

Аннотация к учебной дисциплине «Азбукэ» (кабардино-черкесский язык (родной) и литературное чтение на кабардино-черкесском (родном), 1 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п.2.3.ст.28), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной образовательной программы учебного предмета «Кабардино-черкесский язык» для общеобразовательных организаций (1-4 класс) (от 30 мая 2018 года (Протокол № 3/18).

По учебному плану ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на изучение учебного предмета в первом классе отводится 99 часов из расчета 3 часа в неделю.

Рабочая программа обеспечена УМК:

1. Куготов Л.К., Куготова, Е.Ж., Захохов Л.Г. «Азбука». Учебник для 1 класса. Н., Эльбрус, 2015.
2. Методическое пособие к учебнику «Азбука» Балова Л.Ф., Бичоева Р.Х., Эфендиева М.Ф. Нальчик: Эльбрус, 2011.

Целями обучения кабардино-черкесскому языку (родному) являются:

- формирование умений грамотного и безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьников, его интереса к языку и речевому творчеству.

Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели – нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова, слово, предложение), а также их классификация и сравнение. Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным атрибутом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Грамотное письмо должно формироваться с учётом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления, репродуктивного воспроизведения полученных знаний.

Навык грамотного письма может быть сформирован только при организации системы упражнений (тренинге)

Разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль.

Работа по развитию речи учащихся строится с учётом того, что речь – это реализация языка в конкретной речевой ситуации. Значит, научить правильной речи – это научить правильному отбору языковых средств, исходя из условий речевой ситуации. Поэтому, программой предусмотрена работа учащихся с текстом, учитываются упражнения для самостоятельной корректировки различных текстов.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)» , 2 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п.2.3.ст.28), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной образовательной программы учебного предмета «Кабардино-черкесский язык» для общеобразовательных организаций (1-4 класс) (от 30 мая 2018 года (Протокол № 3/18).

Для реализации рабочей программы используется учебник: Кабардинский язык» 2 класс/ Таов Ж., Нальчик «Эльбрус» 2013 г.

По учебному плану ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на изучение учебного предмета на изучение кабардинского языка во втором классе отводится 51 час: 2 часа в неделю в первом полугодии, и 1 час в неделю во втором полугодии.

Целями обучения кабардинскому языку являются:

- формирование умений грамотного и безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьников, его интереса к языку и речевому творчеству.

Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели – нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова, слово, предложение), а также их классификация и сравнение. Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным атрибутом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Грамотное письмо должно формироваться с учётом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления, репродуктивного воспроизведения полученных знаний.

Навык грамотного письма может быть сформирован только при организации системы упражнений (тренинге)

Разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль.

Работа по развитию речи учащихся строится с учётом того, что речь – это реализация языка в конкретной речевой ситуации. Значит, научить правильной речи – это научить правильному отбору языковых средств, исходя из условий речевой ситуации. Поэтому, программой предусмотрена работа учащихся с текстом, учитываются упражнения для самостоятельной корректировки различных текстов.

Аннотация к учебной дисциплине «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)», 2 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п.2.3.ст.28), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке» для общеобразовательных организаций (1-4 класс) (от 30 мая 2018 года (Протокол № 3/18).

Для реализации рабочей программы используется УМК:

1. Эржибов А.К. «Анэдэльхубзэ» учебник для 2 класса. – Н.: «Эльбрус», 2016г.
2. Бесланеева Р.С. Рабочая тетрадь к учебнику ««Анэдэльхубзэ». -Н.: «Эльбрус», 2016г.

По учебному плану ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на изучение литературного чтения на кабардино-черкесском языке (родном) во втором классе отводится 51 час: в первом полугодии 2 час в неделю, во втором полугодии 2 часа в неделю.

Цель курса:

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться кабардинским языком;
- воспитание любви к кабардинской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 3 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п.2.3.ст.28), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной образовательной программы учебного предмета «Кабардино-черкесский язык» для общеобразовательных организаций (1-4 класс) (от 30 мая 2018 года (Протокол № 3/18).

Для реализации рабочей программы используется учебник:

1. «Кабардинский язык» 3 класс, Куготов Л.Т., Куготова., Нальчик «Эльбрус» 2013 г.

По учебному плану ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на изучение кабардино-черкесского языка (родного) в 3 классе отводится 51 час: 2 часа в неделю в первом полугодии, и 1 час в неделю во втором полугодии.

