

Аннотация к рабочей программе «История России. Всеобщая история» 5 класс

Рабочая программа по Истории России. Всеобщей истории для 5 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Программы по истории к учебнику для 5 класса общеобразовательной школы авторов Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. – М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа рассчитана на **70ч** в год, в неделю – **2ч**.

Цели изучения Истории в 5 классе:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Задачи:

- формирование личности и ее способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность самого школьника;
- формирование комплекса общеучебных (универсальных, надпредметных) навыков, развитие способностей, различных умений и личностных качеств и отношений у учащихся основной школы;
- усвоение программных знаний (по основным закономерностям) в процессе решения проблемных задачи исторических ситуаций, которые придают обучению поисковый и исследовательский характер.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников:

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. – М.: Просвещение, 2017.

Атлас. История Древнего мира. 5класс. Москва, «Просвещение», 2007.

Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 кл. Вып. 1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток; Вып. 2. Древняя Греция. Древний Рим, Москва, «Просвещение», 2007.

Методическое сопровождение программы:

1. Годер Г.И. Задания и задачи по истории Древнего мира, Москва, «Просвещение», 2003.
2. Немировсий Л.И. Книга для чтения по Истории Древнего мира. Москва, «Просвещение», 2007.
3. Черкасова Е.А. Хрестоматия по истории Древнего мира, Москва, «Просвещение», 2003.

Аннотация к рабочей программе «История России. Всеобщая история» 6 класс

Рабочая программа курса истории для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, авторскими программами: под редакцией Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История. Средние века. 6 класс. – М.: Просвещение, 2012, и под редакцией Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. 6 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа рассчитана на **70 ч**, из расчета **2 ч** в неделю.

Основные цели курса:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре; показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий (христианство и ислам).
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- изучая историю родной страны, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

Задача курса - показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить свысока о давно ушедших веках, стремиться понять их и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников:

Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История. Средние века. 6 класс. – М.: Просвещение, 2018.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. 6 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018.

Методическое сопровождение программы:

Рабочие программы по истории 5-11 классы. М., «Просвещение» 2008 г.

Аннотация к рабочей программе «История России. Всеобщая история» 7 класс

Рабочая программа курса истории для 7 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторских программ: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России: 7 класс. - М.: Просвещение, 2017, «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2014

Рабочая программа рассчитана на **70** ч в год из расчета **2** ч в неделю.

Цели курса:

- освоение школьниками ключевых исторических понятий;
- ознакомление с основными религиозными системами;
- раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до конца XVIII века;
- раскрытие специфики власти;
- раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XVI - XVIII вв.;
- раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Общие **задачи** изучения предмета истории в 7 классе следующие:

- формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Нового времени;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала русской литературы, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Нового времени;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве древнерусского общества и различных государств для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России: 7 класс. - М.: Просвещение, 2018.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 Учебник. 7 кл. Изд. «Просвещение», 2017.

Методическое сопровождение программы:

- Рабочие программы по истории 5-11 классы. М., «Просвещение» 2011г.
- Рабочая программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я.Юдовской и Л.М.Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2011г.

Аннотация к учебной дисциплине «История России. Всеобщая история» 8 класс

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы основной общеобразовательной школы и программы курса для образовательных учреждений РФ: Арсентьев Н. М., Данилов А. А. История России. М., «Просвещение», 2015. Предметная линия учебников А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под редакцией А.А. Искендерова, Всеобщая история. История нового времени, 8 класс, учебник, - М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа рассчитана на **70** ч в год из расчёта 2 часа в неделю.

Цели курса:

- Получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного общества и изменениях, произошедших в мире с конца XV до конца XVIII вв.
- Научиться общим принципам постановки и решения проблем: методам исторического анализа, выявлению предпосылок, анализу целей и результатов, выявлению общего и различного, объяснению фактов, сопоставлению различных суждений, использовать внешкольные источники информации.
- Приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре.
- Помочь учащимся анализировать конкретные ситуации, уметь видеть проблемы и решать их.
- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.
- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности с происходящим в городе, крае, стране.

Задачи курса:

- формировать историческое мышление, терпимость, широту мировоззрения, гуманизма; осветить особенности развития индустриального общества
 - познакомить учащихся с основными событиями российской истории XIX в., включающими в себя многообразие форм исторического бытия и деятельности людей;
 - представить разнообразные варианты объяснения событий истории и отражения их в современной жизни;
 - расширить представления школьников об основных источниках знаний по истории России, выявить их специфику для XIX в.;
 - продолжить обучение приемам исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
 - научить применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
 - создать условия для формирования ценностных ориентации и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного

опыта людей XIX в., восприятия идей гуманизма, патриотизма и взаимопонимания между народами;

способствовать развитию гуманитарной культуры школьников, приобщению к ценностям национальной культуры, воспитанию уважения к истории, культуре, традициям народов России, стремлению сохранять и приумножать культурное достояние своей страны.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., под редакцией А.А. Искендерова, Всеобщая история. История нового времени, 8 класс, учебник, - М.: Просвещение, 2019.

Арсентьев Н. М., Данилов А. А. История России М, «Просвещение 2017.

Аннотация к учебной дисциплине «История КБР» 8 класс

Рабочая программа по истории КБР для 8 класса составлена в соответствии с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы «История Кабардино-Балкарии 8-9» М.Д. Бекалдиева.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Бекалдиев М.Д. «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2014.

Согласно учебному плану ГБОУ №ШИ №1» на 2020/2021 учебный год на изучение истории КБР в 8 классе отводится 1 час в неделю, всего **35** часов в год.

