «Жомакъ» деген тема бла байламлы сёзле (Работа со словами по теме «Сказка»)). <i>Грамматика:</i> Бериучю болуш.Жалгъаула: -гъа, -ге, -ха, -нга,-нге (Дательно-направительный падеж. Аффиксы:-гъа, -ге, -ха, -нга,-нге).</p>	2			
39	<p>Къонакъ отоу – Гостиная <i>Лексика:</i> «Къонакъ отоу» деген темабла байламлы сёзле (Лексика: по теме «Гостиная»)). <i>Грамматика:</i> Малкъар тилде хапарчыны айтымдажери (Позиция сказуемого в балкарском языке).</p>	1			

40- 41	<p>Ариуканы туугъан кюнү – День рождения Ариуки <i>Лексика:</i> Туугъан кюн бла байламлы лексика(Лексика, связаннаяспразднованиемдня рождения).<i>Грамматика:</i> Атны, сыфатны, санауну, алмашны эм этимниугъайлаучу формалары (Отрицательная форма именных частей речи и глаголов).</p>	2			<p>Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
42-43	<p>Аш отоу– Кухня <i>Лексика:</i> «Аш отоу» деген темагъа лексика (Лексика по теме «Кухня»). <i>Грамматика:</i> «Барды», «жокъду» деген сёзле бла айтымла(Предложения со словами «барды», «жокъду»). <i>Диктант в картинках</i></p>	2	1		
44	<p>Тилек – Просьба <i>Лексика:</i> Слово «кёрчю» (Слово «попробуй»). <i>Грамматика:</i> Тилекни аффикслери -чы, -чи, -чу, -чю (Аффиксы просьбы -чы, -чи, -чу, -чю).</p>	1			
45	<p>Аш этебиз – Готовим еду <i>Лексика:</i> Текстде жангы сёзле бла ишлеу (Работас новыми словами в тексте). <i>Грамматика:</i> Сингрмонизимни жоругъу (Закон сингорманизма).</p>	1			
46-47	<p>Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились? Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала).</p>	2	1		

	Тестирование				
Блок 5. Элде – В селе (14 ч.)					
48-49	Аппа бла ыннада – У бабушки и дедушки <i>Лексика:</i> Текстде жангы сёзле бла ишлеу (Работа с новыми словами в тексте). <i>Грамматика:</i> Тюз айтымла жарашдырыу (Составление правильных предложений).	2			
50-51	Терек бахча эм бахча – Сад и огород <i>Лексика:</i> Тахта кёгетлени бла кёгетлени атлары (Названия овощей и фруктов).	2			
52-53	Тахта кёгетле – Овощи	2			
54	Къурт-къумурсха – насекомые <i>Лексика:</i> Къурт-къумурсхаланы атлары (Лексика, обозначающая насекомых). <i>Грамматика:</i> Болушланы аффикслерин къайтарыу (Повторение падежных аффиксов).	1			
55-56	Аппаны сарайында – У дедушки в сарае <i>Лексика:</i> Тема бла байламлы сёзле (Слова, связанные с темой).	2			
57-58	Тирменде – На мельнице <i>Лексика:</i> Текст бла ишлеу (Работа с текстом. Работа с текстом).	2			
59	Оюн – Игра <i>Лексика:</i> Игра на закрепление слов по теме «Домашние животные и птицы, насекомые».	1			

	<p><i>Грамматика:</i> «Бусагъат заман. Жалгъаула: –а, -е, -й» теманы къайтарыу (Повторение темы «Настоящее время. Аффиксы: -а,-е,-й»).</p>				
60-61	<p>Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились? Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала).</p> <p><i>Словарный диктант</i></p>	1			
Блок 6. Шахарда – В городе (12 ч.)					
62	<p>Шахар – Город <i>Лексика:</i> Текст бла ишлеу. Обобщение и закрепление пройденного (Работа с текстом. <i>Грамматика:</i> Жерни кёргюзтген сонгурала (Послелог места). Орунлаучу болушну (-да, -де) къайтарыу (Повторение Местного падежа (-да, -де)).</p>	1			
63	<p>Къалай барайым? – Как пройти? <i>Лексика:</i> Ушакъ бла ишлеу. – Работа с текстомдиалога. <i>Грамматика:</i> Орунну кёргюзтген сёзле. – Слова,обозначающие место, направление (наречия) (без использования терминологии).</p>	1			
64	<p>Жол – Дорога <i>Лексика:</i> Жол белгиле, жолда жүрюу блабайламлы лексика - Лексика, обозначающая дорожное движение изнаки дорожного движения. <i>Грамматика:</i> Соруучу айтымла. –</p>	1			