Целями обучения кабардинскому языку являются:

- формирование умений грамотного и безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьников, его интереса к языку и речевому творчеству.

Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели – нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова, слово, предложение), а также их классификация и сравнение. Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным атрибутом общей культуры человека.

Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Грамотное письмо должно формироваться с учётом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления, репродуктивного воспроизведения полученных знаний.

Навык грамотного письма может быть сформирован только при организации системы упражнений (тренинге)

Разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль.

Работа по развитию речи учащихся строится с учётом того, что речь – это реализация языка в конкретной речевой ситуации. Значит, научить правильной речи – это научить правильному отбору языковых средств, исходя из условий речевой ситуации. Поэтому, программой предусмотрена работа учащихся с текстом, учитываются упражнения для самостоятельной корректировки различных текстов.

Аннотация к учебной дисциплине «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)», 3 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п.2.3.ст.28), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке» для общеобразовательных организаций (1-4 класс) (от 30 мая 2018 года (Протокол № 3/18).

Для реализации рабочей программы используется УМК:

1. Сонов А., Долов Х. «Анэдэльхубзэ» учебник для 3 класса. – Н.: «Эльбрус», 2013г.
2. Сарахова Л.С. Рабочая тетрадь к учебнику ««Анэдэльхубзэ». -Н.: «Эльбрус», 2015г.

По учебному плану ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на изучение литературного чтения на кабардино-черкесском языке (родном) в 3 классе отводится 51 час: 1 час в неделю в первом полугодии, 2 часа в неделю во втором полугодии.

Цель курса:

➤ овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться кабардинским языком;

➤ воспитание любви к кабардинской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 5 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 5 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной образовательной программы учебного предмета «Кабардино-черкесский язык» для общеобразовательных организаций (5-9 класс) (от 30 мая 2018 года (Протокол № 3/18).

Для реализации рабочей программы используется учебник под редакцией Х.З. Гяургиева, «Кабардинский язык. 5 класс».- Н.: «Эльбрус» , 2014 г.

По учебному плану ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на изучение кабардино-черкесского языка (родного) в пятом классе отводится 51 час: 2 часа в неделю в первом полугодии, 1 час в неделю во втором полугодии.

Цели обучения

Основными целями обучения в организации учебного процесса в 5 классе будут:

- формирование у обучающихся знаково-символического и логического мышления основных положений науки о языке; представления о языке как составляющей целостной научной картины мира (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

Задачи обучения

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развитие у обучающихся понимания кабардинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей кабардинского народа: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части кабардинской национальной культуры;
- воспитание потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;
- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесская литература (родная)» 5 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 5 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной образовательной программы учебного предмета «Кабардино-черкесская литература» для общеобразовательных организаций (5-9 класс) (от 30 мая 2018 года (Протокол № 3/18).

Для реализации рабочей программы используется учебник под редакцией Багова Н.А., Баловой Л.Ф., Аргибовой З.Т, «Кабардинская литература. 5 класс».- Н.: «Эльбрус» , 2014 г.

По учебному плану ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на изучение кабардино-черкесской литературы (родной) в пятом классе отводится 51 час: в первом полугодии 1 час в неделю, во втором полугодии 2 часа в неделю (35 учебных недель).

Цели обучения

Основными целями обучения в организации учебного процесса в 5 классе будут:

- развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России.

Задачи обучения

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 6 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 6 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной образовательной программы учебного предмета «Кабардино-черкесский язык» для общеобразовательных организаций (5-9 класс) (от 30 мая 2018 года (Протокол № 3/18).

Для реализации рабочей программы используется учебник под редакцией Х.Ш. Урусова, И.А. Амирокова «Адыгэбзэ» 6 класс, -Н.: «Эльбрус», 2016г.

По учебному плану ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на основании базисного учебного плана школы на изучение кабардино-черкесского языка (родного) в шестом классе отводится 51 час: 2 часа в неделю в первом полугодии, 1 час в неделю во втором полугодии.

Цель курса:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека;

- воспитание чувства сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова.

Цели обучения

Изучение кабардино-черкесского языка (родного) в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

➤ ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека;

➤ воспитание чувства сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова.

