

Аннотация к рабочей программе по химии 8 класс

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по химии и программы курса «Химия» для 8 класса автора Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2013. -56с. Учебник Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия 8 – М.: Просвещение, 2014.

Настоящая рабочая программа по химии разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 8 классе и предназначена для детей-инвалидов, обучающихся ГБОУ «ШИИ№1» Министерства просвещения КБР с помощью дистанционных образовательных технологий.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;
- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде

Задачи изучения химии.

- Формирование у учащихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера.
- Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни.
- Формирование специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни.
- Раскрытие гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира.
- Развитие личности обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.

Учебно – методическое обеспечение

Для учителя:

- 1) Хомченко И.Г.. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы – Москва: «Новая волна», 2003 г.
- 2) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс. М.: Просвещение, 2008
- 3) Брейгер Л.М., Баженова А.Е. Тематическое планирование. Химия 8-11 классы по учебникам Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г. Волгоград: Учитель, 2009.
- 4) Гара Н.Н. Химия. Уроки в 8 классе. М.: Просвещение, 2009

Для учащегося:

- 1) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс. М.: Просвещение, 2010

Аннотация к рабочей программе по химии 9 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по химии и программы курса «Химия» для 9 класса автора Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2013. -56с. отражающей содержание примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Настоящая рабочая программа по химии разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 9 классе и предназначена для детей-инвалидов, обучающихся ГБОУ «Школа-интернат №1» Минпросвещения КБР с помощью дистанционных образовательных технологий посредством использования компьютерных технологий и средств связи.

Программа определяет минимальный объем содержания курса химии для ООО и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения. Обеспечена учебником Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия 9 – М.: Просвещение, 2014.

Изучение химии в 9 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;
- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей химического образования:

1. Формирование у учащихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера.
2. Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни.
3. Формирование специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни.
4. Раскрытие гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира.
5. Развитие личности обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности

Учебно – методическое обеспечение

Для учителя:

- 5) Хомченко И.Г.. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы – Москва: «Новая волна», 2003 г.
- 6) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс. М.: Просвещение, 2017
- 7) Брейгер Л.М., Баженова А.Е. Тематическое планирование. Химия 8-11 классы по учебникам Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г. Волгоград: Учитель, 2017.
- 8) Гара Н.Н. Химия. Уроки в 9 классе. М.: Просвещение, 2017

Для учащегося:

- 1) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс. М.: Просвещение, 2017

Аннотация к рабочей программе по химии 10 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы основного общего образования по химии и программы курса «Органическая химия» для 10 класса автора Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2019. -56с. отражающей содержание примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно – методическое обеспечение

Для учителя:

9) Хомченко И.Г.. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы – Москва: «Новая волна», 2003 г.

10) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 класс. М.: Просвещение, 2019

11) Брейгер Л.М., Баженова А.Е. Тематическое планирование. Химия 8-11 классы по учебникам Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г. Волгоград: Учитель, 2019.

12) Гара Н.Н. Химия. Уроки в 10 классе. М.: Просвещение, 2019

Для учащегося:

1) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 класс. М.: Просвещение, 2019

Аннотация к рабочей программе по химии 11 класс

Настоящая программа разработана на основе Примерных программ среднего общего образования по химии (базовый уровень), соответствующих федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (базовый уровень). Использована авторская программа среднего общего образования по химии для базового изучения химии в 11 классе по учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно – методическое обеспечение

Для учителя:

13) Хомченко И.Г.. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы – Москва: «Новая волна», 2003 г.

14) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс. М.: Просвещение, 2008

15) Брейгер Л.М., Баженова А.Е. Тематическое планирование. Химия 8-11 классы по учебникам Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г. Волгоград: Учитель, 2009.

16) Гара Н.Н. Химия. Уроки в 11 классе. М.: Просвещение, 2009

Для учащегося:

1) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс. М.: Просвещение, 2010