

Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение» 6 класс

Рабочая программа составлена для обучающихся с умственной отсталостью 6 класса основе на Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва, «ВЛАДОС», 2011, под редакцией В.В. Воронковой»; учебным планом ГБОУ «Школа-интернат №1» Минпросвещения КБР на 2020-2021 учебный год. Рабочая программа в 6 классе рассчитана на 140 часов в год, на 4 часа в неделю. В данной программе в связи с психофизическими особенностями развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья обучающихся недельная нагрузка может варьироваться.

Цель обучения: развитие речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

1. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Чтение. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2012 г.

Литература для учителя:

1. Н.В.Новоторцева. Развитие речи для детей. (Пособие для родителей и педагогов). Ярославль, «Академия развития», 1998.

2. Е.Д.Худенко, Е.В. Останина. Практическое пособие по развитию речи. – М., «Руссико», 1991.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение» 7 класс

Рабочая программа составлена для обучающихся с умственной отсталостью 7 класса основе на Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва, «ВЛАДОС», 2011, под редакцией В.В. Воронковой»; учебным планом ГБОУ «Школа-интернат №1» Минпросвещения КБР на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение чтению и развитию речи в объеме 105 часов в год, 3 часа в неделю. В данной программе в связи с психофизическими особенностями развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья обучающихся недельная нагрузка может варьироваться.

Цель обучения:

1. Формирование навыков техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

2. Развитие связной устной речи и мышления: отвечать на поставленные вопросы, полно последовательно передавать содержание прочитанного, пересказывать основные события, давать характеристику героям, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

3. Коррекционная направленность обучения включает: коррекцию мышления по решению смыслового процесса чтения, коррекцию памяти по накоплению смысловых догадок для скорости зрительного восприятия при прочитывании, коррекцию лексико-грамматической стороны речи.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

А.К. Аксёнова. Чтение. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2013г.

Дополнительная литература для учителя:

1. Учебное пособие для педагогических институтов под редакцией А.К.Аксеновой «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе VIII вида».
2. «Чтение. Контрольные работы» под редакцией В.Г.Горецкого, Л.И.Тикуновой.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение» 8 класс

Рабочая программа составлена для обучающихся с умственной отсталостью 8 класса основе на Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва, «ВЛАДОС», 2011, под редакцией В.В. Воронковой»; учебным планом ГБОУ «Школа-интернат №1» Минпросвещения КБР на 2020-2021 учебный год. Рабочая программа для 8 класса предусматривает обучение чтению и развитию речи в объеме 140 часов в год, 4 часа в неделю. В данной программе в связи с психофизическими особенностями развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья обучающихся недельная нагрузка может варьироваться.

Цель обучения чтению и развитию речи заключается в развитии у обучающихся устной и письменной речи, в формировании техники чтения, в воспитании учебной мотивации к изучению литературных произведений, в формировании знаний, умений и навыков. На это направлена и система уроков, представленная в календарно-тематическом планировании учебной рабочей программы.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

3. Ф. Малышева. Чтение. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2006г.

Для учителя: 1. М.В.Гнездилов, Н.Н.Бабешина, В.П.Свириденков. Развитие речи на уроках русского языка в 5-8 классах вспомогательной школы. – М., «Просвещение», 1978.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение» 9 класс

Рабочая программа составлена для обучающихся с умственной отсталостью 6 класса основе на Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва, «ВЛАДОС», 2011, под редакцией В.В. Воронковой»; учебным планом ГБОУ «Школа-интернат №1» Минпросвещения КБР на 2020-2021 учебный год. Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 136 часов в год, на 4 часа в неделю. В данной программе в связи с психофизическими особенностями развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья обучающихся недельная нагрузка может варьироваться.

Цели обучения:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Чтение. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2006г.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» 11 класс

Рабочая программа составлена на основе программы «Литературное чтение и развитие устной речи» из сборника «Программно методическое обеспечение для 10 - 12 классов в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида» под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Серия: Коррекционная педагогика. Издательство: Владос, 2006 год. Также использован материал программы «Литературное чтение» для 10 –11 классов, автор – составитель: С. Ю. Ильин; учебным планом ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР на 2020-2021 учебный год; календарным учебным графиком работы школы на 2020-2021 учебный год. Рабочая программа в 11 классе рассчитана на 68 часов в год, на 2 часа в неделю. В данной программе в связи с психофизическими особенностями развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья обучающихся недельная нагрузка может варьироваться.

Цель изучения литературного чтения в 11 классе состоит в дальнейшей работе по совершенствованию навыка чтения и умений полноценно воспринимать литературное произведение во всей его многогранности и полноте (в единстве содержательной и языковой сторон произведения).

Для реализации программного содержания используется методическое пособие:

1. М.И. Шишкова. Развитие речи на уроках литературного чтения в старших классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: пособие для педагога-дефектолога. Издательство: Владос, 2010;

2. А. Ц. Цыбикова Система работы над литературными персонажами в старших классах специальной коррекционной школы VIII вида. – М., 1999.