

Аннотация к рабочей программе по физической культуре (адаптивной) в подготовительном классе

Рабочая программа по физической культуре (адаптивной) для подготовительного класса составлена в соответствии ФГОС ОВЗ, на основе авторской программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2011), предназначена для учащихся с ОВЗ, реализующих АООП НОО (вариант 6.3).

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ «ШИИ№1» и рассчитана на 1 час в неделю: всего 33 часа в год

Целью реализации программы является:

формирование компетенций в области физической культуры, способствующих укреплению и длительному сохранению собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха.

Данная программа направлена на решение следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, нарушения зрения, содействие гармоничному физическому и социальному развитию, успешному обучению детей;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками.
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.
- изучение правил таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижных игр и спортивных игр, входящих в школьную программу;
- понятие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- развитие мелкой моторики рук.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

1. Лях В.И. Физическая культура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2018.

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной) в 1 классе

Рабочая программа по физической культуре (адаптивной) для 1 класса составлена в соответствии ФГОС ОВЗ, на основе авторской программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2011), предназначена для учащихся с ОВЗ реализующих АООП НОО (вариант 7.1).

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ «ШИИ№1» и рассчитана на 1 час в неделю: всего 33 часа в год.

Целью реализации программы является:

формирование компетенций в области физической культуры, способствующих укреплению и длительному сохранению собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и

организация активного отдыха.

Данная программа направлена на решение следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, нарушения зрения, содействие гармоничному физическому и социальному развитию, успешному обучению детей;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками.
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.
- понятие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- развитие мелкой моторики рук.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

1. Лях В.И. Физическая культура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2018.

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной) в 1 классе

Рабочая программа по физической культуре (адаптивной) для 1 класса составлена в соответствии ФГОС ОВЗ НОО, на основе авторской программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2011), предназначена для учащихся с ОВЗ реализующих ООП НОО.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ «ШИ№1» и рассчитана на 1 час в неделю, 33 часа в год.

Целью реализации программы является:

формирование компетенций в области физической культуры, способствующих укреплению и длительному сохранению собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха.

Данная программа направлена на решение следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, нарушения зрения, содействие гармоничному физическому и социальному развитию, успешному обучению детей;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками.
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.
- понятие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- развитие мелкой моторики рук.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

1. Лях В.И. Физическая культура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2018.

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной) во 2 классе

Рабочая программа по физической культуре (адаптивной) для 2 класса составлена в соответствии ФГОС ОВЗ НОО, на основе авторской программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2011), предназначена для учащихся с ОВЗ реализующих ООП НОО.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ «ШИИ№1» и рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

Целью реализации программы является:

формирование компетенций в области физической культуры, способствующих укреплению и длительному сохранению собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха.

Данная программа направлена на решение следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, нарушения зрения, содействие гармоничному физическому и социальному развитию, успешному обучению детей;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками.
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.
- изучение правил таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижных игр и спортивных игр, входящих в школьную программу;
- понятие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- развитие мелкой моторики рук.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

1. Лях В.И. Физическая культура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2018.

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной) во 2 классе

Рабочая программа по физической культуре (адаптивной) для 2 класса составлена в соответствии ФГОС ОВЗ, на основе авторской программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2011), предназначена для учащихся с ОВЗ реализующих АООП НОО (вариант 6.2).

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ «ШИИ№1» и рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

Целью реализации программы является:

формирование компетенций в области физической культуры, способствующих укреплению и длительному сохранению собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха.

Данная программа направлена на решение следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, нарушения зрения, содействие гармоничному физическому и социальному развитию, успешному обучению детей;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками.
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.
- изучение правил таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижных игр и спортивных игр, входящих в школьную программу;
- понятие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- развитие мелкой моторики рук.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

1. Лях В.И. Физическая культура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2018.

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной) во 2 классе

Рабочая программа по физической культуре (адаптивной) для 2 класса составлена в соответствии ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы. Под ред. В.В.Воронковой. Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос».

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ «ШИИ№1» и рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

Целью реализации программы является:

формирование компетенций в области физической культуры, способствующих укреплению и длительному сохранению собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха.

