

Аннотация к учебной дисциплине «Азбукэ» (кабардино-черкесский язык (родной) и литературное чтение на кабардино-черкесском (родном), 1 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку для 1-го класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Примерная образовательная программа по учебному предмету «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык(родной)) для 1-4 классов одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 30 мая 2018 года Протокол № 3/18. Программа составлена на основе примерной «Программы по кабардинскому языку и литературе» для 1-4 классов Багова Н.А.

Настоящая рабочая программа по кабардино-черкесскому языку разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 1-м классе и предназначена для детей-инвалидов, обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат №1 (ГБОУ «ШИ №1») посредством дистанционных образовательных технологий. На изучение кабардино-черкесского языка в 1-м классе отводится 3 часа в неделю, всего 99 часов в год.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Общая характеристика учебного предмета

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. Многие понятия и законы не выносятся в требования к уровню подготовки учащихся. Материал, превышающий уровень требований, призван расширить их кругозор, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.

Цели

Целями обучения кабардино-черкесскому языку (родному) являются:

- формирование умений грамотного и безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьников, его интереса к языку и речевому творчеству.

Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели – нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова, слово, предложение), а также их классификация и сравнение. Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным атрибутом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Грамотное письмо должно формироваться с учётом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления, репродуктивного воспроизведения полученных знаний.

Навык грамотного письма может быть сформирован только при организации системы упражнений (тренинге)

Разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль.

Работа по развитию речи учащихся строится с учётом того, что речь – это реализация языка в конкретной речевой ситуации. Значит, научить правильной речи – это научить правильному отбору языковых средств, исходя из условий речевой ситуации. Поэтому, программой предусмотрена работа учащихся с текстом, учитываются упражнения для самостоятельной корректировки различных текстов.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 2 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку для 2-го класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Примерная образовательная программа по учебному предмету «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык(родной)) для 1-4 классов одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 30 мая 2018 года Протокол № 3/18. Программа составлена на основе примерной «Программы по кабардинскому языку и литературе» для 1-4 классов Багова Н.А.

Настоящая рабочая программа по кабардино-черкесскому языку разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса во 2-м классе и предназначена для детей-инвалидов, обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат №1 (ГБОУ «ШИ №1») посредством дистанционных образовательных технологий. На изучение кабардино-черкесского языка во 2-м классе отводится 51ч. в год.

Общая характеристика учебного предмета

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. Многие понятия и законы не выносятся в требования к уровню подготовки учащихся. Материал, превышающий уровень требований, призван расширить их кругозор, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.

Целями обучения кабардинскому языку являются:

- формирование умений грамотного и безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьников, его интереса к языку и речевому творчеству.

Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели – нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова, слово, предложение), а также их классификация и сравнение. Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным атрибутом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Грамотное письмо должно формироваться с учётом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления, репродуктивного воспроизведения полученных знаний.

Навык грамотного письма может быть сформирован только при организации системы упражнений (тренинге)

Разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль.

Работа по развитию речи учащихся строится с учётом того, что речь – это реализация языка в конкретной речевой ситуации. Значит, научить правильной речи – это научить правильному отбору языковых средств, исходя из условий речевой ситуации. Поэтому, программой предусмотрена работа учащихся с текстом, учитываются упражнения для самостоятельной корректировки различных текстов.

Аннотация к учебной дисциплине «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)», 2 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому чтению для 2 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Примерная образовательная программа по учебному предмету «Анэдэльхубзэ» (Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родной)) для 1-4 классов одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 30 мая 2018 года Протокол № 3/18. Программа рассчитана на 51ч в год.

Настоящая рабочая программа по кабардино-черкесскому чтению разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса во 2-ом классе и предназначена для детей-инвалидов, обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат №1 (ГБОУ «ШИ №1») посредством дистанционных образовательных технологий.

Цель курса:

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться кабардинским языком;
- воспитание любви к кабардинской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Общая характеристика учебного предмета

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. Многие понятия и законы не выносятся в требования к уровню подготовки учащихся. Материал, превышающий уровень требований, призван расширить их кругозор, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 3 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку для 3-го класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Примерная образовательная программа по учебному предмету «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык(родной)) для 1-4 классов

одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 30 мая 2018 года Протокол № 3/18. Программа составлена на основе примерной «Программы по кабардинскому языку и литературе» для 1-4 классов Багова Н.А.

