

Аннотация к рабочей программе предмета «БИОЛОГИЯ»

Класс: 5

Рабочая программа курса биологии для учащихся 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы по биологии для 5 класса «Биология.» 5 класс», авторов И.Н. Понамарева И. В. Николаев , О.А.Корнилова.- М: Вента-Граф, 2013.-128с.

Данная рабочая программа ориентирована на использование **учебника:** класса «Биология.» 5 класс», авторов И.Н. Понамарева И. В. Николаев , О.А.Корнилова.- М: Вента-Граф, 2013.-128с.

Н.И. Сониная, А.А. Плешакова «Биология. 5 класс» (концентрический курс)..

Согласно Учебного плана ГКОУ «ШИ №1» на 2019-2020 учебный год на изучение курса биологии в 5 классах отводится 35 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; тематический план; планируемые результаты; информационно - методическое обеспечение.

Основные разделы (темы) содержания:

1. Биология-наука о живой природе. (8 часов)
2. Многообразие живых организмов. (12 часов)
3. Жизнь организмов на планете Земля. (7 часов)
4. Человек на планете Земля .(6 часов)
5. Резерв (5 часов)

Преобладающими формами контроля выступают контрольные, проверочные, лабораторные и практические работы, а также фронтальный опрос.

Планируемые результаты

В результате изучения курса ученик должен **знать/понимать:**

- многообразие тел, веществ и явлений природы и их простейшие классификации; отдельные методы изучения природы;
- строение живой клетки (главные части);
- царства живой природы (перечислять, приводить примеры представителей);
- важнейшие экологические проблемы;
- основные характеристики погоды, факторы здорового образа жизни, экологические проблемы своей местности и пути их решения;

уметь:

- описывать результаты собственных наблюдений или опытов, различать в них цель, условия проведения и полученные результаты и выводы;
- сравнивать природные объекты не менее чем по 3 - 5 признакам;
- работать с учебным текстом естественнонаучного характера: кратко пересказывать, отвечать на вопросы по его содержанию, составлять простой план, заполнять предложенные таблицы, простые диаграммы и схемы; выделять в тексте описание природных явлений, наблюдений и опытов;
- использовать изученную естественнонаучную лексику в самостоятельно подготовленных устных сообщениях (2-3 минуты);
- **использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе предмета «БИОЛОГИЯ»

Класс: 6

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 6 класса «Живой организм» автора Н.И. Сониной //Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 классы. -М. : Дрофа, 2014г. - 138с.//, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 6-ого класса предусматривает обучение биологии в объёме **1 часа** в неделю и рассчитана на 35 учебных часа.

Цель:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе.

Задачи:

расширить представление учащихся о разнообразии живых организмов, их особенностях, отличающих от тел неживой природы;
формировать основы ценностного отношения к природе.

УМК:

1. Рабочая программа ориентирована на использование **учебника:**

Сонин Н.И. «Биология. Живой организм». 6 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2014. -176с.

2. Поурочные планы по учебнику Н.И. Сониной «Биология. Живой организм» 6 класс/ Авт.-сост. М.В. Высоцкая. - Волгоград: Учитель, 2005. - 256 с.

Основные разделы (темы) содержания:

1. Строение и свойства живых организмов (16 часов)

2. Жизнедеятельность организмов (15 часов)

3. Организм и среда. Природные сообщества (3 часа)

Преобладающими формами контроля выступают контрольные, проверочные, лабораторные и практические работы, а также фронтальный опрос.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса ученик должен **знать/понимать:**

- признаки биологических объектов: живых организмов, экосистем, биосферы, растений, животных своего региона;
- фундаментальные понятия биологии: ткань, орган, система органов, побег, пищеварение, природное сообщество, экосистема, цепи питания, раздражимость, рефлекс, размножение, гамета, оплодотворение, зигота, опыление, споры, репродуктивные органы, среда обитания, экологические факторы, фотосинтез;
- сущность биологических процессов: питание, дыхание, обмен веществ и превращение энергии, индивидуальное развитие, размножение, выделение, транспорт веществ, рост и развитие, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость.

уметь:

- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в экосистемах; влияние собственных поступков на живые организмы в экосистемах.
- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- работать с учебным текстом естественнонаучного характера: кратко пересказывать, отвечать на вопросы по его содержанию, составлять простой план, заполнять предложенные таблицы, простые диаграммы и схемы; выделять в тексте описание природных явлений, наблюдений и опытов;
- использовать приобретённые знания и умения

Аннотация к рабочей программе предмета «БИОЛОГИЯ»

Класс: 7

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 7 класса «Биология. Многообразие живых организмов» авторов В.Б. Захарова, Н.И. Сонина, Е.Т. Захаровой // Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2012г. - 138с.//, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Согласно Учебного плана ГКОУ «ШИ №1» на 2019-2020 учебный год, рабочая программа для 7-ого класса предусматривает обучение биологии в объёме 2 **часа** в неделю и рассчитана на 70 учебных часов.

