

Аннотация к рабочей программе «Балкарский язык (родной)», и «Литературное чтение на балкарском языке (родном)», 1 класс.

Рабочая программа по учебному предмету балкарский язык (родной) и литературное чтение на балкарском языке (родном) для 1 класса разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373) а также законам «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе Примерной образовательной программы учебного предмета «Балкарский язык (родной)» (1-4 классы) для общеобразовательных учреждений (протокол № 3/15 от 28 .10. 2015г.)

Программа рассчитана на **3** часа в неделю, **99** часов в течение учебного года.

Цели курса:

- развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами национального языка;
- развитие мотивации к изучению балкарского языка;
- развитие ценностных ориентаций, творческих способностей;
- развитие способности и готовности осуществлять общение на балкарском языке в рамках ограниченного числа в стандартных ситуациях.

Задачи:

Основная задача обучения родному языку (в её общей исходной формулировке) – развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

Задачи обучения балкарскому языку в начальных классах разнообразны и тесно взаимосвязаны между собой:

- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание), элементов словообразования;
- формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение и уточнение словаря, умение пользоваться словарями разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Методические сопровождение программы:

1.Будаев А.Ж., Биттирова Т. Ш. «Харфлыкъ» 1 класс, Нальчик, «Эльбрус», 2015г.

2.Соттаева Л.Б. «Жазыу юлгю» 1 класс в 2-х частях, Нальчик

Методическое сопровождение курса:

1.Россияны илмула академиясы, Малкъар излем институт. Ангылатма сёзлюк (3том). Нальчик, «Эль-Фа»,1996г.

2.Ж.М. Гузеев. «Бусагъатдагъы – къарачай – малкъар литература тил». Нальчик, «Эльбрус», 1998г.

Аннотация к рабочей программе «Балкарский язык (родной)», 2 класс.

Рабочая программа по учебному предмету балкарский язык (родной) для 2 класса разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373) а также законам «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе Примерной образовательной программы учебного предмета «Балкарский язык (родной)» (1-4 классы) для общеобразовательных учреждений (протокол № 3/15 от 28 .10. 2015г.)

Программа рассчитана на общее количество часов за год - **51** час. Количество часов по учебному плану: 1 полугодие - 2 часа в неделю, 2 полугодие – 1 час в неделю.

В содержании курса раскрываются основные функции языка — быть средством общения, познания мира и воздействия на него. Понятие «общение» становится предметом изучения и придает всему курсу коммуникативную направленность. Общение — это не просто передача и восприятие информации. Это процесс взаимодействия двух (или более) партнеров (собеседников). В общении выделяются: определенные условия общения, конкретная цель и результат коммуникации (материальный, духовный и др.).

Цели изучение курса:

- овладение первоначальными представлениями о нормах балкарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

- формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

- сознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

- освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре балкарского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

- формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Задачи изучение курса:

- Основная задача обучения родному языку (в её общей исходной формулировке) – развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

- Задачи обучения балкарскому языку в начальных классах разнообразны и тесно взаимосвязаны между собой:

- - овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);

- - усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемике (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание), элементов словообразования;

- - формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме;

- - обогащение и уточнение словаря, умение пользоваться словарями разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;

- - пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Методическое сопровождение программы:

1. Джулабов Ю.А. «Малкъар тил» Нальчик, 2010 год.
2. Деваева З.Д., Конакова Л.А. Рабочая тетрадь к учебнику «Малкъар тил» Нальчик, 2010 год
3. Деваева З.Д., Конакова Л.А. Методическое руководство Нальчик, 2011 год

Аннотация к рабочей программе «Балкарский язык (родной)», 3 класс.

Рабочая программа по учебному предмету балкарский язык (родной) для 3 класса разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373) а также законам «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе Примерной образовательной программы учебного предмета «Балкарский язык (родной)» (1-4 классы) для общеобразовательных учреждений (протокол № 3/15 от 28 .10. 2015г.)

Программа рассчитана на общее количество часов за год - 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 полугодие - 2 часа в неделю, 2 полугодие – 1 час в неделю.

В содержании курса раскрываются основные функции языка — быть средством общения, познания мира и воздействия на него. Понятие «общение» становится предметом изучения и придает всему курсу коммуникативную направленность. Общение — это не просто передача и восприятие информации. Это процесс взаимодействия двух (или более) партнеров (собеседников). В общении выделяются: определенные условия общения, конкретная цель и результат коммуникации (материальный, духовный и др.).

Цели изучения курса:

- овладение первоначальными представлениями о нормах балкарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

- формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

- сознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

- освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре балкарского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

- формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Методическое сопровождение программы:

УМК:

1.Габаева А.Б. 3 класс Нальчик «Эльбрус» 2012

2.Рабочая тетрадь - Деваева З.Д. Конакова Л.А. Нальчик «Эльбрус» 2010

Аннотация к рабочей программе «Балкарский язык (родной)», 5 класс.