Настоящая рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 3-м классе и предназначена для детей-инвалидов, обучающихся в Государственном казенном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат №1 (ГБОУ «ШИ №1») посредством дистанционных образовательных технологий. На изучение кабардино-черкесского языка (родного) в 3-м классе отводится 51 час в год.

Общая характеристика учебного предмета

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. Многие понятия и законы не выносятся в требования к уровню подготовки учащихся. Материал, превышающий уровень требований, призван расширить их кругозор, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.

Целями обучения кабардинскому языку являются:

- формирование умений грамотного и безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьников, его интереса к языку и речевому творчеству.

Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели – нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова, слово, предложение), а также их классификация и сравнение. Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным атрибутом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Грамотное письмо должно формироваться с учётом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления, репродуктивного воспроизведения полученных знаний.

Навык грамотного письма может быть сформирован только при организации системы упражнений (тренинге)

Разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль.

Работа по развитию речи учащихся строится с учётом того, что речь – это реализация языка в конкретной речевой ситуации. Значит, научить правильной речи – это научить правильному отбору языковых средств, исходя из условий речевой ситуации. Поэтому, программой предусмотрена работа учащихся с текстом, учитываются упражнения для самостоятельной корректировки различных текстов.

Аннотация к учебной дисциплине «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)», 3 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому чтению для 3 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Примерная образовательная программа по учебному предмету «Анэдэльхубзэ» (Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родной)) для 1-4 классов одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 30 мая 2018 года Протокол № 3/18. Программа рассчитана на 51ч в год на 1 час в неделю.

Настоящая рабочая программа по кабардино-черкесскому чтению разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 3-м классе и предназначена для детей-инвалидов, обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат №1 (ГБОУ «ШИ №1») посредством дистанционных образовательных технологий.

Цель курса:

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться кабардинским языком;
- воспитание любви к кабардинской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Общая характеристика учебного предмета

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. Многие понятия и законы не выносятся в требования к уровню подготовки учащихся. Материал, превышающий уровень требований, призван расширить их кругозор, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 5 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 5 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Примерная образовательная программа по учебному предмету «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык(родной)) для 5-9 классов одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 30 мая 2018 года Протокол № 3/18. На изучение кабардино-черкесского языка в 5-ом классе отводится 51 час в год.

Настоящая рабочая программа по кабардино-черкесскому языку разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 5-ом классе и предназначена для детей-инвалидов, обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат №1 (ГБОУ «ШИ №1») посредством дистанционных образовательных технологий.

Цели обучения

Основными целями обучения в организации учебного процесса в 5 классе будут:

- формирование у обучающихся знаково-символического и логического мышления основных положений науки о языке; представления о языке как составляющей целостной научной картины мира (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

Задачи обучения

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развитие у обучающихся понимания кабардинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей кабардинского народа: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части кабардинской национальной культуры;
- воспитание потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;
- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Роль учебного курса

Важную роль в обучении кабардино-черкесскому языку (родному) играет целенаправленная работа по формированию у учащихся 5 класса элементов учебной самостоятельности, умений эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками. Рабочая программа по родному языку обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, дает возможность учителю переводить деятельность ученика с репродуктивного уровня на творческий, позволяет использовать дифференцированный подход к обучению и развитию школьника.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесская литература (родная)» 5 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесской литературе для 5 класса составлена в соответствии с п. 1, ч. 1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Примерная образовательная программа по учебному предмету «Адыгэ литературэ» (Кабардино-черкесская литература) для 5-9 классов одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 30 мая 2018 года Протокол № 3/18. Согласно учебному плану ГБОУ «ШИ №1» на изучение кабардино-черкесской литературы в 5-м классе отводится 51 час год.

Настоящая рабочая программа по кабардино-черкесской литературе разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 5-м классе и предназначена для детей-инвалидов, обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат №1 (ГБОУ «ШИ №1») посредством дистанционных образовательных технологий.