	Вопросительные предложения.				
65-66	<p>Ариука бла Артур аш этедице – Ариука и Артур готовят еду</p> <p><i>Лексика:</i> Текст бла ишлеу – Работа с текстом.</p> <p><i>Грамматика:</i> Озгъан заман. Аффиксле: -гъан, -ген, -хан, -нган, -нген. – Прошедшее время. Аффиксы: -гъан, -ген, -хан, -нган, -нген.</p>	2			
67	<p>Бюгюн шахарда – Сегодня в городе</p> <p><i>Лексика:</i> Текст бла ишлеу – Работа с текстом.</p> <p><i>Грамматика:</i> Бусагъат заман (-а,-е, -й) бла озгъан заманны (-гъан, -ген, -хан, -нган, -нген) бегитиу (Закрепление настоящего (-а, -е, -й) и прошедшего (-гъан, -ген, -хан, -нган, -нген) времени).</p>	1			
68	<p>Тюкенде – В магазине</p> <p><i>Лексика:</i> «Тюкен» деген темагъа сёзле (Лексика по теме «Магазин»).</p> <p><i>Грамматика:</i> Соруу сёзле (Вопросительные слова).</p>	1			
69-70	<p>Зоопаркда – В зоопарке</p> <p><i>Лексика:</i> Кийик жаныуарланы атлары (Лексика, обозначающая названия диких животных).</p> <p><i>Грамматика:</i> Озгъан заманны къайтарыу -гъан, -ген, -хан, -нган, -нген (Прошедшее время -гъан, -ген, -хан, -нган, -нген).</p>	2			
71	<p>Шахар бла эл – Город и село</p> <p><i>Лексика:</i> Ушакъла бла ишлеу (Работа с текстами диалогов).</p> <p><i>Грамматика:</i></p>	1			

	Соруу айтымла (Вопросительные предложения).				
72-73	<p>Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились? Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала).</p> <p><i>Тестирование</i></p>	2	1		
Блок 7. Жылны кезиулери – Времена года (10 ч.)					
74	<p>Жылны кезиулери – Времена года <i>Лексика:</i> Жылны кезиулери бла байламлы сёзле (Слова, обозначающие времена года: осень, зима, весна, лето). <i>Грамматика:</i> Малкъар тилде айтымда хапарчыны жери. Къайтарыу (Место сказуемого в балкарском языке. Повторение).</p>	1			
75-76	<p>Кийим – Одежда <i>Лексика:</i> Кийим бла байламлы сёзле (Лексика, связанная с названиями одежды). <i>Грамматика:</i> Боллукъ заман. Жалгъаула: -лыкъ, -рыкъ (Будущее время: -лыкъ, -рыкъ).</p>	2			
77	<p>Къыш – Зима <i>Лексика:</i> Къыш бла байламлы сёзле (Лексика, связанная с зимой). <i>Грамматика:</i></p>	1			

	Орфография ишле (Работа над орфографией).				
78	Кюз арты – Осень <i>Лексика:</i> Кюз арты бла байламлы сёзле (Лексика, связанная с осенью). <i>Грамматика:</i> Тюз жарашдырылгъан айтымла къурау(Составление правильнопостроенных предложений).	1			
79	Жай– Лето <i>Лексика:</i> Жай бла байламлы сёзле (Лексика, связанная с летом). <i>Грамматика:</i> Орфография ишле (Работа над орфографией).	1			
80	Жаз башы – Весна <i>Лексика:</i> Жаз башы бла байламлы сёзле(Лексика: связанная с весной). <i>Грамматика:</i> Орфография ишле (Работа над орфографией).	1			
81	Проект иш «Табийгъатны сакълау» – Проектная работа «Бережное отношение к природе» Берилген планнга кёре, проект ишни юсюнден айтыу (Рассказ о проекте по заданному плану).	1			
82- 83	Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы научились?) Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала). <i>Тестирование</i>	2	1		
Блок 8. Кюнню халы – Погода (6 ч.)					
84	Ыйыкъны кюнлери – Дни недели <i>Лексика:</i> Ыйыкъны кюнлерин белгилеген				

	сёзле(Слова, обозначающие дни недели). <i>Грамматика:</i> Айтымланы тюз къурау бла ишлеу (Работанад построением предложений).				
85	Кюнню халы – Погода Лексика: Кюнню халы бла байламлы сёзле -Лексика, связанная с погодой. <i>Грамматика:</i> Жалгъаула: -лы, -ли, -лу, -лю, -сыз, -сиз, -суз, - сюз. Аффиксы: -лы, -ли, -лу, -лю, -сыз, -сиз, -суз, -сюз.				
86-87	Кюнню халын айтыу – Прогноз погоды <i>Лексика:</i> Кюнню халын белгилеген сёзле(Лексика по теме «Прогноз погоды»). <i>Грамматика:</i> Шарт турушну жалгъаулары -са, -се (Аффиксыусловного наклонения -са, -се).				
88-89	Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы научились? Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала). <i>Грамматика:</i> Орфография ишле (Работа над орфографией).				
Блок 9. Минги тауну этегинде – У подножия Эльбруса (13 ч.)					
90	Минги тау – Эльбрус <i>Лексика:</i> «Минги тау» тема бла байламлы сёзле. – Лексикапо теме «Эльбрус». <i>Грамматика:</i> Болуш формаланы къайтарыу -Повторение падежных форм.	1			
91	Къалала – Башни <i>Лексика:</i> Текст бла ишлеу –	1			

