

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарский язык» 6 класс

Рабочая программа по учебному предмету балкарский язык (родной) для 6 класса разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373), а также на основе Примерной образовательной программы учебного предмета «Малкъар тил» («Родной язык (Балкарский)») для общеобразовательных организаций (5-9 кл.) от 30 мая 2018 года (Протокол № 3/18).

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час (из них 1 час для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога). Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю.

Цели:

- воспитание бережного отношения к языку;
- развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, обеспечивающих свободное владение родным языком;
- освоение знаний о балкарском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи: одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте балкарского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики;
- формировать умения применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные знания и навыки.
- развитие и формирование понимания у школьников важности изучения балкарского языка и потребности пользоваться им как средством общения.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным Минпросвещения КБР:

1. Созаев Б.Т., Созаев А.Б. «Малкъар тил» 6 класс Нальчик «Эльбрус», 2014г.
2. Гелястанов Л.О., Курманова Ф.Х. Рабочая тетрадь к учебнику «Малкъар тил 6 класс», Нальчик, «Эльбрус», 2011г.

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарская литература» 6 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Малкъар литература» (Родная (балкарская) литература) для 6 класса общеобразовательных учреждений (5-9 классов). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373), а также на основе Примерной основной образовательной программы

основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 3/15 от 28.10.2015 г.).

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

Цели: познакомить учащихся с художественным произведением и автором, с понятием *характеры героев*. Изучение литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведений. Этим целям посвящены структура, содержание, методика курса литературы.

Предполагается три круга чтения: для чтения и восприятия; для чтения, истолкования и оценки; для чтения и речевой деятельности.

Ученики 6 классов активно воспринимают прочитанный текст, но недостаточно владеют техникой чтения, поэтому на уроках важно больше времени уделять чтению вслух, развивать и укреплять стремление к чтению художественной литературы.

С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Задачи:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;
- свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;
- научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;
- способами свободного владения письменной речью.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся 6 классов.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным Минпросвещения КБР:

- 1.«Балкарская литература» 6 класс, Мусукаева С., Нальчик «Эльбрус» 2014,
- 2.Рабочая тетрадь Чочаева Н., Дажиева Ж.М., Нальчик «Эльбрус» 2011 г.

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарский язык» 9 класс

Рабочая программа по учебному предмету балкарский язык (родной) для 9 класса разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373), а также на основе Примерной образовательной программы учебного предмета «Малкъар тил» («Родной язык (Балкарский)») для общеобразовательных организаций (5-9 кл.) от 30 мая 2018 года (Протокол № 3/18).

Количество часов по учебному плану: 51 час в год (из них 1 час для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога) 1 час в неделю.

Цели:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний, воспитание интереса и любви к родному языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
- освоение знаний о балкарском языке, его устройстве; об особенностях функционирования балкарского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах языка; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях общения; потребности в речевом самосовершенствовании;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи:

- одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.
- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте балкарского языка в мире, о его богатстве и выразительности;
- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики;
- формировать умения применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные знания и навыки.
- развитие и формирование понимания у школьников важности изучения балкарского языка и потребности пользоваться им как средством общения.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным Минпросвещения КБР:

- 1.«Малкъар тил» 9 класс, Ахматов И.Х., Кетенчиев М.Б. изд. Эльбрус, 2013г.
2. Рабочая тетрадь 9 класс, Аппаева Ф.К., Цакоева З.Т., изд. Эльбрус, 2011г.

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарская литература» 9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Малкъар литература» (Родная (балкарская) литература) для 9 класса общеобразовательных учреждений (5-9 классов). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373), а также на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 3/15 от 28.10.2015 г.).

Для реализаций рабочей программы используется учебник: Балкарская литература, 9 класс».

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 51 час в год (из них 1 час для снижения нагрузки в

связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю.

Цели:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к балкарской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о балкарской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях балкарских писателей, их жизни и творчестве;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться балкарским языком.
- осмысление литературы как словесного вида искусства на материале произведений учитывающих интересы учащихся данной возрастной группы.
- формирование читательской культуры учащихся, личностного отношения к прочитанному.
- знакомство с многообразием жизненного содержания литературы и биографиями писателей.
- изучение сведений по теории литературы; развитие умения интерпретировать художественный текст на основе личностного восприятия произведения.

Задачи:

- развитие у обучающихся понимания балкарского языка, как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку, как части балкарской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, находящейся через язык и созданные на нем тексты в постоянном диалоге с миром и с самой собой; формирование чувства языка;
- формирование представления об эстетической ценности балкарского языка; воспитание потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;
- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике балкарского языка;
- развитие устной диалогической и монологической речи школьников, умения письменно излагать свои мысли в виде текста;
- развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь);
- активизация мыслительной, познавательно – языковой и коммуникативно – речевой деятельности учащихся;
- создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и балкарскому языку;

- закрепление гигиенических навыков письма и совершенствование графических и каллиграфических навыков письма.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОиН КБР:

1. Балкарская литература .5-11классы». Под редакцией З.Х.Толгурова, А.М. Теппеева, Нальчик « Книга» 2011г. и авторской программы курса балкарской литературы 2.3.Х.Толгуров, А.М. Теппеев, балкарская литература для общеобразовательных учреждений.

Методическое сопровождение курса:

1. А.М.Теппеев. Малкъар литератураны историясыны очеркleri. Нальчик, «Эльбрус», 1978г.

2. А.М. Теппеев. Балкарская проза, Нальчик, «Эльбрус», 1974г.