Цели обучения

Основными целями обучения в организации учебного процесса в 5 классе будут:

- развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России.

Задачи обучения

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Роль учебного курса

Кабардинская литература объединяет два основных направления, отражённые в его названии, — изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие ребёнка и его успешность обучения по другим школьным дисциплинам. Кабардинская литература способствует развитию интеллектуально-познавательных, художественно - эстетических способностей младших школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме. Предмет «Кабардино-черкесская литература (родная)» вводит учащихся в мир большой литературы, пробуждает у начинающего читателя интерес к книге, воспитывает потребность в систематическом чтении, формирует понимание художественных произведений как искусства слова, развивает воображение и образное мышление, прививает художественный вкус.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 6 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 6 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Примерная образовательная программа по учебному предмету «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык(родной)) для 5-9 классов одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 30 мая 2018 года Протокол № 3/18. На изучение кабардино-черкесского языка в 6-ом классе отводится 51 час в год.

Настоящая рабочая программа по кабардино-черкесскому языку разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 6-ом классе и предназначена для детей-инвалидов, обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат №1 (ГБОУ «ШИ №1») посредством дистанционных образовательных технологий.

Для реализации рабочей программы используется учебник под редакцией Х.Ш. Урусова, И.А. Амирокова «Адыгэбзэ» 6 класс,

-Н.: «Эльбрус», 2016г.

Цель курса:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека;

- воспитание чувства сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова.

Цели обучения

Изучение кабардино-черкесского языка (родного) в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

➤ ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека;

➤ воспитание чувства сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова.

➤ развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения,

➤ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Задачи обучения

➤ овладение речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание);

➤ усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемике (состав слова: корень, префикс, суффикс, окончание), элементов словообразования;

➤ формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме;

➤ обогащение и уточнение словаря, умение пользоваться словарями разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной), 7 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 7 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Примерная образовательная программа по учебному предмету «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык(родной)) для 5-9 классов одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 30 мая 2018 года Протокол № 3/18. На изучение кабардино-черкесского языка в 7-ом классе отводится 51 час в год.

Настоящая рабочая программа по кабардино-черкесскому языку разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 7-ом классе и

предназначена для детей-инвалидов, обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат №1 (ГБОУ «ШИ №1») посредством дистанционных образовательных технологий.

Для реализации рабочей программы используется учебник под редакцией Х.Ш. Урусова, И.А. Амирокова «Адыгэбзэ» 7 класс -Н.: «Эльбрус», 2013г.

Цели обучения

Изучение родного языка в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

➤ ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека;

➤ воспитание чувства сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова.

➤ развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения,

➤ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Задачи обучения

➤ овладение речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание);

➤ усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфематики (состав слова: корень, префикс, суффикс, окончание), элементов словообразования;

➤ формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме;

➤ обогащение и уточнение словаря, умение пользоваться словарями разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесская литература (родная)», 7 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесской литературе для 7 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Примерная образовательная программа по учебному предмету «Адыгэ литературэ» (Кабардино-черкесская литература) для 5-9 классов одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 30 мая 2018 года Протокол № 3/18. Согласно учебному плану ГБОУ «ШИ №1» на изучение кабардино-черкесской литературы в 7-м классе отводится 51 час год.

Настоящая рабочая программа по кабардино-черкесской литературе разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 7-м классе и предназначена для детей-инвалидов, обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат №1 (ГБОУ «ШИ №1») посредством дистанционных образовательных технологий.

Для реализации рабочей программы используется учебник «Кабардинская литература» для 7 класса. Авторы: Тимижев Х.Т., Балова Л.Ф. «Кабардинская литература» 7 класс, Нальчик, «Эльбрус», 2011г

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Цели обучения

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- воспитание любви к кабардинской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;
- формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о кабардинской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться кабардинским языком

Задачи обучения

- поддерживать интерес к чтению, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
- обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
- сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.
- обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
- обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста.
- развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.
- развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).
- развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 8 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 8 класса составлена в соответствии с п. 1, ч. 1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Примерная образовательная программа по учебному предмету «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык (родной)) для 5-9 классов одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 30 мая 2018 года Протокол № 3/18. На изучение кабардино-черкесского языка в 8-ом классе отводится 51 час в год.