	<p>Работа с текстом.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Этимни заман формаларын къайтарыу. Повторение временных форм глагола.</p>				
92	<p>Къонакъбайлыкъ – Гостеприимство</p> <p><i>Лексика:</i> Текст бла ишлеу –</p> <p>Работа с текстом.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Орфография ишле. – Работа над орфографией.</p>	1			
93	<p>Таулу ашла – Балкарские блюда</p> <p><i>Лексика:</i> Текст бла ишлеу –</p> <p>Работа с текстом.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Сыфатланы айтымда эм сез тутушда келиулери.</p> <p>Позиция прилагательного в балкарском языке.</p>	1			
94	<p>Кийизле – Кийизы</p> <p><i>Лексика:</i> Текст бла ишлеу –</p> <p>Работа с текстом.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>«-ны, -ни, -ну, -ню + бетлеучю аффиксле» -</p> <p>структураны къайтарыу. –Повторение</p> <p>структуры</p> <p>«-ны, -ни, -ну, -ню + притяжательные</p> <p>аффиксылица».</p>	1			
95	<p>Ашыкъ оюн – Игра в пальчики</p> <p><i>Лексика:</i> Синонимле –</p> <p>Синонимы – без использования терминологии.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Орфография ишле. –</p> <p>Орфографические упражнения.</p>	1			
96	<p>Хожа – Хожа</p> <p><i>Лексика:</i> Текст бла ишлеу –</p> <p>Работа с текстом.</p> <p><i>Грамматика:</i></p>	1			

	Кириш сёзленихайырланыу. – Употребление вводных слов а речи (без использования терминологии).				
97-98	Мёчюланы Кязим. Кёулийланы Къайсын –Кязим Мечиев. Кайсын Кулиев <i>Лексика:</i> Текст бла ишлеу – Работа с текстом. <i>Грамматика:</i> Сёз тутушла. – Словосочетание.	2			
99	Тауда – В горах <i>Лексика:</i> Магъаналары бир бирге къаршы болгъан сёзле – Слова с противоположными значениями (антонимы – без использования терминологии). <i>Грамматика:</i> Айтымланы тюз кёурауну къайтарыу. – Повторение темы: «Структура предложений в балкарском языке».	1			
100	Къырымшаухалланы Хамзат – <i>Лексика:</i> Текст бла ишлеу (Работа с текстом). <i>Грамматика:</i> Сыфатны тенгleshдириу даражасы(Сравнительная степень прилагательных).	1			
101-102	Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились? Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала). <i>Тестирование</i>	2	1		

Поурочное планирование

4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
Блок 1. Россей – бизни Ата журтубуз– Россия – наша Родина (3ч.)					
1	<p>Россей – бизни Ата журтубуз – Россия – наша Родина</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эм назму бла ишлеу (Работа по тексту и по стихотворению).</p> <p><i>Грамматика:</i> Ачыкъла. Базыкъ ачыкъла. Назик ачыкъла. Эринсизле. Эринлиле (Гласные. Твердые гласные. Мягкие гласные. Губные гласные. Негубные гласные).</p>	1			
2	<p>Россейни кырал белгилери – Государственные знаки России</p> <p>Текст бла ишлеу (Работа по тексту). Назмуну шатык окъуу эм кёлден</p>	1			<p>1. Большая российская энциклопедия – электронная версия // URL:</p>

	<p>билиу (Выразительное чтение стихотворение и выучивание наизусть).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Къысыкъла. Зынгырдауукъла. Тунакыла. Нёгерлиле: б – п, г – к, гъ – къ, д – т, ж – ш, з – с, в – ф (Согласные. Звонкие согласные. Глухие согласные. Парные согласные).</p> <p>Ишде къысыкъла къаллайла болгъанларын айтыу (Характеристика согласных в упражнении. Фонетический разбор слова).</p>				<p>www.enciklopedia.by.ru</p> <p>(дата обращения: 11.03.2022).</p>
3	<p>Нальчик шахар – Город Нальчик</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Текстни окъуп, анга соруула къурау (Чтение текста и составление к нему вопросов).</p>	1			<p>1. Большая российская энциклопедия – электронная версия // URL: www.enciklopedia.by.ru</p> <p>(дата обращения: 11.03.2022).</p>
Блок 2. Къабарты-Малкъар – Мени туугъан жерим – Кабардино-Балкария – моя родина(6 ч.)					
4	<p>Мени туугъан жерим – Моя родина</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Текстни окъуу. Айтымлада жетмеген сёзлени текстге кёре толтуруу (Чтение текста. Дополнение пропущенных слов в упражнении)</p>	1			