3. Т.Ш. Биттирова. «Карачаево-балкарские деятели культуры конца XIX- начала XX веков» (I том). Нальчик, «Эльбрус», 1993г.

4. Т.Ш. Биттирова, «Карачаево - балкарские просветители». Нальчик, «Эльбрус», 2003г.

5. А.Бегиев, М. Ёлмезов. Малкъар поэзияны антологиясы. Нальчик, «Эльбрус» ,1993г.

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарский язык» 9 класс

Рабочая программа по учебному предмету балкарский язык (родной) для 9 класса разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373), а также на основе Примерной образовательной программы учебного предмета «Малкъар тил» («Родной язык (Балкарский)») для общеобразовательных организаций (5-9 кл.) от 30 мая 2018 года (Протокол № 3/18).

Количество часов по учебному плану: 51 час в год (из них 1 час для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога) 1 час в неделю.

Цели:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний, воспитание интереса и любви к родному языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
- освоение знаний о балкарском языке, его устройстве; об особенностях функционирования балкарского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах языка; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях общения; потребности в речевом самосовершенствовании;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи:

- одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями, формированию языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.
- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте балкарского языка в мире, о его богатстве и выразительности;

- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики;
- формировать умения применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные знания и навыки.
- развитие и формирование понимания у школьников важности изучения балкарского языка и потребности пользоваться им как средством общения.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным Минпросвещения КБР:

1. «Малкъар тил» 9 класс, Ахматов И.Х., Кетенчиев М.Б. изд. Эльбрус, 2013г.
2. Рабочая тетрадь 9 класс, Аппаева Ф.К., Цакоева З.Т., изд. Эльбрус, 2011г.

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарская литература» 10 класс

Рабочая программа по балкарской литературе для 10 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Балкарская литература .5-11классы». Под редакцией З.Х.Толгурова, А.М. Теппеева, Нальчик «Книга» 2011г и авторской программы курса балкарской литературы З.Х.Толгуров, А.М. Теппеев, балкарская литература для общеобразовательных учреждений.

Программа рассчитана в неделю 51 час (из них 1 час для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

Цели: Изучение балкарской литературы в старшей школе на региональном уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям национальной культуры;
- развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстовое - художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений;
- совершенствование умений анализа и написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Задачи: Осмысление литературы как словесного вида искусства на материале произведения учитывающих интересы учащихся данной возрастной групп. Формирование читательской культуры учащихся, личностного отношения к прочитанному.

Знакомство с многообразием жизненного содержания литературы и биографиями писателей. Изучение сведений по теории литературы; развитие умения интерпретировать художественный текст на основе личностного восприятия произведения.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным Минпросвещения КБР:

1. Толгурова З.Х. Нальчик «Эльбрус» 2009, хрестоматия
2. Теппева М.С., Таппасханова М., Нальчик «Эльбрус» 2007

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарская литература» 11 класс

Рабочая программа по балкарской литературе для 11 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе « Программы общеобразовательных учреждений. Балкарская литература .5-11классы». Под редакцией З.Х.Толгурова, А.М. Теппеева, Нальчик « Книга» 2011г и авторской программы курса балкарской литературы З.Х.Толгуров, А.М. Теппеев, балкарская литература для общеобразовательных учреждений.

Программа рассчитана на 34 часа в год. Количество часов по учебному плану в неделю 1 час.

Цели: Изучение балкарской литературы в старшей школе на региональном уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям национальной культуры;
- развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстовое - художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений;
- совершенствование умений анализа и написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Задачи: Осмысление литературы как словесного вида искусства на материале произведения учитывающих интересы учащихся данной возрастной групп.

Формирование читательской культуры учащихся, личностного отношения к прочитанному. Знакомство с многообразием жизненного содержания литературы и биографиями писателей. Изучение сведений по теории литературы; развитие умения интерпретировать художественный текст на основе личностного восприятия произведения.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОиН КБР:

- 1.«Балкарская литература» 11 класс, Теппеев А. М. – хрестоматия, Нальчик «Эльбрус» 2013г.,
2. «Балкарская литература» 11 класс, Теппеев А. М - учебник Нальчик «Эльбрус» 2014г., Рабочая тетрадь Кучмезланы Р.И. 11 класс, Нальчик «Эльбрус» 2013 г.

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарский язык» 11 класс

Рабочая программа по балкарскому языку для 11 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе « Программы общеобразовательных учреждений. Балкарский язык.5-11классы». Под редакцией Ж.М.Гузеева, Кетенчиева М. Б. Нальчик « Книга» 2011г и авторской программы курса балкарского языка Ж.М. Гузеева, Кетенчиева М. Б. балкарский язык для общеобразовательных учреждений. Программа рассчитана на один учебный год – 35 часов, 1 час в неделю.

Цели:

Повторение, обобщение и углубление знаний по балкарскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Балкарский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации.

-приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

-овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами литературного языка;

-формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов;

-умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

-освоение компетенций - коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

Задачи:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

- освоение знаний о языковых явлениях балкарского языка; разных способах выражения мысли в родном и изучаемых языках;

- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого балкарского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся;

- формирование умения представлять свою страну, ее культуру;

- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур с использованием новых инновационных технологий;

- развитие и формирование понимания у школьников важности изучения балкарского языка и потребности пользоваться им как средством общения.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным Минпросвещения КБР:

1.«Рабочая тетрадь 11 класс, Конакова Л.А., Нальчик «Эльбрус» 2014г.