Настоящая рабочая программа по кабардино-черкесскому языку разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 8-м классе и предназначена для детей-инвалидов, обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат №1 (ГБОУ «ШИ №1») посредством дистанционных образовательных технологий.

Для реализации рабочей программы используется учебник:

1. Урусов Х.Ш. Тамбиев Б.А. Кабардинский язык (Адыгэбзэ) 8 класс, - Нальчик, «Эльбрус», 2013 г.

2. Рабочая тетрадь к учебнику

«Адыгэбзэмк1э зрылажэ тетрадъ», Балова Л.Ф. 8 класс, - Нальчик, «Эльбрус», 2013 г.

Структура документа

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, контроль уровня обученности.

Общая характеристика учебного предмета

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Кабардино-черкесский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению кабардино-черкесского языка в школе.

Цели и задачи изучения предмета

Целями изучения кабардино-черкесского языка (родного) в основной школе являются:

воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;

осмысление родного языка как важного средства общения, роль родного языка как национального языка кабардинского народа, государственного языка КБР.

средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

осознание эстетической ценности родного языка;

овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников).

Задачи изучения кабардино-черкесского языка (родного):

освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, стилистических ресурсах и основных нормах кабардинского литературного языка;

развитие способностей опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;

овладение на устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств;

совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности повседневной жизни.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 9класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 9 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Примерная образовательная программа по учебному предмету «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык(родной)) для 5-9 классов одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 30 мая 2018 года Протокол № 3/18. На изучение кабардино-черкесского языка в 9-ом классе отводится 51 час в год.

Настоящая рабочая программа по кабардино-черкесскому языку разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 9-ом классе и предназначена для детей-инвалидов, обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат №1 (ГБОУ «ШИ №1») посредством дистанционных образовательных технологий.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А. «Адыгэбзэ» 9 класс, Нальчик, Эльбрус, 2013г.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки КБР.

Структура документа

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному)представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, контроль уровня обученности.

Общая характеристика учебного предмета

Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-языкового навыка, и от его качества зависит развитие ребёнка и его успешность обучения по другим

школьным дисциплинам. Изучение родного языка способствует развитию интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических способностей школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме. Предмет вводит учащихся в мир языкознания, пробуждает интерес к книге, воображение и образное мышление, прививает художественный вкус. Благодаря родному языку происходит преобразование личности учащегося, формируется нравственно-эстетическое отношение к людям и окружающему миру, происходит развитие его души, ума и сердца. Родной язык, который обеспечивает единство обучения и воспитания, создаёт условия для освоения детьми позитивной модели общения, построенной на уважении, доброжелательности и бесконфликтном стиле общения.

Цели изучения предмета

Основными целями обучения в организации учебного процесса в 9 классе будут:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, умениями формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;
- проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников).

Задачи изучения кабардинского языка

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, стилистических ресурсах и основных нормах кабардинского литературного языка;
- развитие способностей опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение на устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; - - - - -обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств;
- совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности повседневной жизни.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесская литература (родная)», 9 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесской литературе для 9 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Примерная образовательная программа по учебному предмету «Адыгэ литературэ» (Кабардино-черкесская литература) для 5-9 классов одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию 30 мая 2018 года Протокол № 3/18. Согласно учебному плану ГБОУ «ШИ №1» на изучение кабардино-черкесской литературы в 9-м классе отводится 51 час год.

Настоящая рабочая программа по кабардино-черкесской литературе разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 9-м классе и предназначена для детей-инвалидов, обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат №1 (ГБОУ «ШИ №1») посредством дистанционных образовательных технологий

Цель курса: воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к кабардинской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Бижоев Б.Ч. «Кабардинская литература» 9 класс, Нальчик, Эльбрус, 2011г. Учебник рекомендован Министерством просвещения и науки КБР.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа конкретизирует содержание образовательного стандарта базового курса кабардинской литературы в 9 классе.

