

Аннотация к учебной дисциплине «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)», 2 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)» составлена для обучающихся 2 класса ГКОУ «ШИ №1» в соответствии:

- с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п.2.3.ст.28),

- с Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786,

- с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральной государственной образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования,

- с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, - с Уставом ГКОУ «ШИ №1»,

- с основной образовательной программой начального общего образования ГКОУ «ШИ №1»,

- с положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин педагогов, реализующих ФГОС НОО и ООО.

- с учебным планом ГКОУ «ШИ №1», на основе проекта программы начального общего образования по кабардинскому языку и литературе для общеобразовательных учреждений КБР. Авторы Багов Н.А., Гяургиев Х.З., Эржибов А.К. «Кабардинское литературное чтение. 1-4 классы», с учётом планируемых результатов НОО, возрастных и психологических особенностей обучающихся 2 класса. Для реализации рабочей программы используется учебник:

1. Эржибов А.К. «Анэдэльхубзэ» учебник для 2 класса. – Н.: «Эльбрус», 2016г.

2. Бесланеева Р.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Анэдэльхубзэ». -Н.: «Эльбрус», 2016г.

Цель курса:

➤ овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться кабардинским языком;

➤ воспитание любви к кабардинской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Общая характеристика учебного предмета

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. Многие понятия и законы не выносятся в требования к уровню подготовки учащихся. Материал, превышающий уровень требований, призван расширить их кругозор, познакомить с интересными фактами и

явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.

Место предмета

Согласно республиканскому учебному плану для общеобразовательных учреждений и на основании базисного учебного плана школы на изучение литературного чтения на кабардино-черкесском языке (родном) во втором классе отводится 51 час: в первом полугодии 2 час в неделю, во втором полугодии 2 часа в неделю.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесская литература (родная)» 5 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесской литературе (родной) для 5 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786, с учётом примерной образовательной программы ООО, примерных программ по учебному предмету «Кабардино-черкесская литература (родная)» (Кабардинская литература. 5-11 классы. Н.: Эльбрус), на основе рабочей программы по кабардино-черкесской литературе для 5-11 классов / Сост. Хакуашев А.Х., Абазов А.Ч., Баков Х.; Эржибов А.К.; Тимижев Х.Т. – Н.: Эльбрус, 2010г.

Программа по предмету «Кабардино-черкесская литература (родная)» разработана на основе ФГОС ООО с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся 5 класса, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Для реализации рабочей программы используется учебник под редакцией Багова Н.А., Баловой Л.Ф., Аргитовой З.Т, «Кабардинская литература. 5 класс».- Н.: «Эльбрус», 2014 г.

Цели обучения

Основными целями обучения в организации учебного процесса в 5 классе будут:

- развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России.

Задачи обучения

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование

учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Роль учебного курса

Кабардинская литература объединяет два основных направления, отражённые в его названии, — изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие ребёнка и его успешность обучения по другим школьным дисциплинам. Кабардинская литература способствует развитию интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических способностей младших школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме. Предмет «Кабардино-черкесская литература (родная)» вводит учащихся в мир большой литературы, пробуждает у начинающего читателя интерес к книге, воспитывает потребность в систематическом чтении, формирует понимание художественных произведений как искусства слова, развивает воображение и образное мышление, прививает художественный вкус.

Место предмета

Согласно республиканскому учебному плану для общеобразовательных учреждений и на основании базисного учебного плана школы на изучение кабардино-черкесской литературы (родной) в пятом классе отводится 51 час: в первом полугодии 1 час в неделю, во втором полугодии 2 часа в неделю (35 учебных недель).

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесская литература (родная)», 6 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесской литературе (родной) для 6 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786, с учётом примерных программ по учебному предмету, на основе авторской программы по кабардино-черкесскому языку и литературе 5-11 классов. Авторы: Гяургиев Х.З., Эржибов А.К. -Н.: «Эльбрус», 2013г.

Программа по предмету «Кабардино-черкесская литература (родная)» разработана на основе ФГОС ООО с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся 6 класса, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Для реализации рабочей программы используется учебник:

1. Эржибов А.К. «Адыгэ литературэ» 6 класс, -Н.: Издательство «Эльбрус», 2016г.
2. Балова Л.Ф. Рабочая тетрадь к учебнику «Адыгэ литературэ», -Н.: «Эльбрус», 2016г.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Цели обучения:

1. воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

1. воспитание любви к кабардинской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;

3. формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

4. освоение знаний о кабардинской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

5. овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться кабардинским языком

Задачи обучения:

1. поддерживать интерес к чтению, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.

2. обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.

3. сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.

4. обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.

5. обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста.

6. развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.

7. развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).

8. развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

Место предмета

Согласно республиканскому учебному плану для общеобразовательных учреждений и на основании базисного учебного плана школы на изучение кабардино-черкесской литературы (родной) в пятом классе отводится 51 час: в первом полугодии 1 час в неделю, во втором полугодии 2 часа в неделю (35 учебных недель).

