

### **Аннотация к рабочей программе «Физика» 7 класс**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО и примерной программы основной общеобразовательной школы и программы курса для образовательных учреждений РФ «Физика» 7-9 класс авторов Перышкин А.В., Гутник Е.М., 15 издание, Москва, 2010 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО и рассчитана на 2 ч в неделю  
**70 ч в год.**

Изучение физики в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.

Достижение целей рабочей программы по физике **обеспечивается решением следующих задач**:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
- обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- формирование системы ценностей и ее проявлений в личностных качествах.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Лукашик В. И. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / В. И. Лукашик, Е. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2010.
- Физика 7 класс. А.В. Перышкин: Учеб. Для общеобразовательных уч. – М.: Дрофа, 2013.

Методическое сопровождение программы:

- Горлова Л.А. Нетрадиционные уроки, внеурочные мероприятия по физике: 7-11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – (Мастерская учителя)
- Внеклассная работа по физике/ авт. – сост. В.П.Синичкин, О.П.Синичкина. Саратов: Лицей, 2002.

## Аннотация рабочей программе «Физике» 8 класс

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основной общеобразовательной школы и программы курса для образовательных учреждений РФ «Физика» 7-9 класс авторов Перышкин А.В., Гутник Е.М., 15 издание, Москва, 2010 г.

Рабочая программа составлена на основе ФКГОС ООО и рассчитана на 2 ч в неделю **70 ч в год**.

Основными **целями** изучения курса физики в 8 классе являются:

- освоение знаний о тепловых, электрических, магнитных и световых явлениях, электромагнитных волнах; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Основными **задачами** изучения курса физики в 8 классе являются:

- развить мышление учащихся, сформировать умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- формировать знания у школьников о широких возможностях применения физических законов в практической деятельности человека с целью решения экологических проблем.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Физика. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин. М.: Дрофа, 2011.

Методическое сопровождение программы:

- Дидактический материал (тесты). Пособие для учителя. - М: Просвещение, 1986 и последние издания.
- Кабардин О.Ф. Задачи по физике/ О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов, А.Р. Зильберман.- М.: Дрофа, 2007.
- Аганов А.В. Физика вокруг нас: качественные задачи по физике/ А.В. Аганов.- М.: Дом педологии, 1998
- Лукашик В.И. «Сборник задач по физике 7-9», - М., "Просвещение", 2010.

- Ланге В.Н. Экспериментальные физические задачи на смекалку/В.Н Ланге.- М.:Наука,1985.

### **Аннотация к рабочей программе «Физика» 9 класс**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы основной общеобразовательной школы и программы курса для образовательных учреждений РФ «Физика» 7-9 класс авторов Перышкин А.В., Гутник Е.М., 15 издание, Москва, 2010 г.

Рабочая программа составлена на ФГОС ООО и рассчитана на 2 ч в неделю 68 ч в год.

Основными целями изучения курса физики в 9 классе являются:

- освоение знаний о тепловых, электрических, магнитных и световых явлениях, электромагнитных волнах; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Основными **задачами** изучения курса физики в 9 классе являются:

- развить мышление учащихся, сформировать умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- формировать знаниями у школьников о широких возможностях применения физических законов в практической деятельности человека с целью решения экологических проблем.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Физика. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / . Перышкин А.В., Гутник Е.М.М.: Дрофа, 2011.

#### Методическое сопровождение программы:

- Дидактический материал (тесты). Пособие для учителя. - М: Просвещение, 1986 и последние издания.
- Кабардин О.Ф. Задачи по физике/ О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов, А.Р. Зильберман.- М.: Дрофа, 2007.
- Аганов А.В. Физика вокруг нас: качественные задачи по физике/ А.В. Аганов.- М.: Дом педологии, 1998

## Аннотация к рабочей программе «Физика» 10 класс

Рабочая программа составлена с учетом Федерального компонента государственного компонента государственного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы основной общеобразовательной школы и программы курса для образовательных учреждений РФ «Физика» 10-11 класс авторов Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., 16 издание, Москва, 2010 г.

Рабочая программа составлена на основе ФКГОС СОО и рассчитана на 2 ч в неделю **70 ч в год**.

**Целью изучения** курса физики в 10 классе является формирование знаний об экспериментальном методе познания в физике и представлений о роли эксперимента и теории в познании; формирования представлений о значении физики для нашей жизни и для изучения других наук; успешной адаптации детей с ограниченными возможностями в современном обществе.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей физического образования:

*Образовательные:*

- ознакомить обучающихся с определенным кругом сведений по тепловым явлениям, электризации, строению атома, световым явлениям;
- научить детей решать количественные и качественные задачи.

*Воспитательные:*

- сформировать научное мировоззрение учащихся;
- способствовать развитию функциональных механизмов психики ребёнка: восприятия, памяти, речи, мышления.
- способствовать эстетическому, нравственно-этическому, гражданскому, патриотическому и экологическому воспитанию.

*Развивающие:*

- выявить способности и развить интерес к физике; сформировать у обучающегося мотивацию к усвоению предлагаемого материала;
- способствовать формированию самостоятельности, эстетического восприятия мира, умения оценивать достижения науки, развития общих умственных способностей, всестороннего развития личности учащегося.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Мякишев Г.Е., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - 2-е изд. - М.: Дрофа, 2010.
- Сборник задач по физике. 10 — 11 кл./Составитель Рымкевич А.П. -7-е изд.- М.:Просвещение,2003.
- Сборник задач по физике. 10 -11 кл./Сост. Степанова Г.Н. М.: -Экзамен, 2010

Методическое сопровождение программы:

- Сборник нормативных документов. Физика/ сост. Э. Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007.
- Москалев А.Н. Готовимся к единому государственному экзамену. Физика. М.: Дрофа.
- Экзаменационные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2010.
- Сборник заданий и тестов 10-11. И. А. Иродова, М.:ВЛАДОС, 2010

## Аннотация к рабочей программе «Физика» 11 класс

Рабочая программа составлена с учетом Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы основной общеобразовательной школы и программы курса для образовательных учреждений РФ «Физика» 10-11 класс авторов Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., 16 издание, Москва, 2010 г.

Рабочая программа составлена на основе ФКГОС СОО и рассчитана на 2 ч в неделю **68 ч в год.**

Изучение физики в 11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно- научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно- научного содержания; готовности к
- морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей физического образования:

- Ознакомить учащихся с определённым кругом сведений по электромагнитным явлениям, механическим колебаниям и волнам, электромагнитным колебаниям и волнам, световым волнам, элементам теории относительности, световым квантам, атомной физике, физике атомного ядра.
- Научить детей решать количественные и качественные задачи.
- выявить способности и развить интерес к физике; сформировать у обучающегося мотивацию к усвоению предлагаемого материала..

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Мякишев Г.Е., Буховцев Б.Б., Физика. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - 2-е изд. - М.: Дрофа, 2004.
- Сборник задач по физике. 10 — 11 кл./Составитель Рымкевич А.П. -7-е изд.- М.:Просвещение,2003

Методическое сопровождение программы:

- Физика: Учебное пособие для 11 класса школы и классов с углубленным изучением физики/ А. Т. Глазунов, О. Ф. Кабардин, А. Н. Малинин и др.; Под редакцией А. А. Пинского- М.: Просвещение
- Касаткина И. Л. Репетитор по физике./ Под редакцией Т. В. Шкиль.-Ростов н/Д:  
и  
з  
д  
-  
в