Данная программа направлена на решение следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, нарушения зрения, содействие гармоничному физическому и социальному развитию, успешному обучению детей;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками.
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.
- изучение правил таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижных игр и спортивных игр, входящих в школьную программу;
- понятие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- развитие мелкой моторики рук.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

1. Лях В.И. Физическая культура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2018.

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной) в 3 классе

Рабочая программа по физической культуре (адаптивной) для 3 класса составлена в соответствии ФГОС, на основе авторской программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2011), предназначена для учащихся с ОВЗ реализующих АООП НОО (вариант 6.2).

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ «ШИ№1» и рассчитана на 1 час в неделю: всего 35 часов в год.

Целью реализации программы является:

формирование компетенций в области физической культуры, способствующих укреплению и длительному сохранению собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха.

Данная программа направлена на решение следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, нарушения зрения, содействие гармоничному физическому и социальному развитию, успешному обучению детей;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками.
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.
- изучение правил таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижных игр и спортивных игр, входящих в школьную программу;
- понятие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- развитие мелкой моторики рук.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

1. Лях В.И. Физическая культура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2018.

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной) в 3 классе

Рабочая программа по физической культуре (адаптивной) для 3 класса составлена в соответствии ФГОС, на основе авторской программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2011), предназначена для учащихся с ОВЗ реализующих АООП НОО (вариант 8.2).

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ «ШИИ№1» и рассчитана на 1 час в неделю: всего 35 часов в год.

Целью реализации программы является:

формирование компетенций в области физической культуры, способствующих укреплению и длительному сохранению собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха.

Данная программа направлена на решение следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, нарушения зрения, содействие гармоничному физическому и социальному развитию, успешному обучению детей;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками.
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.
- изучение правил таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижных игр и спортивных игр, входящих в школьную программу;
- понятие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- развитие мелкой моторики рук.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

1. Лях В.И. Физическая культура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2018.

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной) в 4 классе

Рабочая программа по физической культуре (адаптивной) для 4 класса составлена в соответствии ФГОС, на основе авторской программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2011), предназначена для учащихся с ОВЗ реализующих АООП НОО (вариант 7.1).

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ «ШИИ№1» и рассчитана на 1 час в неделю: всего 35 часов в год.

Целью реализации программы является:

формирование компетенций в области физической культуры, способствующих укреплению и длительному сохранению собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха.

Данная программа направлена на решение следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, нарушения зрения, содействие гармоничному физическому и социальному развитию, успешному обучению детей;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками.
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.
- изучение правил таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижных игр и спортивных игр, входящих в школьную программу;
- понятие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- развитие мелкой моторики рук.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

1. Лях В.И. Физическая культура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2018.

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной) в 4 классе

Рабочая программа по физической культуре (адаптивной) для 4 класса составлена в соответствии ФГОС, на основе авторской программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2011), предназначена для учащихся с ОВЗ реализующих АООП НОО (вариант 6.1).

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ «ШИИ№1» и рассчитана на 1 час в неделю: всего 35 часов в год.

Целью реализации программы является:

формирование компетенций в области физической культуры, способствующих укреплению и длительному сохранению собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха.

Данная программа направлена на решение следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, нарушения зрения, содействие гармоничному физическому и социальному развитию, успешному обучению детей;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками.
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.
- изучение правил таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижных игр и спортивных игр, входящих в школьную программу;
- понятие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- развитие мелкой моторики рук.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

1. Лях В.И. Физическая культура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2018.

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной) в 5 классе

Рабочая программа по физической культуре (адаптивной) для 5 классов составлена на основе Федеральных государственных стандартов общего образования, на основе авторской программы В.И. Ляха 5-9 класс, М.: Просвещение 2020 г., предназначена для детей с ОВЗ, обучающихся дистанционно.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ «ШИ№1» и рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих **задач:**

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и

инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

1. В.И.Лях «Физическая культура» 5-7 класс. Москва: «Просвещение» - 2018 г

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной) в 6 классе

Рабочая программа по физической культуре (адаптивной) для 6 классов составлена на основе Федеральных государственных стандартов общего образования, на основе авторской программы В.И. Ляха 5-9 класс, М.: Просвещение 2020 г., предназначена для детей с ОВЗ, обучающихся дистанционно.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ «ШИ№1» и рассчитана на 1 час в неделю: всего 35 часов в год.