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесская литература (родная)», 7 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесской литературе (родной) для 7 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786, с учётом примерных программ по учебному предмету, на основе авторской программы по кабардино-черкесской литературе 5-11 классов. Сост. Хакуашев А.Х., Абазов А.Ч., Баков Х.; Эржибов А.К.; Тимижев Х.Т. – Н.: Эльбрус, 2010г.

Программа по предмету «Кабардино-черкесская литература (родная)» разработана на основе ФГОС ООО с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся 7 класса, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Для реализации рабочей программы используется учебник «Кабардинская литература» для 7 класса. Авторы: Тимижев Х.Т., Балова Л.Ф. «Кабардинская литература» 7 класс, Нальчик, «Эльбрус», 2011г

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Цели обучения

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- воспитание любви к кабардинской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;
- формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о кабардинской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться кабардинским языком

Задачи обучения

- поддерживать интерес к чтению, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
- обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
- сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.

- обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
- обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста.
- развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.
- развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).
- развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

Место предмета

Согласно республиканскому учебному плану для общеобразовательных учреждений и на основании базисного учебного плана школы на изучение кабардино-черкесской литературы (родной) в седьмом классе отводится 51 час: в первом полугодии 1 час в неделю, во втором полугодии 2 часа в неделю (35 учебных недель).

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесская литература (родная)», 8класс

Рабочая программа по кабардино-черкесской литературе (родной) для 8 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786, с учётом примерных программ по учебному предмету, на основе авторской программы по кабардино-черкесской литературе 5-11 классов. Сост. Хакуашев А.Х., Абазов А.Ч., Баков Х.; Эржибов А.К.; Тимижев Х.Т. – Н.: Эльбрус, 2013г.

Для реализации рабочей программы используется учебник: «Кабардинская литература 8 класс». Авторы: Балова Л.Ф., Тимижев Х.Т.,Н,«Эльбрус», 2013г.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа конкретизирует содержание образовательного стандарта базового курса кабардинской литературы в 8 классе.

Программа включает в себя художественные произведения кабардино-черкесской литературы (родной), поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение писателя и читателя).

Цели и задачи изучения предмета

Цель изучения кабардино-черкесской литературы (родной) в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству кабардино-черкесской литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений,

знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений

Перед учащимися ставятся различные **задачи** изучения текста: не только познакомить с писателем и его лучшими произведениями, но и углубить первоначальное впечатление от прочитанного, раскрыть подтекст, усложнить анализ, раскрыть образ автора.

Особое внимание обращается на совершенствование речи учащихся как в устной форме, так и письменной при написании анализов, сочинений, рецензий, отзывов о том или ином произведении. Кроме того в программу включён перечень и других необходимых видов работы по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, доклады, диалоги, творческие работы (создание очерков, стихотворений, рассказов и пр.).

Место предмета

Согласно республиканскому учебному плану для общеобразовательных учреждений и на основании базисного учебного плана школы на изучение кабардино-черкесской литературы (родной) в восьмом классе отводится 51 час: в первом полугодии 1 час в неделю, и во втором полугодии 2 часа в неделю (35 учебных недель).

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесская литература (родная)», 9 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесской литературе (родной) для 9 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786, с учётом примерных программ по учебному предмету, на основе авторской программы по кабардино-черкесской литературе 5-11 классов. Сост. Хакушев А.Х., Абазов А.Ч., Баков Х.; Эржибов А.К.; Тимижев Х.Т. – Н.: Эльбрус, 2013г.

Цель курса: воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к кабардинской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Бижоев Б.Ч. «Кабардинская литература» 9 класс, Нальчик, Эльбрус, 2011г. Учебник рекомендован Министерством просвещения и науки КБР.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа конкретизирует содержание образовательного стандарта базового курса кабардинской литературы в 9 классе.

Программа включает в себя художественные произведения кабардино-черкесской литературы (родной), поднимающие вечные проблемы (добро и зло,

жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение писателя и читателя).

Цель литературного образования определяет его задачи:

-Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.

-Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.

-Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.

-Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.

-Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста.

-Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.

Место предмета

Согласно республиканскому учебному плану для общеобразовательных учреждений и на основании базисного учебного плана школы на изучение кабардино-черкесской литературы (родной) в девятом классе отводится 51 час: в первом полугодии 1 час в неделю, во втором полугодии 2 часа в неделю.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесская литература (родная)», 10класс

Рабочая программа по кабардино-черкесской литературе (родной) для 10 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и проекта «Программы по кабардино-черкесской литературе для 5-11 классов» под редакцией Хакуашева А.Х., Абазова А.Ч., БаковаХ.И., Гутова А.М., Эржибова А.К. Тимижева Х.Т., Н.: Эльбрус, 2010г. в соответствии с программой ГКОУ «ШИ №1» на 2019-2020 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Балова Л.Ф. «Кабардинская литература» для 10 класса - Н.: Эльбрус, 2012 г.

Цель курса:

- формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений;

- осмысление литературы как особой формы культурной традиции.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую родной язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения родного языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Место предмета

Согласно республиканскому учебному плану для общеобразовательных учреждений и на основании базисного учебного плана школы на изучение кабардино-черкесской литературы (родной) в десятом классе отводится 70 часов: 2 часа в неделю.