	<p>словами из текста).</p> <p>Бирча магъаналы сёзле (синонимле) (Слова, близкие по значению (синонимы)).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Этимни заманлары.Бусагъат заман.Озгъан заман. Боллукъ заман (Глагол. Времена глагола.Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Морфологический разбор глагола (по предложенному в учебнике алгоритму)).</p>				
5	<p>Ариу шахарым Нальчик – Мой красивыйгород Нальчик</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме).</p> <p>Текст бла ишлеу (Работа с текстом).</p> <p>Ушакъ бла ишлеу (Работа с диалогом).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Сёзледе -га жалгъау (бериучю болуш) (Аффикс -га в словах (дательно-направительный падеж)).</p> <p>Жаланда базыкъ ачыкълары эм жаланда назикачыкълары болгъан сёзле (Словатолькоствердыми гласными и слова только с мягкими гласными).</p>	1			http://www.elbrusoid.org/
6	<p>Тырныаууз – Город</p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме).</p>	1			

	<p>Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Ушакъ бла ишлеу (Работа с диалогом). <i>Грамматика:</i> Сёзню тамыры: кьуралмагъан тамыр, кьуралгъантамыр (Корень слова: необразованный корень, образованный корень).</p>				
7	<p>Къабарты-Малкъарны суулары бла кёллери –Реки и озера Кабардино-Балкарии Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст блаишлеу (Работа с текстом). <i>Грамматика:</i> Бир тамырлы сёзле (Однокоренные слова).</p>	1			
8	<p>Таулуланы миллет байракълары Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Бирча магъаналары болгъан сёзле (сёзле) (Слова, близкие по значению (синонимы)). Текстни окъуу, орус тилге кёчюрюу (Чтениетекста и его перевод на русский язык). Назмуну окъуу, төрттизгинин кёлден билиу. (Имя существительное. Морфологический разбор имени</p>	1			

	существительного (по предложенному в учебнике алгоритму)).				
9	<p>Минги тау – (Гора) Эльбрус Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстле бла ишлеу (Работа с текстами). Магъаналары чюйре келген сёзле (антонимле) (Слова с противоположными значениями (антонимы)). Ушакъны толтуруп окъуу (Дополнение диалога). Ушакъ бла ишлеу (Работа с д</p> <p><i>Грамматика:</i> Сёзлени къуралыу жаны бла тинтиу (Разбор слов по составу). Орунну кёргюзтген сёздеде -да,-де жалгъау (Аффиксы -да,-де в словах со значением места). Ушакъда соруучу айтымла (Вопросительные предложения в диалоге).</p>	1			Сайт «Эльбрусойд» // URL: http://www.elbrusoid.org/
Блок 3. Бизни школубуз – Наша школа (6 ч.)					
10	<p>Мени школум – Моя школа Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Текстде «ненчанчы?» деген соруугъа жууап этген санаулары орус тилге кёчюрюу (Перевод числительных, отвечающих на вопрос «который по счету?» в тексте на русский язык).</p>	1	1		

	Ушакъны толтуруу (Продолжение диалога). Школну юсюнден 3-4 айтым жазыу (кёлденжазма)				
11	Ыйыкъны кюнлери – Дни недели Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст блаишлеу (Работа с текстом). <i>Грамматика:</i> Санаулары -нчы, -нчи, -ынчы, -инчи, -унчу, -юнчю жалгъаулары (Аффиксы числительных - нчы, -нчи, -ынчы, -инчи, -унчу, -юнчю).	1			Сайт «Эльбрусойд» // URL: http://www.elbrusoid.org/
12	Школну ашханасында – В школьной столовой Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). <i>Грамматика:</i> Сёзлени бёлүмлеге бёлүу (Деление слов на слоги). Сёздеде тунакылары ызлау (Подчёркивание в словах глухих звуков).	1			
13	Классда – В классе Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Магъаналары бир болгъан сёзде (Слова с близкими значениями (синонимы)). Соруулагъа кёре, текст	1			

	<p>къурап жазыу (Составление текста по заданным вопросам).</p> <p><i>Грамматика:</i> Бусагъат заманны жалгъаулары (Аффиксы настоящего времени). Сёздеде -ма, -ме эм -быз, -биз, -буз, -бюз жалгъаула (Аффиксы 1 лица единственного и множественного числа).</p>				
14	<p>Бизни орам – Наша улица Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст блаишлеу (Работа с текстом). Кесини орамыны юсюнден хапар айтыу (Рассказо своей улице). Текстни окъуу, кеси сёзлери бла айтыу (Чтение и пересказ текста). <i>Грамматика:</i> Соруула: Къайда? (-да, -де) эм Къайры? (-гъа, -ге, -ха, -нга, -нге) (Вопросы: где? (-да, -де) и куда? (-гъа, -ге, -ха, -нга, -нге)).</p>	1			
15	<p>Бизни юйюбюз – Наш дом Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст блаишлеу (Работа с текстом). <i>Грамматика:</i> Иелик жалгъаула: -м, -нг, -сы, -у, -быз, -убуз, -гъыз, -угъуз, -лары, -лери (Аффиксы принадлежности: -м, -нг, -сы, -у, -быз, -убуз, -гъыз, -угъуз, -лары, -лери).</p>	1			