Цель:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;

Задачи:

ознакомить учащихся с многообразием живых организмов, уровнями организации живого, особенностями организации их основных представителей, причинами многообразия, их классификацией;

продолжить формирование умений узнавать изученные виды животных и растений, проводить наблюдения, сравнивать организмы разных видов между собой, делать выводы об их принадлежности к тому или иному отделу, обосновывать их роль в природе;

формировать основы ценностного отношения к природе.

УМК:

1. Рабочая программа ориентирована на использование **учебника:**

В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2011. -255 с.

2. Поурочные планы по учебнику Н.И. Сонина «Биология. Многообразие живых организмов» 7 класс/ Авт.-сост. М.В. Высоцкая.-Волгоград: Учитель, 2012.-447 с.

Основные разделы (темы) содержания:

1. Царство Прокариоты (3 часа)

2. Царство Грибы (5 часов)

3. Царство Растения (15 часов)

4. Царство Животные (38 часов)

5. Царство Вирусы (7 часов)

Преобладающими формами контроля выступают контрольные, проверочные, лабораторные и практические работы, а также фронтальный опрос.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса ученик должен **знать/понимать:**

• признаки биологических объектов: живых организмов, экосистем, биосферы, растений, животных своего региона;

• фундаментальные понятия биологии: ткань, орган, система органов, побег, двудольные и однодольные растения, пищеварение, природное сообщество, экосистема, цепи питания, раздражимость, рефлекс, размножение, гамета, оплодотворение, зигота, опыление, самоопыление, споры, репродуктивные органы, среда обитания, экология, экологические факторы, фотосинтез;

• сущность биологических процессов: питание, дыхание, обмен веществ и превращение энергии, индивидуальное развитие, размножение, выделение, транспорт веществ, рост и развитие, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость.

уметь:

- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в экосистемах; влияние собственных поступков на живые организмы в экосистемах.
- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- работать с учебным текстом естественнонаучного характера: кратко пересказывать, отвечать на вопросы по его содержанию, составлять простой план, заполнять предложенные таблицы, простые диаграммы и схемы; выделять в тексте описание природных явлений, наблюдений и опытов;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- объяснять: взаимосвязь организмов и окружающей среды; значение фотосинтеза для жизни на Земле; преимущества полового размножения по сравнению с бесполом.

Аннотация к рабочей программе предмета «БИОЛОГИЯ»

Класс: 8

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 8 класса «Человек» автора Н.И. Сониной // Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2014. – 138 с, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Согласно Учебного плана ГКОУ «ШИ №1» на 2019-2020 учебный год рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю и рассчитана на 70 учебных часов.

Цель:

освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли человека; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;

Задачи:

раскрыть характерные для человека особенности, выявить черты сходства человека с животными и человекообразными обезьянами, различия между ними; определить место человека в системе органического мира;

сформировать знания о происхождении человека, об этапах его эволюции; развивать умение объяснять совершенствование в строении и поведении человека в эволюционном процессе; содействовать формированию знаний о закономерностях в познаваемости мира;

формировать основы ценностного отношения к своему здоровью.

УМК:

1. Рабочая программа ориентирована на использование **учебника:**

Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. «Биология. Человек» 8 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2012. - 272с.;

2. Поурочные планы по учебнику Н.И. Сониной, М.Р. Сапина «Биология. Человек» 8 класс/ Авт.-сост. Т.В. Козачек.- Волгоград: Учитель, 2012.-328 с.

Основные разделы (темы) содержания:

1. Место человека в системе органического мира. Происхождение человека. (2 часа)

2. Общий обзор строения и функций организма человека (4 часа)

3. Координация и регуляция (7 часов)

4. Анализаторы (5 часов)

5. Опора и движение (8 часов)

6. Внутренняя среда организма (6 часов)

7. Транспорт веществ (5 часов)

8. Дыхание (5 часов)

9. Пищеварение (6 часов)

10. Обмен веществ и энергии (4 часа)

11. Выделение (1 час)

12. Покровы тела (2 часа)

13. Размножение и развитие (4 часа)

14. Высшая нервная деятельность (9 часов)

Преобладающими формами контроля выступают контрольные, проверочные, лабораторные и практические работы, а также фронтальный опрос.

Планируемые результаты.

