

## **Аннотация к рабочей программе по кабардинской литературе 2 класс**

Рабочая программа по кабардинскому литературному чтению для 2 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной «Программы по кабардинскому языку и литературе» для 1-4 классов Багова Н.А., составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 35 ч в год на 1 час в неделю.

### **Цели изучения курса:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности.

### **Задачи изучения курса:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

### **Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым Минобрнауки КБР:**

1. Автор: Эржибов А.К. Родная речь (Анэдэльхубзэ) для 2 класса. - Нальчик: Эльбрус, 2015 г.

### **Методическое сопровождение программы:**

1. Поурочные разработки по литературному чтению: метод. пособие к учеб. «Кабардинское литературное чтение» для 2 класса, Балова Л.Ф., - Н.: Эльбрус, 2015г.
2. А б ы т 1 э В. Къ. Накъырэм 1уэхук1э дыподжэж. Фыкъэда1уэ. Щ1ымахуэ.

## **Аннотация к рабочей программе по кабардинской литературе 4 класс**

Рабочая программа по кабардинскому литературному чтению для 4 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основе примерной «Программы по кабардинскому языку и литературному чтению» для 1-4 классов, автор-составитель Багов Н.А., Нальчик, «Эльбрус», 2013год. составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования.

Программа рассчитана на 35ч в год на 1 час в неделю.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Учебный курс «Кабардинское чтение» в 4 классе направлен на достижение следующих **целей**:

--овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;

--формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

--развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

--формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

--обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;

--формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности.

#### **ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

--развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

--учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;

--формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;

--развивать поэтический слух;

--формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;

--обогащать чувственный опыт ребёнка;

--формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;

--расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;

--обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:**

«Анэдэльхубзэ» (Родная речь). Учебник для 4 класса нач. шк. сост. Эржибов А. К., Нальчик, «Эльбрус», 2013г.

#### **Аннотация к рабочей программе по кабардинской литературе 6 класс**

Рабочая программа по кабардинской литературе для 6 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе проекта «Программы по кабардино-черкесской литературе для 5-11 классов» под редакцией Хакуашева А.Х., Абазова А.Ч., БаковаХ.И., Гугова А.М., Эржибова А.К., Тимижева Х.Т., Нальчик, Эльбрус, 2010г.

Программа рассчитана на 35ч в год-1 час в неделю.

### **Цели предлагаемого курса:**

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- воспитание любви к кабардинской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;
- освоение знаний о кабардинской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы

### **Задачи курса:**

- поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать;
- обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности;
- обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
- обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста;
- развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым**

### **МОН КБР:**

1. Эржибов А.К. Кабардинская литература: бкл. Учебник-хрестоматия / А.К.Эржибов - Нальчик: Эльбрус, 2012

### **Методическое сопровождение программы:**

1. Хакуашев А.Х. Фольклор. / А.Х.Хакуашев – Нальчик: Эльбрус, 1992
2. Эржибов А.К. Методика преподавания произведений А.Шогенцукова в 4-8 кл / А.К.Эржибов - Нальчик: Эльбрус, 1979
3. Эржибов А.К. Пособие дополнительных уроков по литературе для 5-8 кл / А.К.Эржибов - Нальчик, 1997
4. Эржибов А.К. Произведения А.Кешокова в средней школе / А.К.Эржибов - Нальчик, 1983

Пояснительная записка к рабочей программе по кабардинской литературе

### **Аннотация к рабочей программе по кабардинской литературе 7 класс**

Рабочая программа по кабардинской литературе для 7 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе проекта « Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе 5-11 классов» под редакцией Гяургиева Х.З., Эржибова А.К. Нальчик, Эльбрус, 2013г.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 35 ч. в год.

Количество часов в неделю: 1 час

Цели учебного курса:

- воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к кабардинской литературе;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;
- формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться кабардинским языком.

Задачи учебного курса:

- поддерживать интерес к чтению, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать;
- обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности;
- сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника;
- обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях;
- обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста;
- развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора;
- развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения);
- развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:

1. Тимижев Х.Т., Балова Л.Ф. «Кабардинская литература» 7 класс, Нальчик, «Эльбрус», 2011г.

### **Аннотация к рабочей программе по кабардинской литературе 8 класс**

Рабочая программа по кабардинской литературе для 8 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе проекта «

Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе 5-11 классов» под редакцией Гяургиева Х.З., Эржибова А.К. Нальчик, Эльбрус, 2013г.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 35 ч. в год.

Количество часов в неделю: 1 час в неделю.

#### **Цели учебного курса:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к кабардинской литературе;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;
- формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться кабардинским языком.

#### **Задачи учебного курса:**

- поддерживать интерес к чтению, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать;
- обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности;
- сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника;
- обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях;
- обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста;
- развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора;
- развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения);
- развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР: Тимижев Х.Т. Балова Л.Ф. «Кабардино-Черкесская литература» 8 класс, Нальчик, «Эльбрус» 2013г.**

#### **Методическое сопровождение программы:**

	Автор	Учебники	Издательств о	Год изд
	Балова Л.Ф.	Рабочая тетрадь к учебнику «Кабардино-Черкесская литература»	Нальчик «Эльбрус»	2013г.