Изучение истории КБР на данной ступени обучения направлено на достижение **целей:**

- усвоение обучающимся базовых знаний по истории родного края;
- изучение материальной, духовной культуры наших народов;
- различные социально-экономические стороны развития народов Кабардино-Балкарии. Данная дисциплина наиболее полно отражает не только историю родного края, но и служит связующим звеном в изучении истории народов Северного Кавказа.

Задачи курса

- дать целостное представление об историческом этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале.
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

1. М. Д. Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2005г.
2. Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев А.Р. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2004г.
3. М. Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2001г.

Аннотация к учебной дисциплине «История России. Всеобщая история» 9 класс

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы основной общеобразовательной школы и программы курса для образовательных учреждений РФ Арсентьев Н. М., Данилов А. А. История России М, Просвещение 2015г. Предметная линия учебников Юдовская А.Я. Баранов П.А. Новейшая история класс М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа составлена в соответствии с планом и рассчитана на **2** ч. в неделю, в год **68**ч.

Изучение истории направлено на достижение следующих **целей**:

- *воспитание* патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- *освоение* знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- *овладение* элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- *формирование* ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- *применение* знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи обучения:

- Приобретение знаний об историческом пути России с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса; знаний о важных событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи с хронологической последовательности.
- Овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными историческими источниками и исторической информацией.
- Овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

по всеобщей истории – Юдовская А.Я. Баранов П.А. Новейшая история класс М.: Просвещение, 2020;

по истории России – Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России М., Просвещение 2020г.

Аннотация к учебной дисциплине «История КБР» 9 класс

Рабочая программа по истории КБР для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и авторской программы «История Кабардино-Балкарии 8-9» М.Д. Бекалдиева.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Бекалдиев М.Д. «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2014.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ «ШИ №1» и рассчитана на 1 ч. в неделю, в год **34ч.**

Изучение истории КБР на данной ступени обучения направлено на достижение **целей:**

- усвоение обучающимися базовых знаний по истории родного края;
- изучение материальной, духовной культуры наших народов;
- различные социально-экономические стороны развития народов Кабардино-Балкарии. Данная дисциплина наиболее полно отражает не только историю родного края, но и служит связующим звеном в изучении истории народов Северного Кавказа.

Задачи курса

- дать целостное представление об историческом этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале.
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

1. М. Д. Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2005г.
2. Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев А.Р. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2004г.
3. М. Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2001г.

Аннотация к учебной дисциплине «История» 11 класс

Рабочая программа истории России для 11 класса создана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе примерной программы Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень) Русское слово М. 2014.

Рабочая программа рассчитана на **68** ч из расчета **2** ч в неделю.

Изучение истории на данной ступени обучения направлено на достижение целей:

воспитать гражданственность, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развить способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоить систематизированные знания об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

сформировать историческое мышление – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к

дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в.;

- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

- развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами.

Для реализации программного содержания используется **учебное пособие**, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень) Русское слово М. 2018.

Методическое сопровождение программы:

• Поурочные разработки к курсу «Новейшая история зарубежных стран»: Пособие для учителя/Ар. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, Т. В. Коваль и др. М.: Просвещение, 2010.

Аннотация к учебной дисциплине «Культура народов КБР» 11 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего образования, базисного учебного плана и примерной программы Мамбетова Г.Х. «Культура народов КБР» 11 кл. Эль-фа. 2008.

Рабочая программа рассчитана на **34** ч из расчета **1** ч в неделю.

Цели изучения курса:

Главная цель предмета «Культура народов Кабардино-Балкарии» - способствовать формированию в системе образования гуманистической культуры, восстановлению культурно-исторической и духовной преемственности поколений, возрождению и развитию национальных культур.

Задачи курса:

- ввести учащегося в самобытный мир культуры кабардинцев, балкарцев, других народов республики;

- показать историзм культуры, её обусловленность историческими судьбами народа, объективными внешними (например, природно-географическими) факторами, этнокультурными контактами и т.д.

- раскрыть двоякий характер функций культуры: охранительный (обеспечение выживания народа, этноса) и консолидирующий (развитие культуры и её идеалов к общечеловеческим ценностям и критериям).

Структура и конкретное содержание программы «Культура народов Кабардино-Балкарии» построены таким образом, чтобы обеспечить достижение указанных целей и задач.

Курс включает краткие исторические очерки происхождения (этногенеза) кабардинцев и балкарцев, сведения из истории национальных языков, краткий очерк традиционной культуры. В программу курса включены самостоятельные разделы, касающиеся экономической и политической культуры кабардинцев и балкарцев. Однако главенствующее положение в программе отведено национальной духовной культуре, определяющей её специфику и самобытность. При этом как один из важных факторов духовной культуры рассматривается и религия.

В программу также вошли краткие очерки культуры горских евреев, терских казаков, сведения из истории культуры других народов, проживающих в Кабардино-Балкарии (осетин, турок-месхетинцев, корейцев).

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

1. Мамбетов Г.Х. «Культура народов КБР», 11 кл. Эль-фа. 2008.
2. Аталиков В.М. «Культура народов Кабардино-Балкарии». Учебное пособие для учителей и учащихся, Нальчик 1996г.
3. Аталиков В.М «Введение в историю религий». Нальчик.1997г.
4. Аталиков В.М, Шикова С.У. «Этика, этикет, эстетика» Учебное пособие. Нальчик 1997г.
5. Золотарева И.С. методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» (11класс). Нальчик 2003г.