В результате изучения курса ученик должен **знать/понимать:**

- место человека в системе органического мира, черты сходства человека и животных, факторы антропосоциогенеза, основные этапы эволюции человека, их особенности;

- клеточное строение организма, строение животной клетки, функции частей и органоидов клетки, строение и значение тканей, органов и систем органов; роль систем органов в согласованной деятельности организма и связи организма с окружающей средой;
- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

уметь:

- выявлять особенности строения тела человека, определять органы и системы органов человека, характеризовать стадии эволюции человека, отделы скелета;
- объяснять совершенствование человека в процессе его эволюции;
- раскрывать особенности строения и функций тканей, органов и систем органов человека, взаимосвязь органов и систем органов в поддержании гомеостаза организма человека;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе предмета «БИОЛОГИЯ»

Класс: 9

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 9 класса «Общая биология» авторов В. Б. Захаров, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова// Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. М. Дрофа., полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Согласно Учебного плана ГКОУ «ШИ №1» на 2019-2020 учебный год, рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение биологии в объёме 2 часа в неделю и рассчитана на 68 учебных часов.

Цель:

овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма

Задачи:

систематизировать ранее изученный материал по многообразию живого мира на Земле, знания о закономерностях развития жизни; о типах взаимоотношений живых организмах между собой;

продолжить формирование умения объяснять закономерности наследования использованием знаний по цитологии, основных понятий генетики; дать представление о генетике человека как науке, её предмете, методах, задачах, проблемах; определять типы отношений у организмов разных систематических групп.

расширить и углубить знания об основных свойствах живых организмов;

УМК:

1. Рабочая программа ориентирована на использование **учебника:**

С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология. Общие закономерности». 9 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. -М.: Дрофа, 2012. -287 с.

2. Поурочные планы по учебнику С.Г. Мамонтова, В.Б. Захарова, И.Б. Агафоновой, Н.И. Сониной «Биология. Общие закономерности» 9 класс/ Авт.-сост. М.М. Гуменюк. - Волгоград: Учитель, 2012.-312 с.

Основные разделы (темы) содержания:

1. Эволюция живого мира на Земле (21 час)
2. Структурная организация живых организмов (16 часов)
3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (5 часов)
4. Наследственность и изменчивость организмов (13 часов)
5. Взаимоотношения организма и среды (13 часов)

Преобладающими формами контроля выступают контрольные, проверочные, лабораторные и практические работы, а также фронтальный опрос.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса ученик должен **знать/понимать:**

признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона;

сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах; особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных

поступков на живые организмы и экосистемы; проводить самостоятельный поиск биологической информации;

уметь:

выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

• объяснять совершенствование человека в процессе его эволюции;

находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

• использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе «Биология»

10 класс

Рабочая программа по биологии для 10 класса составлена на основе ФКГОС среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень), примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Использована авторская программа среднего общего образования по биологии для базового изучения биологии в X-XI классах авторы Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина, издательство «Просвещение» 2017г.

Согласно Учебного плана ГКОУ «ШИ №1» на 2019-2020 учебный год, рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение биологии в объёме 2 часа в неделю и рассчитана на 68 учебных часов.

Целью изучения курса биологии в 10 классе является развитие представления о строении клетки живого организма, усвоение функций клеточных органоидов, позволяющих уверенно использовать приобретенные знания при написании контрольных и тестовых работ, изучение видов деления клеток как одного из основополагающих свойств всех живых организмов, осуществления функциональной подготовки школьников.

В курсе биологии 10 класса вырабатывается умение работы с микроскопом; систематизируются сведения о биологических механизмах живой системы и даётся представление о генетике и селекции организмов, тем самым расширяется понятие о жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей биологического образования:

- усвоить основные понятия и термины;
- знать особенности развития биологической науки.
- сформировать научное мировоззрение учащихся;
- развить мышления ученика;
- сформировать эстетическое, нравственно-этическое и экологическое воспитание;
- развить познавательный интерес, творческий потенциал, навыки и умения работы;
- развитие у учащихся интереса к изучению биологических систем и их многообразии;
- целостное развитие личности учащегося;
- овладение компонентами научных знаний и методологией научного познания, составляющими основу целостного миропонимания и научного мировоззрения учащихся;

УМК

I. Основная литература:

1. Д.К.Беляев, П.М.Бородин. Н.Н. Воронцов и др.; Общая биология: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений / Под ред. Д.К.Беляева, Г.М.Дымшица. - 7-е изд., перераб. -М.: Просвещение, 20014.

Д.К.Беляев, П.М.Бородин. Рабочие тетради: Общая биология. 10-11кл.: рабочая тетрадь к учебнику. -М.: Дрофа, 2012. - 171с