Рабочая программа по учебному предмету балкарский язык (родной) для 5 класса разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897) а также законам «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе Примерной образовательной программы учебного предмета «Балкарский язык (родной)» (5-9 классы) для общеобразовательных учреждений (протокол № 3/15 от 28 .10. 2015г.)

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 полугодие - 2 часа в неделю, 2 полугодие – 1 час в неделю.

Цели и задачи курса:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к балкарскому языку;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о балкарском языке, основных нормах балкарского литературного языка, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- применение полученных знаний и умений на практике.

Планируемые результаты 5-го года обучения

По изученным разделам учащиеся должны знать:

орфоэпия: нормы произношения изученных групп слов;

лексика и фразеология: фразеологизмы, исконно балкарские и заимствованные слова; устаревшие слова (архаизмы, историзмы); неологизмы;

морфемика и словообразование: основные словообразующие аффиксы; основные способы образования слов;

морфология: признаки числительных, имён прилагательных, местоимений-прилагательных как частей речи;

синтаксис: синтаксический разбор простого двусоставного предложения; речь: особенности строения делового повествования; текстообразующую функцию изученных групп слов; способы и средства связи предложений в тексте; понятие «повтор» (нормативный и повтор-недочёт); научный стиль речи (сфера употребления, задачи речи, языковые средства); орфография: правила правописания слов с изученными орфограммами;

пунктуация: пунктуационные правила, указанные в программе

Учащиеся должны уметь:

орфоэпия: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;

лексика: употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; пользоваться разными видами словарей;

морфемика и словообразование: производить морфемный и словообразовательный разборы изученных частей речи; составлять словообразовательную цепочку; образовывать новые слова при помощи характерных для изученных частей речи морфем;

морфология: образовывать формы изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи; строить определения изученных частей речи;

синтаксис: образовывать словосочетания с именем числительным, прилагательным, местоимением-прилагательным и причастием в качестве главного и зависимого слова; речь: использовать в речи изученные группы слов, исходя из текстообразующей; писать сочинение-

описание предмета, места и состояния природы; писать аннотацию и отзывы; находить и устранять повторы-недочёты;

орфография: видеть изученные орфограммы в словах и между словами; писать слова с изученными орфограммами; обосновывать написание; находить и исправлять орфографические ошибки;

пунктуация: видеть смысловые отрезки в предложениях изученных типов и тексте; правильно оформлять предложения изученных типов в соответствии с пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки.

Методическое сопровождение программы:

1. Учебное пособие «Малкъар тил 5кл.», Гузеев Ж.М.Изд. «Эльбрус», 2015
2. Рабочая тетрадь 2011г., Гузеев Ж.М.

Аннотация к рабочей программе «Балкарский язык (родной)», 6 класс.

Рабочая программа по учебному предмету балкарский язык (родной) для 6 класса разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897) а также законам «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе Примерной образовательной программы учебного предмета «Балкарский язык (родной)» (5-9 классы) для общеобразовательных учреждений (протокол № 3/15 от 28 .10. 2015г.)

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 полугодие - 2 часа в неделю, 2 полугодие – 1 час в неделю.

Цели изучение курса:

- воспитание бережного отношения к языку;
- развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, обеспечивающих свободное владение родным языком;
- освоение знаний о балкарском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи изучение курса: одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте балкарского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;

- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики;

- формировать умения применять эти знания на практике;

- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;

- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные знания и навыки.

- развитие и формирование понимания у школьников важности изучения балкарского языка и потребности пользоваться им как средством общения.

Методические сопровождение курса:

1. Созаев Б.Т., Созаев А.Б. «Малкъар тил» 6 класс Нальчик «Эльбрус», 2014г.
2. Гелястанова Л.О., Курманова Ф.Х. Рабочая тетрадь к учебнику «Малкъар тил 6 класс», Нальчик, «Эльбрус», 2011г.

Аннотация к рабочей программе «Балкарский язык (родной)», 7 класс.

Рабочая программа по учебному предмету «Балкарский язык (родной)» для 7 класса разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897) а также законам «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе Примерной образовательной программы учебного предмета «Балкарский язык (родной)» (5-9 классы) для общеобразовательных учреждений (протокол № 3/15 от 28 .10. 2015г.)

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 полугодие - 2 часа в неделю, 2 полугодие - 1 час в неделю.

Цели изучения курса:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о балкарском языке, основных нормах балкарского литературного языка, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- применение полученных знаний и умений на практике.

Задачи изучения курса:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- освоение знаний о языковых явлениях балкарского языка; разных способах выражения мысли в родном и изучаемых языках;
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого балкарского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур с использованием новых инновационных технологий;
- развитие и формирование понимания у школьников важности изучения балкарского языка и потребности пользоваться им как средством общения.

Методическое сопровождение.

