

## Аннотация к учебной дисциплине «Русский язык» 5 класс

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы основной общеобразовательной школы и программы курса для образовательных учреждений РФ «Русский язык» (5-9 классы), авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. М.: Просвещение, 2014 года. Учебник «Русский язык 5 класс» авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

Рабочая программа рассчитана на 210 учебных часов (6 часов в неделю).

### Цели обучения:

Курс русского языка в 5 классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

1.воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания. Человека, любящего свою родину, знающего и уважающего русский язык, сознательно относящегося к нему, как к явлению культуры, осмысляющего русский язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

2.овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

3.освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

4.развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

5.совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

1.Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

2.формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;

3.формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- *Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.* Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.
  - Ефремова Е.А. Русский язык. 5 класс. Рабочая тетрадь. М: Издательство «Просвещение», 2014.
- Методическое сопровождение программы:
- Богданова, Г. А. Уроки русского языка в 5 кл. / Г. А. Богданова. – М: Просвещение, 2014.
  - Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 2014.
  - Бройде, М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2012.
  - Граник, Г. Г. Секреты орфографии / Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. Концевая. – М., 1991.
  - Тростенцова, Л. А. Дидактические материалы по русскому языку: 5 класс: Книга для учителя / Л. А. Тростенцова, М. М. Стракевич. – М.: Просвещение, 2014.
  - Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.
  - Обучение русскому языку в 5 классе. Методические рекомендации к учебнику для V класса общеобразовательных учреждений / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. – М.: Просвещение, 2014.

### **Аннотация к учебной дисциплине «Русский язык» 6 класс**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы основной общеобразовательной школы и программы курса для образовательных учреждений РФ «Русский язык» (5-9 классы), авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. М.: Просвещение, 2014 года. Учебник «Русский язык 6 класс» авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

Рабочая программа рассчитана на 175 часов, 5 ч. в неделю.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

#### **Цели обучения:**

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2013.

### **Аннотация к учебной дисциплине «Русский язык» 7 класс**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы основной общеобразовательной школы и программы курса для образовательных учреждений РФ «Русский язык» (5-9 классы), авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. М.: Просвещение, 2014 года. Учебник «Русский язык 7 класс» авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

Рабочая программа рассчитана на 140 учебных часов.

#### **Цели учебного курса.**

##### **Цели программы:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

##### **Задачи программы:**

1. развивать и совершенствовать способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.
2. На базовом уровне предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения
  - Развивать и совершенствовать коммуникативную, языковую, лингвистическую (языковедческую) и культуроведческую компетенции).

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. Изд. «Просвещение», 2013г.

#### **Методическое сопровождение программы:**

1. Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы. - М.: Просвещение; 2005.
2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе: книга для учителя / Г. А. Богданова. Просвещение, 2010.
3. Дейкина А.Д. Раздаточные материалы по русскому языку. 7 класс / А. Д. Дейкина, М. Пахнова. - М.: Дрофа, 2001.
4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку к УМК Л.А.Тростенцовой и др. М.: «Вако», 2016
5. Костяева Т.А. Тесты, проверочные контрольные работы по русскому языку: / Т. А. Костяева. - М.: Просвещение, 2004.
6. Ладыженская Т.А. Обучение русскому языку в 7 классе/ Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова,

М. Т. Баранов. - М.: Просвещение, 2010.

### **Аннотация к учебной дисциплине «Русский язык» 8 класс**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы основной общеобразовательной школы и программы курса для образовательных учреждений РФ «Русский язык» (5-9 классы), авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.М.: Просвещение, 2014 года. Учебник «Русский язык 8 класс» авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

Рабочая программа рассчитана на 105 учебных часов (3ч в неделю).

#### **Цели программы:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### **Задачи программы:**

- развивать и совершенствовать способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.
- На базовом уровне предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения
- Развивать и совершенствовать коммуникативную, языковую, лингвистическую (языковедческую и культуроведческую компетенции).

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

Тростенцова Л. А. Русский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; научн. редак. Н.М.Шанский. - М.: Просвещение, 2013г.

#### Методическое сопровождение программы:

Ахременкова Л. А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 8 класс / Л. А. Ахременкова. - М.: Просвещение, 2005.

Богданова Г. А. Уроки русского языка в 8 классе: Книга для учителя. - 3-е изд./ Г.А.Богданова - М.: Просвещение, 2000.

Богданова Г. А. Тестовые задания по русскому языку: 8 класс / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2006.

Дейкина А.Д. Универсальные дидактические материалы по русскому языку: 8-9 классы / А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова. - М.: АРКТИ, 1999.

Дидактические материалы по русскому языку: 8 класс / Сост. Ю.С.Пичугов. - М.: Просвещение, 1999.

Жердева Л. А. Русский язык в средней школе: Карточки-задания: Синтаксис, пунктуация. -2-е изд. /Л. А. Жердева. - Новосибирск- М.: Владос, 2004.

