

## Аннотация к рабочей программе «Математика» 5 класс

Рабочая программа составлена на основе программы по математике для 5-х классов общеобразовательных учреждений авторов А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский М. С. Якир, Е. В. Буцко. Для реализации программы использован учебник: Математика 5 класс одноименных авторов, Москва, издательский центр «Вентана – Граф», 2015г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО и рассчитана на 5 ч в неделю **175 ч в год**.

Изучение математики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

**Данные цели обуславливают решение следующих задач**

- *Информационно-методическая* функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- *Организационно-планирующая* функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Математика: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. организаций А.Г Мерзляк, В.Б Полонский, М.С Якир Москва 2014 год
- А.С. Чесноков, К.И. Нешков Дидактические материалы по математике 5 класс — М.: Просвещение, 2007—2008.

### Методическое сопровождение программы:

- Математика. 5 класс. Рабочая программа по учебнику Мерзляка А.Г,
- Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011.
- Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2012.
- Жохов В.И. Контрольные работы по математике. Пособие. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2012г.

### **Аннотация к рабочей программе «Математика» 6 класс**

Рабочая программа по предмету «Математика. 6 класс» составлена на основе Примерной программы «Математика 5-9 кл.» для общеобразовательных организаций, использующих систему учебников «Алгоритм успеха», с учетом рекомендаций авторской Программы для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-6 классы, ФГОС / авт.-сост. Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк/. Для реализации программы использован учебник: Математика 6 класс одноименных авторов, Москва, издательский центр «Вентана – Граф», 2015г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО и рассчитана на 5 ч в неделю **175 ч в год.**

Изучение математики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развить навыки вычислений с натуральными числами;
- овладеть навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- получить начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин;
- развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры , использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

### **Данные цели обуславливают решение следующих задач**

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Математика: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. организаций А.Г Мерзляк, В.Б Полонский, М.С Якир Москва 2014 год
- А.С. Чесноков, К.И. Нешков Дидактические материалы по математике 6 класс — М.: Просвещение, 2007—2008.

Методическое сопровождение программы:

- Математика. 6 класс. Рабочая программа по учебнику Мерзляка А.Г,
- Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011.
- Жохов В.И. Математический тренажер 6 класс. – М.: Мнемозина, 2012.
- Жохов В.И. Контрольные работы по математике. Пособие 6 класс. – М.: Мнемозина, 2011.