

Аннотация к учебному предмету «Английский язык» 2 класс.

Данная рабочая программа к учебно-методическим комплексам по английскому языку для обучающихся 2 класса общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Авторской программе начального образования по английскому языку О.В. Афанасьева, И.В. Михеева к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, И.В. Михеева (Москва: Дрофа, 2015).

На изучение английского языка отводится 70 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения во 2 классе, что соответствует тематическому плану данной программы. Срок реализации данной рабочей программы 2020 – 2021 учебный год.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- **Коммуникативная цель.** Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “Rainbow English”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.
- **Воспитательная цель.** В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.
- **Образовательная цель.** Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.
- **Развивающая цель.** Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в смоделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Основными **задачами** реализации **ФГОС** начального общего образования являются:

- ✓ приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- ✓ освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
- ✓ формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Для реализации программного содержания используется **учебно-методический комплект**, соответствующий Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Учебник «Rainbow English» (2 класс, 1 часть) / Афанасьева О.В., Михеева И.В. – Москва: Дрофа, 2014.

- Учебник «Rainbow English» (2 класс, 2 часть) / Афанасьева О.В., Михеева И.В. – Москва: Дрофа, 2014.
- Авторская программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011.- 69 с.
- Английский язык: Книга для учителя к учеб. для 2 кл. общеобразоват. учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011.- 140 с.
- Планируемые результаты начального общего образования / Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др.; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. — М.: Просвещение, 2009. — (Стандарты второго поколения).
- Примерные программы начальной общеобразовательной школы. Иностранный язык.— М.: Просвещение, 2009.— С. 104—188.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Российской Федерации. — М.: Просвещение, 2010.

Аннотация к учебному предмету «Английский язык» 3 класс.

Данная рабочая программа к учебно-методическим комплексам по английскому языку для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Авторской программе начального образования по иностранному языку.

На изучение английского языка отводится 70 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения в 3 классе, что соответствует тематическому плану данной программы. Срок реализации данной рабочей программы 2020 – 2021 учебный год.

Согласно **Федеральному** государственному образовательному стандарту, изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **Коммуникативная цель.** Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “Rainbow English”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.
- **Воспитательная цель.** В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.
- **Образовательная цель.** Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.
- **Развивающая цель.** Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в смоделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Основными задачами реализации ее содержания согласно **ФГОС** начального общего образования являются:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями

иностранный язык на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Для реализации программного содержания используется **учебно-методический комплект**, соответствующий Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Учебник «Rainbow English» (3 класс, 1 часть) / Афанасьева О.В., Михеева И.В. – Москва: Дрофа, 2014.

- Учебник «Rainbow English» (3 класс, 2 часть) / Афанасьева О.В., Михеева И.В. – Москва: Дрофа, 2014.

- Авторская программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011.- 69 с.

- Английский язык: Книга для учителя к учеб. для 3 кл. общеобразоват. учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011.- 140 с.

Аннотация к учебному предмету «Английский язык» 4 класс.

Данная рабочая программа к учебно-методическим комплексам по английскому языку для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Авторской программе начального образования по иностранному языку.

На изучение английского языка отводится 70 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения в 4 классе, что соответствует тематическому плану данной программы. Срок реализации данной рабочей программы 2020 – 2021 учебный год.

Согласно **Федеральному** государственному образовательному стандарту, изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **Коммуникативная цель.** Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “Rainbow English”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

- **Воспитательная цель.** В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

- **Образовательная цель.** Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

- **Развивающая цель.** Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В

процессе участия в смоделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Основными задачами реализации ее содержания согласно **ФГОС** начального общего образования являются:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
 - освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Для реализации программного содержания используется **учебно-методический комплект**, соответствующий Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Учебник «Rainbow English» (4 класс, 1 часть) / Афанасьева О.В., Михеева И.В. – Москва: Дрофа, 2014.
- Учебник «Rainbow English» (4 класс, 2 часть) / Афанасьева О.В., Михеева И.В. – Москва: Дрофа, 2014.
- Авторская программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011.- 69 с.
- Английский язык: Книга для учителя к учеб. для 4 кл. общеобразоват. учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011.- 140 с.

Аннотация к учебному предмету «Английский язык» 5 класс

Данная рабочая программа к учебно-методическим комплексам по английскому языку для обучающихся 5 класса общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Авторской программе основного общего образования по английскому языку О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой « Английский язык. Базовый уровень». 5-9 кл./О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, – М.: Дрофа, 2014. (Rainbow English)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьевой,И.В.Михеевой, К.М.Барановой по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014) согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ.

На изучение английского языка отводится 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения в 5 классе, что соответствует тематическому плану данной программы. Срок реализации данной рабочей программы 2020 – 2021 учебный год.

Цели и задачи

Согласно современным требованиям к обучению иностранным языкам в основной школе, изучение иностранного языка должно быть направлено на достижение двух основных **целей**: — развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная компетенция, компенсаторная компетенция, учебно-познавательная компетенция);

— развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка. Соответственно большее значение приобретает интегративный подход, который предполагает решение задач воспитательного, культурного, межкультурного и прагматического характера наряду с развитием умений иноязычного речевого общения.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений обучающихся.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, соответствующий Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Английский язык. 5 кл. в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2013. - (Rainbow English).
- Английский язык. 5 кл. в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2013. - (Rainbow English).
- Английский язык. 5 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2013. - (Rainbow English).
- Английский язык. 5 класс. Лексико-грамматический практикум к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English).
- Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 5 класса. CD MP3.