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих **задач:**

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, дисциплинированности, чувства ответственности;

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

1. В.И.Лях «Физическая культура» 5-7 класс. Москва: «Просвещение» - 2018 г

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной)

в 7 классе

Рабочая программа по физической культуре (адаптивной) для 7 классов составлена на основе Федеральных государственных стандартов общего образования, на основе авторской программы В.И. Ляха 5-9 класс, М.: Просвещение 2012 г., предназначена для детей с ОВЗ, обучающихся дистанционно.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ «ШИ№1» и рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

2. В.И.Лях «Физическая культура» 5-7 класс. Москва: «Просвещение» - 2018 г

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной) в 8 классе

Рабочая программа интегрированного курса ОБЖ и физической культуры «Физическая культура (адаптивная)» для 8 класса составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе авторской программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов Н.Ф. Виноградовой, Д.В.Смирнова, А.Б.Таранина. М.: Вентана - Граф, 2019; Примерной рабочей программы физического воспитания учащихся 5-9 классов В. И. Ляха, (М.: Просвещение, 2020).

Содержание данной программы предназначено для учащихся с ОВЗ специальной медицинской группы, обучающихся на дому с помощью дистанционных образовательных технологий, по индивидуальному плану отведено 1 час в неделю, 35 часов в год.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура (адаптивная)» в основной школе направлен на решение следующих **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения науки Российской Федерации:

1. Физическая культура 8-9 классы. Под ред. В.И. Ляха М. Просвещение 2020;
2. Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 класс М.: Вентана-Граф, 2020

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной) в 9 классе

Рабочая программа интегрированного курса ОБЖ и физической культуры «Физическая культура (адаптивная)» для 9 класса составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе авторской программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов Н.Ф. Виноградовой, Д.В.Смирнова, А.Б.Таранина. М.: Вентана - Граф, 2019; Примерной рабочей программы физического воспитания учащихся 5-9 классов В. И. Ляха, (М.: Просвещение, 2020).

Содержание данной программы предназначено для учащихся с ОВЗ специальной медицинской группы, обучающихся на дому с помощью дистанционных образовательных технологий, по индивидуальному плану отведено 1 час в неделю, 35 часов в год.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

- Физическая культура 8-9 классы. Под ред. В.И. Ляха М. Просвещение 2020;
- Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 класс М.: Вентана-Граф, 2020

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной) в 10 классе

Рабочая программа интегрированного курса ОБЖ и физической культуры «Физическая культура (адаптивная)» для 10 класса составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; примерной программой среднего общего образования: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Вентана-Граф», 2020; Примерной рабочей программы, физическая культура В. И. Ляха. 10—11 классы: М.: Просвещение, 2020. с учетом образовательной программы и учебного плана ГБОУ «ШИ №1».

Содержание данной программы предназначено для учащихся с ОВЗ специальной медицинской группы, обучающихся на дому с помощью дистанционных образовательных технологий, по индивидуальному плану отведено 1 час в неделю, 35 часов в год.

Цель: формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование у учащихся знаний касающихся охраны, обороны и здоровья.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **задач:**

- освоить знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развить черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладеть умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи физического воспитания учащихся 10 классов направлены на:

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития;
- изучение основ таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также спортивных игр, входящих в школьную программу;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

- Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы, Вентана-Граф, 2020
- 10 – 11 класс под ред. В.И. Лях «Физическая культура». М. «Просвещение», 2018

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной) в 11 классе

Рабочая программа интегрированного курса ОБЖ и физической культуры «Физическая культура (адаптивная)» для 11 класса составлена в соответствии с ФКГОС среднего общего образования; примерной программой среднего общего образования: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Вентана-Граф», 2020; Примерной рабочей программы, физическая культура В. И. Ляха. 10—11 классы: М.: Просвещение, 2020. с учетом образовательной программы и учебного плана ГБОУ «ШИ №1».