➤ развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения,

➤ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Задачи обучения

➤ овладение речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание);

➤ усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, префикс, суффикс, окончание), элементов словообразования;

➤ формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме;

➤ обогащение и уточнение словаря, умение пользоваться словарями разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесская литература (родная), 6 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 6 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной образовательной программы учебного предмета «Кабардино-черкесская литература» для общеобразовательных организаций (5-9 класс) (от 30 мая 2018 года (Протокол № 3/18).

Для реализации рабочей программы используется УМК:

1. Эржибов А.К. «Адыгэ литературэ» 6 класс, -Н.: Издательство «Эльбрус», 2016г.

2. Балова Л.Ф. Рабочая тетрадь к учебнику «Адыгэ литературэ», -Н.: «Эльбрус», 2016г.

По учебному плану ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на изучение кабардино-черкесской литературы (родной) в пятом классе отводится 51 час: в первом полугодии 1 час в неделю, во втором полугодии 2 часа в неделю (35 учебных недель).

Цели обучения:

1. воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

2. воспитание любви к кабардинской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;

4. формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

5. освоение знаний о кабардинской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

6. овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться кабардинским языком

Задачи обучения:

1. поддерживать интерес к чтению, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.

2. обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.

3. сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.

4. обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.

5. обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста.

6. развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.

7. развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).

8. развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной), 7 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 7 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной образовательной программы учебного предмета «Кабардино-черкесский язык» для общеобразовательных организаций (5-9 класс) (от 30 мая 2018 года (Протокол № 3/18).

Для реализации рабочей программы используется учебник под редакцией Х.Ш. Урусова, И.А. Амирокова «Адыгэбзэ» 7 класс -Н.: «Эльбрус», 2013г.

По учебному плану ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на изучение кабардино-черкесского языка в седьмом классе отводится 51 час: 2 часа в неделю в первом полугодии, 1 час в неделю во втором полугодии.

Цели обучения

Изучение родного языка в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека;
- воспитание чувства сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова.
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения,
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Задачи обучения

- овладение речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, префикс, суффикс, окончание), элементов словообразования;
- формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение и уточнение словаря, умение пользоваться словарями разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесская литература (родная)», 7 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 7 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной образовательной программы учебного предмета «Кабардино-черкесская литература» для общеобразовательных организаций (5-9 класс) (от 30 мая 2018 года (Протокол № 3/18).

Для реализации рабочей программы используется учебник: «Кабардинская литература» для 7 класса. Авторы: Тимижев Х.Т., Балова Л.Ф. «Кабардинская литература» 7 класс, Нальчик, «Эльбрус», 2011г

По учебному плану ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на изучение кабардино-черкесской литературы (родной) в седьмом классе отводится 51 час: в первом полугодии 1 час в неделю, во втором полугодии 2 часа в неделю (35 учебных недель).

Цели обучения

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- воспитание любви к кабардинской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;
- формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о кабардинской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться кабардинским языком

Задачи обучения

- поддерживать интерес к чтению, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
- обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
- сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.
- обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
- обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста.
- развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.

➤ развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).

➤ развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 8 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 8 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной образовательной программы учебного предмета «Кабардино-черкесский язык» для общеобразовательных организаций (5-9 класс) (от 30 мая 2018 года (Протокол № 3/18).

По учебному плану ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на изучение кабардинского языка в восьмом классе отводится 51 час: 2 часа в неделю в первом полугодии, 1 час в неделю во втором полугодии.

Для реализации рабочей программы используется УМК:

1. Урусов Х.Ш. Тамбиев Б.А. Кабардинский язык (Адыгэбзэ) 8 класс, - Нальчик, «Эльбрус», 2013 г.

2. Рабочая тетрадь к учебнику «Адыгэбзэмк1э зрылажьэ тетрадь», Балова Л.Ф. 8 класс, - Нальчик, «Эльбрус», 2013 г.

Цели и задачи изучения предмета

Целями изучения кабардино-черкесского языка (родного) в основной школе являются:

воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;

осмысление родного языка как важного средства общения, роль родного языка как национального языка кабардинского народа, государственного языка КБР.

средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

осознание эстетической ценности родного языка;

овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников).

Задачи изучения кабардино-черкесского языка (родного):

освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, стилистических ресурсах и основных нормах кабардинского литературного языка;

развитие способностей опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;

овладение на устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств;
совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности повседневной жизни.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесская литература (родная)», 8 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 8 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной образовательной программы учебного предмета «Кабардино-черкесская литература» для общеобразовательных организаций (5-9 класс) (от 30 мая 2018 года (Протокол № 3/18).