Аннотация к учебному предмету «Английский язык» 6 класс

Данная рабочая программа к учебно-методическим комплексам по английскому языку для обучающихся 6 класса общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Авторской программе основного образования по английскому языку О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой « Английский язык. Базовый уровень». 5-9 кл./О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, – М.: Дрофа, 2014. (Rainbow English)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьевой,И.В.Михеевой, К.М.Барановой по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014) согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ. Рабочая программа для 6 класса рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 105 часов в год, что соответствует тематическому плану данной программы. Срок реализации данной рабочей программы 2020– 2021 учебный год.

Согласно современным требованиям к обучению иностранным языкам в основной школе, изучение иностранного языка должно быть направлено на достижение двух основных **целей**:
— развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная компетенция, компенсаторная компетенция,

учебно-познавательная компетенция);

— развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка. Соответственно большее значение приобретает интегративный подход, который предполагает решение задач воспитательного, культурного, межкультурного и

прагматического характера наряду с развитием умений иноязычного речевого общения.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений обучающихся.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, соответствующий Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Английский язык. 6 кл. в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2013. - (Rainbow English).
- Английский язык. 6 кл. в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2013. - (Rainbow English).
- Английский язык. 6 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2013. - (Rainbow English).
- Английский язык. 6 класс. Лексико-грамматический практикум к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English).
- Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 6 класса. CD MP3.

Аннотация к учебному предмету «Английский язык» 7 класс

Данная рабочая программа к учебно-методическому комплексу по английскому языку для обучающихся 7 класса общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Авторской программе основного образования по английскому языку О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой « Английский язык. Базовый уровень». 5-9 кл./О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, – М.: Дрофа, 2014. (Rainbow English). Рабочая программа для 7 класса рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 105 часов в год, что соответствует **тематическому плану данной программы. Срок реализации данной рабочей программы 2020– 2021 учебный год.**

Цели и задачи курса

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе направлены на:

- развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - а) речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - б) языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими);
 - в) социокультурная / межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;
 - г) компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - д) учебно — познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур с

использованием новых информационных технологий;

е) формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, соответствующий Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Английский язык. 7 кл. в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English)
- Английский язык. 7 кл. в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English).
- Английский язык. 7 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English).
- Английский язык. 7 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2013. - (Rainbow English).
- Английский язык. 7 класс. Лексико-грамматический практикум к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English).
- Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 7 класса. CD MP3.

Аннотация к учебному предмету «Английский язык» 8 класс

Данная рабочая программа к учебно-методическим комплексам по английскому языку для обучающихся 8 класса общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Авторской программе основного образования по английскому языку О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой « Английский язык. Базовый уровень». 5-9 кл./О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, – М.: Дрофа, 2014. (Rainbow English). Рабочая программа для 8 класса рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 105 часов в год, что соответствует тематическому плану данной программы. Срок реализации данной рабочей программы 2020– 2021 учебный год.

Цели и задачи курса

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе направлены на:

- развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
 - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - а) речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - б) языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими);
 - в) социокультурная / межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;
 - г) компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - д) учебно — познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур с использованием новых информационных технологий;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект,

соответствующий Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Английский язык. 8 кл. в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English)
- Английский язык. 8 кл. в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English).
- Английский язык. 8 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English).
- Английский язык. 8 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2013. - (Rainbow English).
- Английский язык. 8 класс. Лексико-грамматический практикум к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English).
- Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 8 класса. CD MP3.

Аннотация к учебному предмету «Английский язык» 9 класс

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена для индивидуального обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014). Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 102 часа в год, что соответствует **тематическому плану данной программы. Срок реализации данной рабочей программы 2020– 2021 учебный год.**

Цели и задачи

Основная цель курса - *формирование и развитие коммуникативной компетенции*, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

1. Формирование речевой компетенции:

Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)

2. Формирование языковой компетенции:

Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

3. Формирование социокультурной компетенции:

Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

4. Формирование компенсаторной компетенции:

Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

5. Формирование учебно-познавательной компетенции:

Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий;

6. Развитие и воспитание школьников:

Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном

мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Задачи:

1) Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.

Направить материал курса на типичные явления культуры.

3) Учить выделять общее и специфичное.

4) Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.

5) Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма.

6) Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.

7) Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.

8) Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.

9) Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, соответствующий Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Английский язык. 9 кл. в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English)
- Английский язык. 9 кл. в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English).
- Английский язык. 9 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English).
- Английский язык. 9 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2013. - (Rainbow English).
- Английский язык. 9 класс. Лексико-грамматический практикум к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English).
- Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 9 класса. CD MP3.

Аннотация к учебному предмету «Английский язык» 10 класс

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена для индивидуального обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014). Рабочая программа для 10 класса рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 105 часов в год, что соответствует тематическому плану данной программы.

Срок реализации данной рабочей программы 2020 – 2021 учебный год.

Цели и задачи

- формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою страну и осознание этнической и национальной принадлежности

через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

а) речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

б) языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

в) социокультурная / межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

г) компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

д) учебно — познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, соответствующий Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Английский язык. 10 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English)
- Английский язык. 10 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English).
- Английский язык. 10 класс. Лексико-грамматический практикум к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English).
- Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 10 класса. CD MP3.

Аннотация к учебному предмету «Английский язык» 11 класс

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФКГОС, Авторской программы к учебникам О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой « Английский язык. Базовый уровень». 10-11 кл./О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2014. (Rainbow English). Рабочая программа для 11 класса рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 102 часа в год, что соответствует тематическому плану данной программы.

Срок реализации данной рабочей программы 2020 – 2021 учебный год.

Цели и задачи

- формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ

в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою страну и осознание этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

а) речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

б) языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

в) социокультурная / межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

г) компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

д) учебно — познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, соответствующий Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Английский язык. 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English)
- Английский язык. 11 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English).
- Английский язык. 11 класс. Лексико-грамматический практикум к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English).
- Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 11 класса. CD MP3.