	Балова Л.Ф.	Сборник изложений и сочинений	Нальчик «Эльбрус»	2013г.
	Таов Ж.К. Унатлоков В.Х.	Сборник диктантов и изложений для 5-9 классов	Нальчик «Эльбрус»	2014г.
	Балова Л.Ф.	Сборник изложений и сочинений для 5-11 классов	Нальчик «Эльбрус»	2014г.
	Словари по кабардинскому языку: орфографический словарь, толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари, правила орфографии и пунктуации кабардино-черкесского языка, библиографический словарь (кабардинские писатели) кабардино-черкес.яз			

### **Аннотация к рабочей программе по кабардинской литературе 9 класс**

Рабочая программа по кабардинской литературе для 9 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основе проекта проекта « Программы по кабардино-черкесской литературе для 5-11 классов» под редакцией Хакуашева А.Х., Абазова А.Ч., БаковаХ.И., Гутова А.М., Эржибова А.К. Тимижева Х.Т., Нальчик, Эльбрус, 2010г.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 35ч. в год.

Количество часов в неделю: 1 час

#### **Цели учебного курса:**

- осмысление литературы как особой формы культурной традиции;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

#### **Задачи курса:**

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;
- научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым  
МОН КБР:**

1. Бижоев Б.Ч. Кабардино-черкесская литература для 9 класса. Нальчик: Эльбрус, 2012.

**Методическое сопровождение программы:**

1. Абазов А.Ч. Кабардинские писатели / А.Ч. Абазов – Нальчик: Эльбрус, 1999
2. Пачев Б.М. Сборник произведений / Б.М. Пачев – Нальчик: Эльбрус, 1963
3. Шогенцуков А. Поэмы / А. Шогенцуков – Нальчик: Эльбрус, 1980
4. Пшибиев И.Х. Жизнь и творчество Бекмурзы Пачева / И.Х. Пшибиев – Черкесск, 1962
5. Тхагазитов Ю.М. Адыгский роман / Ю.М. Тхагазитов – Нальчик, 1987
6. Тхагазитов Ю.М. Эволюция художественного сознания адыгов / Ю.М. Тхагазитов - Нальчик, 1996

**Аннотация к рабочей программе по кабардинской литературе 10 класс**

Рабочая программа по кабардинской литературе для 10 класса составлена в соответствии с п. 1, ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основе проекта «Программы по кабардино-черкесской литературе для 5-11 классов» под редакцией Хакуашева А.Х., Абазова А.Ч., Бакова Х.И., Гутова А.М., Эржибова А.К. Тимижева Х.Т., Нальчик, Эльбрус, 2010г.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 35 часов в год.

Количество часов в неделю- 1

**Цели изучения предмета**

- научить учащихся умению владеть устной и письменной речью, выражать свои мысли четко, ясно, связно и правильно.
- знать наиболее значимые произведения современно кабардино-черкесской литературы;
- понимать идейно-художественное содержание произведений, уметь давать характеристику литературному образу, находить
- художественно-изобразительные средства языка;
- уметь воспринимать и использовать богатство языка, его лаконизм фразеологические обороты при устной и письменной речи.
- Для решения поставленных задач целесообразно использование различных: методов и форм образовательного процесса (тексты, устные и письменные ответы на вопросы, лекции, семинары, самостоятельные и контрольные работы - изложения с творческим заданием, сочинения)

**Задачи изучения предмета:**

- Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
- Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
- Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.

- Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
- Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста.
- Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.
- Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).
- Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:**

1. Балова Л.Ф. «Кабардинская литература» для 10 класса, Нальчик, Эльбрус, 2012 г.

**Методическое сопровождение программы:**

1. К I ы щ о к ъ у э А. П. «Тхыгъэхэр» томиплIым щызэхуэхъэсауэ.
2. К ъ а ш ы р г ъ э Хь.Хь. «Лъапсэ быдэ», «ГъашIэр матэщIэдзакъым» романхэр, «ГъашIэ лъэужь» повестыр.
3. Ш о р т э н А.П. «Тхыгъэ къыхэхахэр», «Къэзанокъуэ Жэбагъы» тхыльхэр.
4. Щ о д ж э н ц I ы к I у I.У. «Тхыгъэхэр» томитIу.

**Аннотация к рабочей программе по кабардинской литературе 11 класс**

Рабочая программа по кабардинской литературе для 11 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и проекта « Программы по кабардино-черкесской литературе для 5-11 классов» под редакцией Хакуашева А.Х., Абазова А.Ч., БаковаХ.И., Гугова А.М., Эржибова А.К. Тимижева Х.Т., Нальчик, Эльбрус, 2010г. На изучение предмета отводится 1 ч. в неделю, итого 35 ч. за учебный год.

Цели учебного курса:

- осмысление литературы как особой формы культурной традиции;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Задачи учебного курса:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;



- устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;
- научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:

1. Тимижев Х.Т., Балова Л.Ф. Адыгская (кабардино-черкесская) литература. Хрестоматия для 11 класса. Нальчик: Эльбрус, 2013г.

Методическое сопровождение программы:

1. Абазов А.Ч. Кабардинские писатели / А.Ч.Абазов – Нальчик: Эльбрус, 1999
2. Табухов Х.К. Толковый русско-кабардино-черкесский словарь / Х.К.Табухов – Нальчик: «Эль-фа», 2005