Программа включает в себя художественные произведения кабардино-черкесской литературы (родной), поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение писателя и читателя).

Цель литературного образования определяет его задачи:

-Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.

-Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.

-Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.

-Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.

-Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста.

-Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 10 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 10-го класса составлена в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, на основе проекта « Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе для 5-11 классов» под редакцией Х. З.

Гяургиева, А.К. Эржибова, г. Нальчик, «Эльбрус», 2013г. На изучение кабардино-черкесского языка (родного) в 10-м классе отводится 35 ч. в год.

Настоящая рабочая программа по кабардино-черкесскому языку разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 10-ом классе и предназначена для детей-инвалидов, обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат №1 (ГБОУ «ШИ №1») посредством дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку для 10-го класса составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 13.07.2015).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015».
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным и основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
5. Учебный план ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на 2020-2021 уч.г.

Цели программы:

Основными целями обучения в организации учебного процесса в 10 классе будут:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- сознание эстетической ценности родного языка;
- овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;
- проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников).

Задачи программы:

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, стилистических ресурсах и основных нормах кабардинского литературного языка;
- развитие способностей опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение на устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; -- -----
обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств;
- совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности повседневной жизни.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесская литература (родная)», 10 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесской литературе (родной) для 10-го класса составлена в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, на основе проекта « Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе для 5-11 классов» под редакцией Х. З. Гяургиева, А.К. Эржибова, г. Нальчик, «Эльбрус», 2013г. На изучение кабардино-черкесской литературы (родной) в 10-м классе отводится 105 ч. в год.

Настоящая рабочая программа по кабардино-черкесской литературе разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 10-м классе и предназначена для детей-инвалидов, обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат №1 (ГБОУ «ШИ №1») посредством дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа по кабардино-черкесской литературе для 10-го класса составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 13.07.2015).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015».
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

адаптированным и основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

5. Учебный план ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на 2020-2021 уч.г.

Цели программы:

- воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к кабардинской литературе;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;
- формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться кабардинским языком.

Задачи программы:

- поддерживать интерес к чтению, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать;
- обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности;
- сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника;
- обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях;
- обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста;
- развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора;
- развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения);
- развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 11 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 11-го класса составлена в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, на основе проекта «Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе для 5-11 классов» под редакцией Х. З. Гяургиева, А.К. Эржибова, г. Нальчик, «Эльбрус», 2013г. На изучение кабардино-черкесского языка (родного) в 11-м классе отводится 35 ч. в год.

Настоящая рабочая программа по кабардино-черкесскому языку разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 11-ом классе и предназначена для детей-инвалидов, обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат №1 (ГБОУ «ШИ №1») посредством дистанционных образовательных технологий.

Для реализации рабочей программы используется учебник:

Гяургиев Х.З. «Кабардинский язык» в двух частях (часть 2) для 11 класса, Нальчик, Эльбрус, 2010г.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки КБР.

Цель курса:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- освоения морально-этических норм, принятых в обществе; сознание эстетической ценности родного языка;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию).

Структура документа

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, контроль уровня обученности.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесская литература (родная)», 11 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 11-го класса составлена в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, на основе проекта «Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе для 5-11 классов» под редакцией Х. З. Гяургиева, А.К. Эржибова, г. Нальчик, «Эльбрус», 2013г. На изучение кабардино-черкесского языка (родного) в 11-м классе отводится 35 ч. в год.

Настоящая рабочая программа по кабардино-черкесской литературе разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 11-м классе и предназначена для детей-инвалидов, обучающихся в Государственном бюджетном

общеобразовательном учреждении «Школа-интернат №1 (ГБОУ «ШИ №1») посредством дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа по кабардино-черкесской литературе для 11-го класса составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 13.07.2015).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015».
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным и основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
5. Учебный план ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на 2020-2021 уч.г.

Цели программы:

- воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к кабардинской литературе;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;
- формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться кабардинским языком.

Задачи программы:

- поддерживать интерес к чтению, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать;
- обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности;

- сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника;
- обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях;
- обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста;
- развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора;
- развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения);
- развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.