	Соруула: Кимде? Неде? Къайда? Жалгъау -да, -де (орунлаучу болуш) (Вопросы: у кого? у чего? где? Аффиксы –да, -де (местный падеж)). Ишде иелик жалгъаулары тюплерин ызлау (Подчеркивание в упражнении)				
Блок 4. Дерследе - На уроках (2 ч.)					
16	Бизни дерслерибиз – Наши уроки Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Текстни 3-чю бетде айтыу (Пересказ текста в 3-ем лице).Темагъа кёре хапар къурау (Составление рассказа по теме). <i>Грамматика:</i> Этимни соруучу формасы. Жалгъау - мы, -ми, - му, -мю (Вопросительная форма глагола. Аффиксы -мы, -ми, - му, -мю).	1			Сайт «Эльбрусойд» // URL: http://www.elbrusoid.org/
17	Малкъар тилден дерседе – На уроке балкарского языка Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Ушакъны толтуруп окъуу (Продолжение текста диалога). <i>Словарный диктант</i>	1	1		
Блок 5. Китап – кертти нёгер – Книга – верный друг (4 ч.)					

18	<p>Китапны юсюнден – О книге Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Суратлагъа къарап, ушакъны окъуу (Чтение диалога по картинкам). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения).</p> <p><i>Грамматика:</i> «Юсюнден» деген сонгура. Жалгъау -ны, -ни, - ну, -ню (Послелог «о, об»). Аффиксы -ны, - ни, -ну, -ню).</p>	1			
19	<p>Китап – билимни шауданы – Книга – кладезь знаний Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстле бла ишлеу (Работа с текстами). Магъаналары бирча сёзле (синонимле) (Бликие по значению слова (синонимы).</p>	1			
20	<p>Китапны байрамы – Праздник книги Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстле бла ишлеу (Работа с текстами). «Китап сабийлеге нек керекди?» деген соруугъа оюмну айтыу (Рассуждение на тему «Для чего детям нужна книга?»).</p>	1			Сайт «Эльбрусойд» // URL: http://www.elbrusoid.org/

21	<p>Жомакъ – Сказка Темагъа лексика (Лексика по теме). Жомакъны окъуу, аны сказки, обсуждение).</p> <p>Проект иш «Мени суйген китабым» – берилген планнга кёре, проект ишни юсюнден айтыу (Рассказ о проекте по заданному плану).</p>	1		1	<p>Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org/wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.).</p>
Блок 6. Заман - Время (4 ч.)					
22	<p>Къачан? Не заманда? Неден сора? – Когда? В какое время? После чего? Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Ушакъны керекли сёзлени салып, сёзлеге кереклижалгъаулары кёшүп окъуу (Чтение диалога, вставляя нужные слова и нужные аффиксы).</p>	1			<p>Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org/wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.).</p>
23	<p>Заман – Время Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратла бла ишлеу (Работа по картинкам).</p>	1			<p>Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org/wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.).</p>
24	<p>Сагъат неди? – Который час? Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратлагъа къарап ишлеу (Работа по картинкам). Ненчада? деген соруугъа жууап</p>	1			<p>Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org/wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.).</p>

	бериу (Ответы на вопрос «Во сколько?»).				
25	Ненча жылды? /Ненча жыл болады? – Сколько лет? Сколько лет исполнилось? Темагъа лексика (Лексика по теме). Темагъа кёре, соруулагъа жууап бериу (Ответы на вопросы по теме). Суратла бла ишлеу. Соруугъа биринчи бетден жууап бериу (Работа по картинке. Ответы на вопрос от 1-го лица).	1			Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Балкарцы > (дата обращения: 08.06.2021 г.).
Блок 7. Байрамла – Праздники (5 ч.)					
26	Байрамла – Праздники Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Алгъышланы керекли интонация бла окъуу. Байрамны юсюнден интервью къурау	1			
27	1-чи Май – Жаз башыны бла Урунууну кюню – 1-ое Мая – День весны и Труда Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Назмуну шатык окъуу .	1			Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/1-ое_мая > (дата обращения: 08.06.2021 г.).
28	12-чи апрель – Космонавтиканы кюню – 12-оеапреля – День космонавтики Темагъа лексика.(Лексика по теме). Текст блаишлеу (Работа с текстом). Школда Космонавтиканы	1			