Костяева Т.А. Тесты: Проверочные и контрольные работы по русскому языку: 8 класс / Т.А.Костяева. - М.: Просвещение, 2004.

### Аннотация к учебной дисциплине «Русский язык» 9 класс

Рабочая программа составлена с учетом федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы основной общеобразовательной школы и программы курса для образовательных учреждений РФ по русскому языку 9 класс, авторской программы Тростенцовой Л.А., Ладыженской Н.М., Шанского Н.М. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 3-е издание. Москва. «Просвещение» 2006 г., с учетом планирования, разработанного в МИОО, которое обеспечивает целевую подготовку к ГИА в 9 классе в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта образования.

Рабочая программа рассчитана на 2ч в неделю, 68 ч. в год.

#### Цели изучения:

- **воспитание** уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности русского языка;
- **овладение русским языком** как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- **освоение знаний** об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей изучения русского языка:

- развить** чувства языка; сформировать функциональную грамотность, совершенствовать речевую деятельность ученика строится на основе знаний об устройстве русского языка и об особенностях его употребления в разных условиях общения.
- овладеть** различными формами поиска информации и разными способами передачи ее в соответствии с речевой ситуацией и нормами русского языка и этическими нормами общения.
- изучить** язык со всеми ее особенностями и свойствами, применяя теорию к практике.
- развить** речь, общекультурный уровень человека, способного в дальнейшем продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в старших классах средней полной школы, в средних специальных учебных заведениях.
- сформировать** представления об изучаемом предмете.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. Учебник. М: Изд. «Просвещение», 2017г.

Методическое сопровождение программы:

3. Быстрова Е. А. и др. Краткий фразеологический словарь русского языка. - СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1994.-271с

4. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: 10-11: грамматика. Речь/ Л.И.Пучкова, Ю.Н.Гостева. – М.: Просвещение, 2006

5. Готовимся к устному и письменному экзаменам по русскому языку: 9-11 кл./ Т.М.Пахнова.-4-ое изд. –М.: Просвещение, 2002

6. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Универсальные дидактические материалы по русскому языку 8-9 классы. – 2-ое изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2000

7. Десять дней до экзамена. Русский язык: Учеб. Пособие для 10-11 кл./ Александров В.Н., Александрова О.И. – Челябинск: Взгляд, 2006

8. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку к УМК Л.А.Тростенцовой и др. М.: «Вако», 2016

9. Единый государственный экзамен. Русский язык. Сочинение-рассуждение: Учебное пособие для 10-11 кл. / В.Н.Александров, О.И.Александрова. – 3 изд. – Челябинск: Взгляд, 2006

10. Единый государственный экзамен. Русский язык: справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста / И.П.Цибулько. – 4-ое изд., испр. и доп. – Челябинск: Взгляд, 2006

11. Лебедев Н.М. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку. Кн. для учителя: из опыта работы. - М.: Просвещение, 1991

12. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник: А.А.Семенюк (руководитель и автор коллектива), И.Л.Городецкая, М.А.Матюшина и др. – М.:Рус.яз., 1994. – 586с.

13. М.А.Надель-Червинская. Толковый словарь иностранных слов. Общеупотребительная лексика (для школ, лицеев, гимназий). Г.Ростов-на-Дону, «Феникс», 1995г. С.608.

14. Малюшкин А.Б., Иконническая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 10-11 кл.- М.: ТЦ Сфера, 2008

15. Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка:80000 слов и фразеологических выражений / Российская АН.; Российский фонд культуры; - 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АЗЪ,1995. – 928 с.

16. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. М., 1985; 2-е изд., стер. М., 1990г

17. Учебный словарь синонимов русского языка/Авт. В.И.Зимин, Л.П.Александрова и др. – М.: школа-пресс, 1994. – 384с.

18. Школьный орфографический словарь Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков,15 000 слов

### **Аннотация к учебной дисциплине «Русский язык» 10 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 10 классов создана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. М.: Просвещение 2010).

Программа рассчитана на 70 ч в год.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

– повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, лексике, грамматике, орфографии, морфологии;

– воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;

- дальнейшее развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, языковой норме и ее разновидностях; обогащение словарного запаса;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; применение полученных знаний и умений в речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника; поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

**Основными задачами** обучения в 10 классе являются:

- развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- углубление и расширение знаний об основных единицах и уровнях языка, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника, соответствующего Федеральному перечню учебников:

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», 2013.

### **Аннотация к учебной дисциплине «Русский язык» 11 класс**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и на основе примерной программы основной общеобразовательной школы и программы курса по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы - составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.

Программа рассчитана на 68 ч. в год.

Преподавание русского языка в 11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

1. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
2. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Данные цели обуславливают решение следующих **задач**:

*Образовательные:*

2. Формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками;
3. закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
4. совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

*Развивающие:*

- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

*Воспитательные:*

- формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- воспитывать духовно - развитую личность.

**Учебник:**

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», 2013г.