Для реализации рабочей программы используется учебник: «Кабардинская литература 8 класс». Авторы: Балова Л.Ф., Тимижев Х.Т. Нальчик: «Эльбрус», 2013г.

По учебному плану ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на изучение кабардино-черкесской литературы (родной) в восьмом классе отводится 51 час: в первом полугодии 1 час в неделю, и во втором полугодии 2 часа в неделю (35 учебных недель).

Цели и задачи изучения предмета

Цель изучения кабардино-черкесской литературы (родной) в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству кабардино-черкесской литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений

Перед учащимися ставятся различные **задачи** изучения текста: не только познакомить с писателем и его лучшими произведениями, но и углубить первоначальное впечатление от прочитанного, раскрыть подтекст, усложнить анализ, раскрыть образ автора.

Особое внимание обращается на совершенствование речи учащихся как в устной форме, так и письменной при написании анализов, сочинений, рецензий, отзывов о том или ином произведении. Кроме того в программу включён перечень и других необходимых видов работы по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, доклады, диалоги, творческие работы (создание очерков, стихотворений, рассказов и пр.).

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 9 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 9 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной образовательной программы учебного предмета «Кабардино-черкесский язык» для общеобразовательных организаций (5-9 класс) (от 30 мая 2018 года (Протокол № 3/18).

Для реализации рабочей программы используется учебник:

1. Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А. «Адыгэбзэ» 9 класс, Нальчик, Эльбрус, 2013г. Учебник рекомендован Министерством образования и науки КБР.

По учебному плану ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на изучение кабардинского языка в девятом классе отводится 51 час: 2 часа в неделю в первом полугодии, 1 час в неделю во втором полугодии.

Цели изучения предмета

Основными целями обучения в организации учебного процесса в 9 классе будут:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, умениями формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;
- проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников).

Задачи изучения кабардинского языка

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, стилистических ресурсах и основных нормах кабардинского литературного языка;
- развитие способностей опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение на устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; -- -----обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств;
- совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности повседневной жизни.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесская литература (родная)», 9 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 9 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной образовательной программы учебного предмета «Кабардино-черкесская литература» для общеобразовательных организаций (5-9 класс) (от 30 мая 2018 года (Протокол № 3/18).

По учебному плану ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на изучение кабардино-черкесской литературы (родной) в девятом классе отводится 51 час: в первом полугодии 1 час в неделю, во втором полугодии 2 часа в неделю.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Бижоев Б.Ч. «Кабардинская литература» 9 класс, Нальчик, Эльбрус, 2011г.

Цель курса: воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к кабардинской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся.

Цель литературного образования определяет его задачи:

- Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.

- Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.

- Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.

- Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.

- Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста.

- Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 11класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 11 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе «Программы по кабардинскому языку для 5-11 классов» под редакцией Х.З. Гяургиева, Н.А.Багова, А.М.Камбачокова, Т.М.Танашевой, С.М.Нагоевой, М.С.Бекановой г.Нальчик, «Эльбрус», 2013г.

Для реализации рабочей программы используется учебник:

1.Гяургиев Х.З. «Кабардинский язык» в двух частях (часть 2) для 11 класса, Нальчик, Эльбрус, 2010г.

По учебному плану ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на изучение кабардино-черкесского языка (родного) в десятом классе отводится 34 часа.

Цель курса:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- освоения морально-этических норм, принятых в обществе; сознание эстетической ценности родного языка;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию).

Структура документа

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, контроль уровня обученности.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесская литература (родная)», 11 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесской литературе (родной) для 11 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной «Программой по кабардино-черкесской литературе для 5-11 классов» под редакцией Хакуашева А.Х., Абазова А.Ч., БаковаХ.И., Гутова А.М., Эржибова А.К. Тимижева Х.Т.. Нальчик: Эльбрус, 2010г.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Балова Л.Ф. «Кабардинская литература» для 11 класса - Н.: Эльбрус, 2012 г.

По учебному плану ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на изучение кабардино-черкесской литературы (родной) в десятом классе отводится 68 часов: 2 часа в неделю.

Цель курса:

- формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений;
- осмысление литературы как особой формы культурной традиции.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую родной язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения родного языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).