	кюнюн къалай белгилегенни юсюнден хапар жарашдырып айтыу (Подготовка рассказа о том, как в школе отмечают День космонавтики).				
29	Икар – Икар Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Соруулагъа жууап бериу (Ответы на вопросы). Жулдузланы бла планеталаны атларын дефтерге жазыу (Записывание в тетрадь названий звезд и планет). Космонавтланы юслеринден сейирлик затланыюкьюу (Чтение интересных фактов о космонавтах).	1			Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.).
30	9-чу Май – Хорламны кюню – 9-ое Мая – День Победы Темагъа лексика (Лексика по теме). Жангы жыл – Новый год	1			Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.).
Блок 8. Битимле, ёсюмле - Растения (3ч.)					
31	Терек бахчада – В саду Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Ушакъда соруулагъа жууап бериу эм	1			

	ушакъны андан ары бардырыу (Ответы на вопросы в диалоге и продолжение диалога).				
32	Саннны белгилеген сёзле. Къаллай бир? – Нумеративы. Сколько всего? Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратла бла ишлеу (Работа по картинкам <i>Словарный диктант</i>	1			Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Балкарцы > (дата обращения: 08.06.2021 г.).
33	Юч тенгчикни хапары – Рассказ о трех друзьях Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни 1-чи кесеги бла ишлеу (Работа с 1-ой частью текста). Текстни 2-чи кесегин окъуу (Чтение 2-ой части текста).	1			
Блок 9. Жаныуарла дунясы – Мир животных (3 ч.)					
34	Расулну къоянчыгъы – Зайчик Расула Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст блаишлеу (Работа с текстом). Хурметсиз айыучукъ – Неуважительный, медвежонок.	1			
35	Итбалыкъ – Акула Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом).	1			Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Итбалыкъ >

					wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.).
36	Киштик – Кот Темагъа лексика (Лексика по теме). Жомакъны окъуу, текст бла ишлеу (Чтение сказки, работа с текстом). <i>Словарный диктант</i>	1	1		Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org > wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.).
Блок 10. Таулу халкъны аш азыгъы – Национальная кухня балкарцев (1ч.)					
37	Таулу хычиннге махтау – Хвала балкарскому хычину Темагъа лексика (Лексика по теме). Проект иш «Таулуланы миллет ашлары»	1			Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org > wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.).
Блок 11. Оюнла - Игры (5 ч.)					
38	Футбол – Футбол Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Терс магъаналы болгъан айтымланы текстге кёре тюзетиу (Исправление содержания предложений по тексту). <i>Грамматика:</i> Этимлени заманларын белгилеу (Указание времени глаголов).	1			
39	Тилбилгич болуу – Знатоки слов Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом).	1			Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org > wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.).

40	Сабан той – Сабантуй Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст блаишлеу (Работа с текстом). <i>Грамматика:</i> Хапарчы айтымла бла сорууулагъа жууап бериу (Ответы на вопросы повествовательными предложениями). Текстден этимлени жазып алыу (Выписывание из текста глаголов).	1			
41	Элберле – Загадки Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст блаишлеу (Работа с текстом). <i>Грамматика:</i> Хапарчы айтымла бла сорууулагъа жууап бериу (Ответы на вопросы повествовательными предложениями).	1			Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org > wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.).
42	Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились? Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала). <i>Тестирование</i>	1	1		
Блок 12. Адет, тѐре, кылыкъ, намыс - Обычай, традиции, воспитание, честь (11 ч.)					
43	Адет-тѐреле – Обычай, традиции Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом).	1			Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org > wiki > (дата обращения:

					08.06.2021 г.).
44	Къонакъ алыу – Гостеприимство Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст блаишлеу (Работа с текстом).	1			
45	Ынна – Бабушка Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст блаишлеу (Работа с текстом).	1			Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org > wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.).
46	Таматаны, гитчени сыйы – Уважение старшего, уважение младшего Темагъа лексика (Лексика по теме).	1			
47	Аш-суу бла байламлы адетге – Традиции, связанные с пищей Темагъа лексика (Лексика по теме).	1			Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org > wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.).
48	Асыл адам къаллай болургъа керекди? – Каким должен быть воспитанный человек? Темагъа лексика (Лексика по теме). Эки текст эм назму бла бла ишлеу	1			
49	Таматала бла гитчеле – Старшие и младшие Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Таулу адетге кёре, сабийле кеслерин	1			Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org > wiki > (дата обращения:

	къалай жүрютюрге кереклерин айтыу (Рассказ о том, как по балкарскому обычаю себя должны вести дети?).				08.06.2021 г.).
50	«Кёз чыракъчыкъларым...» – «Свет очей моих...» Темагъа лексика (Лексика по теме). <i>Словарный диктант</i>	1	1		
51	Намыс – Честь Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом).	1			
52-53	Адет алайды – Таков обычай Темагъа лексика (Лексика по теме).	2		1	Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org/wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.).
Блок 13. Жигитлик ёлмейди – Смелость, отвага вечны (4 ч.)					
54	Деппуланы Хаким – Деппуев Хаким Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни окъуу эм аны бла ишлеу	1			
55	Байсолтанланы Алим – Балтиканы илячини – Байсултанов Алим – сокол Балтики Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни окъуу эм аны бла ишлеу	1			Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org/wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.).
56	Къасайланы Осман – Касаев Осман Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст блаишлеу (Работа с	1			

