

Аннотация к учебной дисциплине «История» 5 класс

Рабочая программа по истории Древнего мира для 5 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Программы по истории к учебнику для 5 класса общеобразовательной школы авторов Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. – М.: Просвещение, 2007.

Рабочая программа рассчитана на 70ч в год, в неделю – 2ч.

Цели изучения Истории в 5 классе:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Задачи:

- формирование личности и ее способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность самого школьника;
- формирование комплекса общеучебных (универсальных, надпредметных) навыков, развитие способностей, различных умений и личностных качеств и отношений у учащихся основной школы;
- усвоение программных знаний (по основным закономерностям) в процессе решения проблемных задачи исторических ситуаций, которые придают обучению поисковый и исследовательский характер.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников:

Уколова В.И., Маринович Л.П., Чубарьян А.О. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. – М.: Просвещение, 2012.

Атлас. История Древнего мира. 5класс. Москва, «Просвещение», 2007.

Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 кл. Вып. 1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток; Вып. 2. Древняя Греция. Древний Рим, Москва, «Просвещение», 2007.

Методическое сопровождение программы:

1. Годер Г.И. Задания и задачи по истории Древнего мира, Москва, «Просвещение», 2003.
2. Немировский Л.И. Книга для чтения по Истории Древнего мира. Москва, «Просвещение», 2007.
3. Черкасова Е.А. Хрестоматия по истории Древнего мира, Москва, «Просвещение», 2003.

Аннотация к учебной дисциплине «История» 6 класс

Рабочая программа курса истории для 6 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, авторскими программами: под редакцией Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2007, и под редакцией Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. 6 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа рассчитана на 70 ч, из расчета 2 ч в неделю.

Основные цели курса:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре; показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий (христианство и ислам).
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;

- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- изучая историю родной страны, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

Задача курса - показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить свысока о давно ушедших веках, стремиться понять их и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников:

Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2007.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. 6 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016.

Методическое сопровождение программы:

Рабочие программы по истории 5-11 классы. М., «Просвещение» 2008 г.

Аннотация к учебной дисциплине «История» 7 класс

Рабочая программа курса «история» для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории (базовый уровень), базисного учебного плана и авторских программ:

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России: 7 класс. - М.: Просвещение, 2016.

«Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2010

Рабочая программа рассчитана на 70 ч в год из расчета 2 ч в неделю.

Цели курса:

- освоение школьниками ключевых исторических понятий;
- ознакомление с основными религиозными системами;
- раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до конца XVIII века;
- раскрытие специфики власти;
- раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XVI - XVIII вв.;
- раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Общие **задачи** изучения предмета истории в 7 классе следующие:

- формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Нового времени;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала русской литературы, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Нового времени;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве древнерусского общества и различных государств для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской

Федерации:

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России: 7 класс. - М.: Просвещение, 2016.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 Учебник. 7 кл. Изд. «Просвещение», 2014

Методическое сопровождение программы:

- Рабочие программы по истории 5-11 классы. М., «Просвещение» 2011г.
- Рабочая программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я.Юдовской и Л.М.Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2011г.

Аннотация к учебной дисциплине «История» 8 класс

Рабочая программа истории России для 8 класса создана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по истории (базовый уровень) в соответствии с Федеральной примерной программой по истории, авторских программ: «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900.» (авторы Юдовская А.Я., Баранов П.А М.: Просвещение, 2014) и «Арсентьев Н. М., Данилов А. А.»История России « М, «Просвещение «2015.

Рабочая программа рассчитана на 70 ч в год из расчёта 2 часа в неделю.

Цели курса:

• Получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного общества и изменениях, произошедших в мире с конца XV до конца XVIII вв.

• Научиться общим принципам постановки и решения проблем: методам исторического анализа, выявлению предпосылок, анализу целей и результатов, выявлению общего и различного, объяснению фактов, сопоставлению различных суждений, использовать внешкольные источники информации.

• Приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре.

• Помочь учащимся анализировать конкретные ситуации, уметь видеть проблемы и решать их.

• формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

• выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;

• развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

• формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;

• развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

• изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

Задачи курса:

- формировать историческое мышление, терпимость, широту мировоззрения, гуманизма; осветить особенности развития индустриального общества

— познакомить учащихся с основными событиями российской истории XIX в., включающими в себя многообразие форм исторического бытия и деятельности людей;

— представить разнообразные варианты объяснения событий истории и отражения их в современной жизни;

— расширить представления школьников об основных источниках знаний по истории России, выявить их специфику для XIX в.;

— продолжить обучение приемам исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

— научить применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;

— создать условия для формирования ценностных ориентации и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей XIX в.,

восприятия идей гуманизма, патриотизма и взаимопонимания между народами;

способствовать развитию гуманитарной культуры школьников, приобщению к ценностям национальной культуры, воспитанию уважения к истории, культуре, традициям народов России, стремлению сохранять и приумножать культурное достояние своей страны.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 (8 кл). Изд. «Просвещение», с 2014

Данилов А. А., Косулина Я Г. «История России в XIX в.». Учебник для 8 кл. М.: Просвещение, 2010г.

Методическое сопровождение программы:

«Методические рекомендации к учебнику «История России в XIX в. 8 класс» (авторы: Данилов А. А., Косулина Я Г.) М.: Просвещение, 2007г.

Аннотация к учебной дисциплине «История» 9 класс

Рабочая программа по истории в 9 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по истории (базовый уровень).

Рабочая программа составлена на основе БУПП – 2004 и рассчитана на 2 ч. в неделю, в год 68ч.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание* патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- *освоение* знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- *овладение* элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- *формирование* ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- *применение* знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи обучения:

- Приобретение знаний об историческом пути России с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса; знаний о важных событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи с хронологической последовательности.
- Овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными историческими источниками и исторической информацией.
- Овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

по всеобщей истории – Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история (9 кл). Изд. «Просвещение», с 2014

по истории России – Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России (9 кл). Изд. «Просвещение», с 2014

Методическое сопровождение программы:

Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2007;

Аннотация к учебной дисциплине «История» 10 класс

Рабочая программа истории России для 10 класса создана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по истории (базовый уровень) в соответствии с Федеральной примерной программой по истории, авторских программ по истории России и всеобщей истории.

Рабочая программа составлена на основе БУПП – 2004 и рассчитана на 70 ч из расчета 2 ч в неделю.

Изучение истории в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам
- дать учащимся целостное, интегрированное представление о всеобщей истории, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию

Задачи курса:

- помочь учащимся выработать историческое мышление — подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом контексте и в связи с конкретным историческим опытом;
- показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть ее гуманитарные аспекты;
- расширить представления старшеклассников о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний, выработать критический подход к ним;
- способствовать овладению учащимися приемами исторического анализа;
- помочь становлению гуманитарной культуры школьников, научить их быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.
- познакомить учащихся с основными событиями российской истории, включающими в себя многообразие форм исторического бытия и деятельности людей;
- представить разнообразные варианты объяснения событий истории и отражения их в современной жизни;
- расширить представления школьников об основных источниках знаний по истории России, выявить их специфику.
- продолжить обучение приемам исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- научить применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- создать условия для формирования ценностных ориентации и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей XIX в., восприятия идей гуманизма, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- способствовать развитию гуманитарной культуры школьников, приобщению к ценностям национальной культуры, воспитанию уважения к истории, культуре, традициям народов России, стремлению сохранять и приумножать культурное достояние своей страны.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень) Русское слово М. 2017.

Методическое сопровождение программы:

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Авторы-составители: А.С.Орлов и др.

Аннотация к учебной дисциплине «История» 11 класс

Рабочая программа истории России для 11 класса создана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по истории (базовый уровень) в соответствии с Федеральной примерной программой по истории.

Рабочая программа составлена на основе БУПП – 2004 и рассчитана на 2 ч в неделю.

Задачи:

— способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в.;

— стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

— дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

— развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень) Русское слово М. 2014.

Методическое сопровождение программы:

• Поурочные разработки к курсу «Новейшая история зарубежных стран»: Пособие для учителя/Ар. А. Улуян, Е.Ю. Сергеев, Т. В. Коваль и др. М.: Просвещение, 2010;