1. Созаев Б.Т., Созаев А.Б. «Малкъар тил» 7 класс, Нальчик «Эльбрус», 2014г.
2. Рабочая тетрадь. Локияева А.М., Кожашева Д.С., Каркаева Ж.Х. Нальчик, «Эльбрус», 2011г.
- Р.А.Ахкубекова. Методическое руководство к учебнику «Балкарский язык 7 класс», Нальчик, Эльбрус, 2011

Аннотация к рабочей программе «Балкарский язык (родной)», 8 класс.

Рабочая программа по учебному предмету «Балкарский язык (родной)», для 8 класса разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897) а также законам «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе Примерной образовательной программы учебного предмета «Балкарский язык (родной)» (5-9 классы) для общеобразовательных учреждений (протокол № 3/15 от 28 .10. 2015г.)

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 полугодие - 2 часа в неделю, 2 полугодие - 1 час в неделю.

Цели изучения курса:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о балкарском языке, основных нормах балкарского литературного языка, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- применение полученных знаний и умений на практике.

Задачи изучения курса:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- освоение знаний о языковых явлениях балкарского языка; разных способах выражения мысли в родном и изучаемых языках;
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого балкарского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур с использованием новых инновационных технологий;
- развитие и формирование понимания у школьников важности изучения балкарского языка и потребности пользоваться им как средством общения.

Методическое сопровождения программы:

1.И.Х.,Ахматов, Ф.К.,Аппаева. «Малкъар тил-8класс», Нальчик. «Эльбрус», 2011г.

Ф.К., Аппаева. Рабочая тетрадь «Балкарский язык-8 класс», Нальчик «Эльбрус», 2011г.

Дополнительная литература

1.Ф.К.Аппаева, Методическое руководство «Балкарский язык-8 класс».Нальчик «Эльбрус»,2011г.

2. Ж.М. Гузеев. «Бусагъатдагъы – къарачай –малкъар литература тил». Нальчик, «Эльбрус», 1998г...

3.Ж.М. Гузеев. « Бусагъатдагъы къарачай – малкъар тил» -2чи кесеги (Студентлеге дерслик) Карачаевск, 2006г.

4. Ж.М. Гузеев. « Бусагъатдагъы малкъар тил» (КЪМКЪУ-ну педагогика колледжини окъуучуларына дерслик) Нальчик, «Эльбрус», 1999г.

5. Ж.М.Гузеев. Орфография сѣзлюк. Нальчик «Эльбрус».1999г.

Аннотация к рабочей программе «Балкарский язык (родной)», 9 класс.

Рабочая программа по учебному предмету «Балкарский язык (родной)» для 9 класса разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897) а также законам «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе Примерной образовательной программы учебного предмета «Балкарский язык (родной)» (5-9 классы) для общеобразовательных учреждений (протокол № 3/15 от 28 .10. 2015г.)

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 полугодие - 2 часа в неделю, 2 полугодие - 1 час в неделю.

Цели изучения курса: - воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний, воспитание интереса и любви к родному языку; -обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. - освоение знаний о балкарском языке, его устройстве; об особенностях функционирования балкарского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах языка; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

-умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях общения; потребности в речевом самосовершенствовании; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи изучения курса:

- одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте балкарского языка в мире, о его богатстве и выразительности;

- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики;

- формировать умения применять эти знания на практике;

- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;

- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные знания и навыки.

- развитие и формирование понимания у школьников важности изучения балкарского языка и потребности пользоваться им как средством общения.

Методическое сопровождение программы

1.«Малкъар тил» 9 класс, Ахматов И.Х., Кетенчиев М.Б. изд. Эльбрус, 2013г.

2. Рабочая тетрадь 9 класс, Аппаева Ф.К., Цакоева З.Т., изд. Эльбрус, 2011г.

Аннотация к рабочей программе «Балкарский язык (родной)», 11 класс.

Рабочая программа по учебному предмету «Балкарский язык (родной)» для 11 класса разработана в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373) а также законам «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, а также на основе программы общеобразовательных учреждений Балкарский язык для 5-11 классов. Под ре. Ж.М.Гузеева, М.Б.Кетенчиева. Нальчик: Книга,2011.

Программа рассчитана на один учебный год – **34** часа, 1 час в неделю.

Цели и задачи курса:

Повторение, обобщение и углубление знаний по балкарскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Балкарский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации:

-приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

-овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами литературного языка;

-формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; -умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

-освоение компетенций: коммуникативной, языковедческой и культуроведческой. В результате изучения балкарского языка в 11 классе учащийся должен знать:

-смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения; основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

-особенности основных жанров научного, публицистического, официально- делового стилей и разговорной речи;

-признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

-основные единицы языка, их признаки;

-основные нормы балкарского литературного языка;

-определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

-опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную);

-читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения;

-уметь оценивать устные и письменные высказывания, анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления;

- проводить анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

- объяснять взаимосвязь языка и истории, языка и культуры балкарского и других народов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научные тексты, справочная литература, средства массовой информации.

Методическое сопровождение программы:

учебное пособие «Болушлукъ-китап, ишчи дефтер» 11 класс, Конакова Л.А., Нальчик
«Эльбрус» 2014г.