

Аннотация к рабочей программе по предмету «География» 6 класс

Рабочая программа по географии для 6 класса составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по географии, с учетом авторской рабочей программой курса географии в соответствии с ФГОС, разработанная к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенная Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.Николиной, А.И.Алексеев, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2018.

Цели программы:

- создание целостного представления о Земле как планете людей, систематизация знаний о природе и человеке, раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель своего региона);
- осознание выдающейся роли и места России как части мирового географического пространства;
- осознание единства географического пространства России как среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание целостности географической среды во взаимосвязи природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества и готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современности.

Задачи учебного предмета:

формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; топографо- картографических знаний и умений, позволяющих осознать, что план и карта - выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете, о государствах и их столицах. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; обучающиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсом географии.

Учебно-методический комплект:

География. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, под редакцией А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е.К. Липкиной М.: Просвещение, 2018 г.

Атлас. География России: Природа. 6 класс. «Дрофа», 2017 г.

География. 6 класс. Методические рекомендации к учебнику Домогацких Е.М. и др. – Болотникова. – М.: Русское слово, 2015г.

Аннотация к рабочей программе по предмету «География» 7 класс

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по географии, с учетом авторской рабочей программой курса географии в соответствии с ФГОС, разработанная к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенная Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.Николиной, А.И.Алексеев, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа предполагает использование учебника: География. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, под редакцией А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е.К. Липкиной М.: Просвещение, 2018 г.

Цели программы:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде.

Задачи учебного предмета:

формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; картографических знаний и умений, позволяющих осознать, что карта - выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; о расселении людей по планете, о государствах и их столицах. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; обучающиеся продолжают овладевать первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов.

Учебно-методический комплект:

Учебник Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 7 класс. - М.: «Русское слово – учебник», 2017 г. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е.

Рабочая тетрадь по географии для 7 класса. М.: Русское слово, 2017 г.

Атлас. География России: Природа. 7 класс. «Дрофа», 2017 г.

Контурные карты, 7 класс, «Дрофа», 2017 г.

Аннотация к рабочей программе по предмету «География» 8 класс

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, авторской программы по географии Домогацких Е.М. для 5 – 9 классов (ФГОС. Инновационная школа). М.: Русское слово, и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования.

В содержании курса дан общий обзор природы России. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 8 класса формируются представления о характере природно-территориальных комплексов России. География России формирует в основном представления учащихся о целостности дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала восьмиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Цели программы:

Создать у учащихся целостное представление о своей Родине. Курс «География», 8 класс служит одной из основ формирования духовности, воспитание патриотизма будущих граждан России, их уважение к культуре и истории своей Родины и населяющих её народов, экономического и эстетического образования школьников. Содержание данного курса связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе её развития, возрождением России как великой евроазиатской державы.

Учебно-методический комплект:

Учебник Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 класс. - М.: «Русское слово – учебник», 2017 г. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е.

Рабочая тетрадь по географии для 8 класса. М.: Русское слово, 2017 г.
Атлас. География России: Природа. 8 класс. «Дрофа», 2017 г.
Контурные карты, 8 класс, «Дрофа», 2017 г.

Аннотация к рабочей программе по предмету «География» 9 класс

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по географии, с учетом авторской программы Е.М. Домогацких: Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2014)).

Цели программы:

- формирование и воспитание географической культуры личности учащихся через расширение представлений об уникальном и неповторимом мире природы Земли;
- создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Задачи учебного предмета:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального); создать образные представления о крупных регионах страны, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;

на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах страны, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде.

- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах.

- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;

способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры.

Учебно-методический комплект:

Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М.Домогацких.- М.: ООО «Русское слово»,2015 год.

Учебник: Автор: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: физическая география России: Учебник для 9 класса. Издательство: Москва «Русское слово» 2015 год

Контурные карты. 9 класс. – М.: ООО «Русское слово», 2015 год.

Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии. 9 класс. – М. «Русское слово», 2015 год.

География. 9 класс: атлас – М.: ООО «Русское слово», 2015 год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «География» 10 класс

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по географии, с учетом авторской программы (Е.М. Домогацких: Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2014)).

Цели программы:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи учебного предмета:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения;
- способствовать формированию самостоятельности, эстетического восприятия мира, умения оценивать достижения науки, развития общих умственных способностей, всестороннего развития личности учащегося; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Учебно-методический комплект:

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География», 7-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС» 2019, учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.

Домогацких Е.М. Рабочая тетрадь по географии к учебнику / Е.М. Домогацких Н. И. Алексеевский Н.И. «География: экономическая и социальная география мира», 10-11 классы:

в 2ч.- М. :: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.

Географический атлас. 10 класс. – М.: Дрофа, 2014.

Аннотация к рабочей программе по предмету «География КБР» 8 класс

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, примерной программы для общеобразовательных школ «География КБР» Емузовой Л.З. и Р.А.Бураева, на основе учебника под редакцией Л.З. Емузовой «Физическая география Кабардино-Балкарской республики», 8 класс. «Эльбрус», Нальчик.2015. и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования.

В содержании курса дан общий обзор природы КБР. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 8 класса формируются представления о характере природно-территориальных комплексов КБР. География Кабардино-Балкарской республики формирует в основном представления учащихся о целостности дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала восьмиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Курс географии КБР (физическая география КБР) призван дать полное, глубокое и целостное представление о природе Кабардино-Балкарии. При этом данный курс отводит большое место экологии и охране природы, анализу территориально-природных комплексов.

Цели программы:

Создать у учащихся целостное представление о своей Родине. Курс «География», 8 класс служит одной из основ формирования духовности, воспитание патриотизма будущих граждан России, их уважение к культуре и истории своей Родины и населяющих её народов, экономического и эстетического образования школьников.

Учебно-методический комплект:

Физическая география КБР. Л.З. Емузова. Нальчик «Эльбрус» 2015 г.

Атлас. География КБР 8-9 класс.

Рабочая тетрадь по географии КБР 8 класс. Л.З. Емузова. Нальчик «Эльбрус» 2015

Контурные карты, 8 класс, «Дрофа», 2017 г.

Аннотация к рабочей программе «География КБР» 9 класс

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по географии, с учетом авторской программы «Физическая география КБР 9 класс» под редакцией Емузовой Л. З. базовый уровень, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По учебному плану ГБОУ «ШИ №1» рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение географии в объёме **34** часов в год, 1 час в неделю.

Цели географического образования

Цели в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном. А также на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития - ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков).

Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная взрослость.

Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов задачами географического образования являются:

- социализация обучаемых - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о географическом положении объектов, познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием территории страны, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Используется Учебник: «Физическая география КБР. 9 класс под редакцией Емузовой Л.З.