ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №1»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Кабардино-Балкарская Республика, г.о.Нальчик, ул. Марко Вовчок, б/н
Телефон: (8662) 720-868; 720-509; e-mail: internat_rgi1@mail.ru, факс: 8662720337
ИНН 0711038587 р/с 40201810300000100083
КПП 072101001 БИК 0486327001 л/сч. 03042А03441
ОГРН 1030700206437

Информация об участии в анкетировании ФИОКО

В рамках реализации мероприятий проекта оказания адресной методической помощи 500+ образовательным организациям, показывающим низкие образовательные результаты, так же в соответствии с планом мероприятий (дорожной карты) адресной методической помощи 500+ с 01.02.2021г. по 04.02.2021г. ГБОУ «Школа-интернат №1» Минпросвещения КБР участвовала в опросе участников образовательного процесса школ-участниц проекта 500+.

Цель анкетирования – сбор сведений об образовательной ситуации в школе, ставшей участницей проекта 500+.

В анкетировании приняли участие следующие категории респондентов:

– руководитель школы;

– учителя школы (25 чел.);

– обучающиеся 6 и 9-х классов (43 чел.);

–родители (законные представители) обучающихся 6 и 9-х классов (40 чел.)

Данные, собранные в ходе анкетирования, позволили сформировать и описать рисковый профиль школы-участницы – документ, фиксирующий выявленные трудности и дефициты образовательного процесса школы, на которые следует обратить особое внимание в ходе реализации проекта.

Педагогическим коллективом школы совместно с куратором школы определены риски, актуальные для школы и меры по их преодолению (Таблица1).

Таблица 1

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
6.Низкая учебная мотивация обучающихся	**1.** Диагностика обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию. SWOT-анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса. **2.** Формирование индивидуальных образовательных маршрутов. **3.** Создание переговорной площадки для всех участников образовательных отношений «Мир моего ребенка». **4.** Расширение социального партнерства с региональными органами профориентационного направления.
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	**1.** Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения. **2.** Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. **3.** Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Руководитель _____ Б.Ж.Захохова

И.о.зам. директора по УВР _____ И.П.Текуева