	текстом).				
57	Маруся Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом).	1			Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Маруся (дата обращения: 08.06.2021 г.).
Блок 14. Белгили адамла – Известные люди (11 ч.)					
58	Семенланы Исмайыл – Семенов Исмайыл Темагъа лексика (Лексика по теме).	1			
59	Отарланы Омар – Отаров Омар Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни окъуу, аны бла ишлеу (Чтение и работа с текстом).	1			Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Отаров_Омар (дата обращения: 08.06.2021 г.).
60	Кючюкланы Магомет – Кучуков Магомет Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). просмотренном в театре спектакле).	1			
61	Улбашланы Мутай – Ульбашев Мутай Темагъа лексика (Лексика по теме).	1			Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Ульбашев_Мутай (дата обращения: 08.06.2021 г.).
62	Мызыланы Исмайыл – Мизиев Исмайыл Темагъа лексика (Лексика по	1			Балкарцы // URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Мизиев_Исмайыл

	теме).				> https://ru.wikipedia.org/wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.).
63	Акъкъызланы Якуб – Аккизов Якуб Темагъа лексика (Лексика по теме).	1			> https://ru.wikipedia.org/wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.). Балкарцы // URL: > https://ru.wikipedia.org/wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.).
64	Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились? Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу(Обобщение и закрепление пройденного материала). <i>Тестирование</i>	1	1		> https://ru.wikipedia.org/wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.). Балкарцы // URL: > https://ru.wikipedia.org/wiki > (дата обращения: 08.06.2021 г.).
65-68	Окъулгъанны къайтарыу.	4			

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебная литература

1. Бичекуева Т.Ю. Изучаем родной (балкарский) язык. 3 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: Эльбрус, 2020. – 176 с.
2. Додуева А.Т. Изучаем родной (балкарский) язык, 1 класс: Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учреждений: В 2 ч. Ч. 1. – Нальчик: Эльбрус, 2020. – 128 с.
3. Додуева А.Т. Изучаем родной (балкарский) язык, 1 класс: Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учреждений: В 2 ч. Ч. 2 – Нальчик: Эльбрус, 2020. – 128 с.
4. Додуева А.Т. Изучаем родной (балкарский) язык, 2 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: Эльбрус, 2020. – 192 с.
5. Додуева А.Т. Изучаем родной (балкарский) язык, 4 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: Эльбрус, 2020. – 192 с.

Научно-методическая литература

1. Ахматов И.Х. Карачаево-балкарский язык. Конспект лекций. – Нальчик: Каб.-Балк. Госуниверситет, 1988. – 71 с.
2. Додуева, А.Т. Ахматова М.А. Теория и методика преподавания морфологии балкарского языка в школе и в вузе [Текст]: учебное пособие. – Нальчик: Каб.-Балк. Госуниверситет, 2018. – 93 с.
3. Современный карачаево-балкарский язык / В 2 частях. Часть 1. – Нальчик: ООО «Печатный двор», 2016. – 448 с.
4. Современный карачаево-балкарский язык / В 2 частях. Часть 2. – Нальчик: ООО «Печатный двор», 2018. – 480 с.

Словари

1. Толковый словарь карачаево-балкарского языка: в 3 т. – Нальчик: Издательский центр «Эль-Фа», 1996. – Т.1 (А – Ж). – 1016 с.
2. Толковый словарь карачаево-балкарского языка: в 3 т. – Нальчик: Издательский центр «Эль-Фа», 2002. – Т.2 (З – Р). – 1168 с.
3. Толковый словарь карачаево-балкарского языка: в 3 т. – Нальчик: Издательский центр «Эль-Фа», 2005. – Т.3 (С – Я). – 1158 с.

4. Башиланы С. Къ., Жарашыулары З. Къ. Къарачай-малкъар тилни школ фразеология сёзлюгю [Башиева С.К., Жарашуева З.К. Школьный фразеологический словарь карачаево-балкарского языка]. – Нальчик: Эльбрус, 1994. – 317 с.
5. Жарашуева З. К. Къарачай-малкъар тилни фразеология сёзлюгю [Жарашуева З. К. Фразеологический словарь карачаево-балкарского языка]. – Нальчик: Полиграфсервис и Т, 2001. – 476 с.
6. Къарачай-Малкъар тилни синонимлерини сёзлюгю [Словарь синонимов карачаево-балкарского языка]. – Нальчик: ООО «Печатный двор», 2017. – 556 с.
7. Къарачай-малкъар тилни орфография сёзлюгю [Орфографический словарь карачаево-балкарского языка]. – Нальчик: Эльбрус, 1983. – 568 с.
8. Гузеланы Ж.М. Малкъар тилни школ ангылатма сёзлюгю [Гузеев Ж. М. Школьный толковый словарь балкарского языка]. – Нальчик: Эльбрус, 2000. – 304 с.

