

## Аннотация к учебной дисциплине «Обществознание» 6 класс

Рабочая программа по обществознанию 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения. На основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. по Обществознанию 5-9 классы.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 35 часов в год).

**Цели** изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

**Задачи** курса:

- создание условий для социализации личности;

- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- формирование знаний и интеллектуальных умений;

- воспитания уважения к семье и семейным традициям;

- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;

- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

«Обществознание. Учебник. 6 класс» под редакцией академика Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М.: Просвещение, 2014.

Л.Ф.Иванова, Я.В.Хотеенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. Москва, Просвещение, 2014.

Методическое сопровождение программы:

– Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс.- М: Просвещение, 2012

– Кравченко А.И. «Тесты по обществознанию». - М.: Русское слово, 2010

- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы
- Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012

### Аннотация к учебной дисциплине «Обществознание» 7 класс

Рабочая программа по обществознанию 7 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения. На основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. по Обществознанию 5-9 классы.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 35 часов в год).

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека в гражданине;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. М., - «Просвещение», 2014.

2. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. Электронное приложение к учебнику 7 класс (CD).

3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. М., - «Просвещение», 2014-2015.

Методическое сопровождение программы:

Барабанов В.В. и др. Обществознание. Справочник школьника.- М., 2003

Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах.- Ростов-на-Дону, 2012.

### Аннотация к учебной дисциплине «Обществознание» 8 класс

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС основного общего образования и на основе примерной программы основной общеобразовательной школы и программы курса для образовательных учреждений РФ Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 35 часов в год).

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной

и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

✓ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

✓ формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Задачи** программы предполагают развитие умения у обучающихся:

✓ **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

✓ **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

✓ **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

✓ **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

✓ **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

✓ **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

✓ **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой; - М: Просвещение, 2014.

Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений (О.А.Котова, Т.Е.Лискова), - М: Просвещение, 2014-2015.

Методическое сопровождение программы:

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 8 кл.— дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»

Декларация прав ребёнка.

Конвенция о правах ребёнка.

Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей для общеобразоват. учреждений (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.): под ред. Л.Н.Боголюбова: - М: Просвещение, 2011.

### **Аннотация к учебной дисциплине «Обществознание» 9 класс**

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования в соответствии с программой основного общего образования по обществознанию под редакцией: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. (Просвещение, 2011) и осуществляется на основе учебника «Обществознание. 9 класс» под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.

Рабочая программа составлена в соответствии с планом ГКОУ «ШИИ№1» и на основе БУПП – 2004 и рассчитана на **34ч в год, в неделю – 1ч.**

**Цель** программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

**Задачи** программы:

– Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

– Владение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста.

– Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

– Развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

– Развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

– Содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности.

– Создание условий для социализации личности.

– Формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры.

– Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношениях, семейно-бытовых отношениях.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой; - М.: Просвещение, 2014-2015.

Методическое сопровождение программы:

1. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы, под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т.Кинкулькина.- М.: Просвещение, 2005.

2. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского.- М.: Просвещение. 2005;

3. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей для общеобразоват. учреждений (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова; -М.: Просвещение, 2011.

### **Аннотация к учебной дисциплине «Обществознание» 10 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и на основе примерной программы основной общеобразовательной школы и программы курса для образовательных учреждений РФ. «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова М: Просвещение, 2014год.

Рабочая программа составлена в соответствии с планом ГКОУ «ШИИ№1» и на основе БУПП – 2004 и рассчитана на **70 ч из расчета 2 ч в неделю.**

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне

направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Вытекающие **задачи**:

- формирование навыков аналитического мышления, позитивного отношения к любой проблеме, толерантности и бесконфликтного общения, сознательного отношения к себе и своим поступкам;
- формирование умения ответственно относиться к принятию решений.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2014г.

Методическое сопровождение программы:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- Бахмутова Л.С. Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2014г.
- Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л. Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 2) Москва «Экзамен» 2016
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.
- Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова.- Волгоград, 2009