Содержание данной программы предназначено для учащихся с ОВЗ специальной медицинской группы, обучающихся на дому с помощью дистанционных образовательных технологий, по индивидуальному плану отведено 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель: формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование у учащихся знаний касающихся охраны, обороны и здоровья.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **задач:**

- освоить знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развить черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладеть умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи физического воспитания учащихся 11 классов направлены на:

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития;
- изучение основ таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также спортивных игр, входящих в школьную программу;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

- ОБЖ. 10-11 классы. Методические пособия. С.В.Ким, Вентана-Граф, 2020
- Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы, Вентана-Граф, 2020
- 10 – 11 класс под ред. В.И. Лях «Физическая культура». М. «Просвещение», 2018
- В.И. Лях. Физическая культура. Методические рекомендации. 10 – 11 классы. М. «Просвещение», 2020.

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной) в 6 классе

Рабочая программа по физической культуре для 6 класса разработана на основе примерной программы специальных образовательных учреждений VIII вида под ред. Воронковой – М.:Просвещение, 2012, с учетом образовательной программы и учебного плана ГБОУ «ШИ №1».

Курс «Физическая культура (адаптивная)» адаптирована для преподавания в ГБОУ

«ШИ №1» в условиях дистанционного обучения детей-инвалидов исходя из их психофизических и индивидуальных возможностей, основная цель которого формирование у обучающихся основ здорового образа жизни. Предмет рассчитан на 1 час в неделю, 35 ч в год.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» направлен на решение следующих **задач**:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;
- коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;
- воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;
- содействие военно-патриотической подготовке.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

- В.И.Лях «Физическая культура» 5-7 класс. Москва: «Просвещение» - 2020 г

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной) в 7 классе

Рабочая программа по физической культуре для 7 класса разработана на основе примерной программы специальных образовательных учреждений VIII вида под ред. Воронковой – М.:Просвещение, 2012, с учетом образовательной программы и учебного плана ГБОУ «ШИ №1».

Курс «Физическая культура (адаптивная)» адаптирована для преподавания в ГБОУ «ШИ №1» в условиях дистанционного обучения детей-инвалидов исходя из их психофизических и индивидуальных возможностей, основная цель которого формирование у обучающихся основ здорового образа жизни. Предмет рассчитан на 1 час в неделю, 35 ч в год.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» направлен на решение следующих **задач**:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;

- коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;
- воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;
- содействие военно-патриотической подготовке.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

- В.И.Лях «Физическая культура» 5-7 класс. Москва: «Просвещение» - 2020 г

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной) в 8 классе

Рабочая программа по физической культуре для 8 класса разработана на основе примерной программы специальных образовательных учреждений VIII вида под ред. Воронковой – М.:Просвещение, 2012, с учетом образовательной программы и учебного плана ГБОУ «ШИ №1».

Курс «Физическая культура (адаптивная)» адаптирована для преподавания в ГБОУ «ШИ №1» в условиях дистанционного обучения детей-инвалидов, исходя из их психофизических и индивидуальных возможностей, основная цель которого формирование у обучающихся основ здорового образа жизни. Предмет рассчитан на 1 час в неделю, 35 ч в год.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» направлен на решение следующих **задач**:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;
- коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;
- воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;
- содействие военно-патриотической подготовке.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

1. Физическая культура 8-9 классы. Под ред. В.И. Ляха М. Просвещение 2020;
2. Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 класс М.: Вентана-Граф, 2020

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре (адаптивной) в 9 классе

Рабочая программа по физической культуре для 9 класса разработана на основе примерной программы специальных образовательных учреждений VIII вида под ред. Воронковой – М.: Просвещение, 2012, с учетом образовательной программы и учебного плана ГБОУ «ШИ №1».

Курс «Физическая культура (адаптивная)» адаптирован для преподавания в ГБОУ «ШИ №1» в условиях дистанционного обучения детей-инвалидов, исходя из их психофизических и индивидуальных возможностей, основная цель которого формирование у обучающихся основ здорового образа жизни. Предмет рассчитан на 1 час в неделю, 35 ч в год.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» направлен на решение следующих **задач**:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;
- коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;
- воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;
- содействие военно-патриотической подготовке.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения науки Российской Федерации:

1. Физическая культура 8-9 классы. Под ред. В.И. Ляха М. Просвещение 2020;
2. Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 класс М.: Вентана-Граф, 2020