Интернет-ресурсы

3. [Балкарцы](https://ru.wikipedia.org/wiki/) // URL: [https://ru.wikipedia.org > wiki](https://ru.wikipedia.org/wiki/) > (дата обращения: 08.06.2021 г.).
4. [Балкарцы: традиции и обычаи](http://гнбкбр.рф/ethnos/balkarians/culture-traditions) // URL: [http://гнбкбр.рф > ethnos > balkarians > culture-traditions](http://гнбкбр.рф/ethnos/balkarians/culture-traditions) (дата обращения: 01.06.2021 г.).
5. Российское образование // URL: www.edu.ru (дата обращения 03.06.2021 г.).
6. Сеть творческих учителей // URL: <http://www.it-n.ru> (дата обращения: 02.06.2021 г.).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 09.06.2021 г.).
8. [Карачаево-балкарский язык / Фонд сохранения и изучения родных языков](https://родныеязыки.рф) // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 17.06.2021 г.).
9. [Мультфильмы на карачаево-балкарском языке](http://karachay-malkar.com/category/ibrusoid-multfilmy) // URL: [karachay- malkar.com > category > lbrusoid-multfilmy](http://karachay-malkar.com/category/ibrusoid-multfilmy) (дата обращения: 17.06.2021 г.).
10. Фонд Культуры имени Кязима Мечиева // URL: [http://k- mechiev.ru](http://k-mechiev.ru) > (дата обращения: 19.06.2021 г.).
11. Российский общеобразовательный портал // URL: www.school.edu.ru (дата обращения: 18.06.2021 г.).
12. Русско-карачаево-балкарский разговорник // URL: <http://09reg.ru/russko-karachaevo-balkarskiy-razgovornik/> (дата обращения: 17.06.2021 г.).
13. Федеральный портал «Российское образование» // URL: www.edu.ru (дата обращения: 19.06.2021 г.).
14. Детская литература: Эльбрусоид // URL: <http://www.elbrusoid.org/library>

(дата обращения: 04.06.2021 г.).

15. Раздел Лингвистика / Энциклопедия «Кругосвет» // URL: www.krugosvet.ru (дата обращения: 17.06.2021 г.).

Дополнительный список рекомендаций информационных ресурсов

На сайте Фонда содействия развитию карачаево-балкарской молодёжи

«Эльбрусид» имеются озвученные на карачаево-балкарском языке известные мультфильмы, которые можно использовать для совершенствования коммуникативных умений, практического усвоения строя и системы балкарского языка, развития фонематического слуха, расширения словарного запаса учащихся 1-4 классов (URL: <http://www.elbrusoid.org> › video › cartoons (дата обращения: 17.06.2021 г.).

Рекомендуемый список мультфильмов, озвученных на карачаево-балкарском языке:

1. Бир, эки, бирге! (Раз, два – дружно!) (URL: <http://www.elbrusoid.org> › video › cartoons (дата обращения: 17.06.2021 г.).
2. Винни Пух (Винни Пух) (URL: <http://www.elbrusoid.org> › video › cartoons (дата обращения: 17.06.2021 г.).
3. Маугли (Маугли) (URL: <http://www.elbrusoid.org> › video › cartoons (дата обращения: 17.06.2021 г.).
4. Простоквашинодан ючеулен (Трое из Простоквашино) (URL: <http://www.elbrusoid.org> › video › cartoons (дата обращения: 17.06.2021 г.).
5. Лунтик (1-20; 21-40) (Лунтик) (URL: <http://www.elbrusoid.org> › video › cartoons (дата обращения: 17.06.2021 г.).
6. Батыр Алёш бла Туклеш (Алёша Попович и Тугарин Змей) (URL: <http://www.elbrusoid.org> › video › cartoons (дата обращения: 17.06.2021 г.).
7. Желмауузну юйюрсюндюрюу (Приручение дракона) (URL: <http://www.elbrusoid.org> › video › cartoons (дата обращения: 17.06.2021 г.).
8. Жигитлени шахары (Город героев) (URL: <http://www.elbrusoid.org> › video › cartoons (дата обращения: 17.06.2021 г.).
9. Рапунцель (Рапунцель) (URL: <http://www.elbrusoid.org> › video › cartoons (дата обращения: 17.06.2021 г.).
10. Бузлама заман (Ледниковый период) (URL: <http://www.elbrusoid.org> › video › cartoons (дата обращения: 17.06.2021 г.).
11. Аслан патчах (Король Лев) (URL: <http://www.elbrusoid.org> › video › cartoons (дата обращения: 17.06.2021 г.).

12. Бэмби (Бэмби) (URL: <http://www.elbrusoid.org> › video › cartoons(дата обращения: 17.06.2021 г.).

