

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарская литература» 2 класс

Рабочая программа по балкарскому чтению для 2 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерной программы А.Б. Габаевой, Б.Т. Созаева «Балкарская литература».

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

Общая характеристика учебного предмета «Литературное чтение»

Основная идея курса заключается в том, что литературное чтение способствует развитию интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических способностей младших школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме.

Цели: чтению в начальных классах является формирование «талантливого читателя», т.е. читателя, адекватно, полноценно и творчески постигающего литературное наследие человечества.

Задачи:

1. Формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу. (Мотивационная сторона читательской деятельности.)
2. Совершенствование у детей навыка чтения: осмысленности, правильности, беглости, выразительности. (Техническая сторона процесса чтения.)
3. Формирование способности к полноценному (адекватному и всестороннему) восприятию литературного текста. (Содержательная сторона чтения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, постижение подтекста, авторского замысла и собственного отношения к тому, что и как написано.)
4. Усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста: выразительного чтения по книге и наизусть, словесного рисования, творческого пересказа и др.
5. Обучение практическим умениям преобразования текста: определению главного и второстепенного, нахождению опорных слов, выделению смысловых частей, озаглаиванию, составлению плана, пересказу и др. (Общеучебные умения работы с текстом, позволяющие логически перерабатывать и усваивать познавательную информацию.)
6. Обогащение читательского опыта посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске, видо-жанровой принадлежности, и на этой базе практическое освоение элементарных литературоведческих понятий. (Основы литературного развития.)
7. Овладение детьми умения пользоваться определенным программой набором средств внетекстовой информации (обложка, титульный лист и др.), превращающих текст в книгу и позволяющих ориентироваться в ней.

В программе не выделен аспект развития речи, т.к. чтение является одной из форм речевого общения. В связи с этим и решение каждой учебной задачи, и обучение чтению в целом непосредственно направлены на речевое развитие учащихся.

Реализовать перечисленные выше задачи поможет специально созданный для этого комплект учебников по чтению «Любимые страницы» и сборники методических рекомендаций.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:

- Борчаев А.И. «Ана тил» Нальчик, 2012г., Дажиева Ж.А, Джангуразова Л.М Рабочая тетрадь, Нальчик, 2012 год

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарская литература» 3 класс

Рабочая программа по балкарскому литературному чтению для 3 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерной программы А.Б. Габаевой, Б.Т. Созаева «Балкарская литература».

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

Цель: научить детей читать художественную литературу, подготовить к ее систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- формирование техники чтения и приемов понимания текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением;
- приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;
- развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря);
- развитие творческих способностей детей.

Задачи :

- * развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- * учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление ;
- * Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- * развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- * формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- * обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- * формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- * обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- * расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- * обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- * работать с различными типами текстов;

* создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;

В основе построения программы лежат принципы единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, деятельностного подхода, системности

Данная рабочая программа обеспечена учебно – методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:

1. Мусукаев Б.Х. «Ана тил» Нальчик «Эльбрус», 2010 год.

2. Рабочая тетрадь Джангуразова Л.Х. Дажиева Ж.М. Нальчик «Эльбрус», 2010 год.

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарская литература» 4 класс

Рабочая программа по балкарскому литературному чтению для 3 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерной программы А.Б. Габаевой, Б.Т. Созаева Б.Т.

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

Цель: научить детей читать художественную литературу, подготовить к ее систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- формирование техники чтения и приемов понимания текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением;
- приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;
- развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря);
- развитие творческих способностей детей.

В курсе родной речи реализуются следующие сквозные линии развития учащихся средствами предмета. Линии, общие с курсом балкарского языка:

- овладение функциональной грамотностью;
- овладение техникой чтения, приемами понимания и анализа текстов;
- овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.

Линии, специфические для курса «Родная речь»:

- определение и объяснение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному;
- приобщение к литературе как искусству слова;

- приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях.

На уроках детской литературы в 4 классе дети получают целостное представление об истории балкарской литературы: о писателях и их героях, о темах и жанрах. Дети видят связь судьбы писателя и его творчества с историей детской литературы.

Задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить чувствовать и понимать балкарский язык, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;
 - развивать поэтический слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;
- обогащать чувственный опыт ребёнка;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:

1. Балкарская литература 4 класс, Габаева А.Б. Нальчик «Эльбрус» 2008г

2. Рабочая тетрадь: Аппаева Ф.К., Аппаева Л.М. Дажиева Ж.М. Нальчик «Эльбрус» 2010 г.

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарская литература» 5 класс

Рабочая программа по балкарскому языку для 1 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерной программы А.Б. Габаевой, Б.Т. Созаева «Балкарский язык». Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

Цели:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования средних школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
 - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
 - обогащение нравственного опыта средних школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к родному языку и культуре родного края;
- приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование **читательской компетентности** среднего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Задачи:

- развитие у обучающихся понимания балкарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части балкарской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, находящейся через язык и созданные на нем тексты в постоянном диалоге с миром и с самой собой; формирование чувства языка;
- формирование представления об эстетической ценности балкарского языка; воспитание потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;
- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.
- развитие устной диалогической и монологической речи школьников, умения письменно излагать свои мысли в виде текста;
- развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь);
- активизация мыслительной, познавательной – языковой и коммуникативно – речевой деятельности учащихся;
- создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и балкарскому языку;
- закрепление гигиенических навыков письма и совершенствование графических и каллиграфических навыков письма.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:

- 1.«Балкарская литература 5 класс», Гуртуева М.Б. изд. «Эльбрус» Нальчик, 2011г.
- 2.Рабочая тетрадь 5 класс,Газаева А.Б., изд. «Эльбрус» Нальчик, 2011г.

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарская литература» 6 класс

Рабочая программа по балкарскому языку для 6 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерной программы А.Б. Габаевой, Б.Т. Созаева «Балкарская литература»

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

Цели: познакомить учащихся с художественным произведением и автором, с понятием *характеры героев*. Изучение литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведений. Этим целям посвящены структура, содержание, методика курса литературы.

Предполагается три круга чтения: для чтения и восприятия; для чтения, истолкования и оценки; для чтения и речевой деятельности.

Ученики 6 классов активно воспринимают прочитанный текст, но недостаточно владеют техникой чтения, поэтому на уроках важно больше времени уделять чтению вслух, развивать и укреплять стремление к чтению художественной литературы.

С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения

компетенциями.

Задачи:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;
- свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;
- научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;
- способами свободного владения письменной речью.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся 6 классов.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:

1. «Балкарская литература» 6 класс, Мусукаева С., Нальчик «Эльбрус» 2014,
2. Рабочая тетрадь Чочаева Н., Дажиева Ж.М., Нальчик «Эльбрус» 2011 г.

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарская литература» 7 класс

Рабочая программа по балкарской литературе для 7 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Балкарская литература .5-11классы». Под редакцией З.Х.Толгурова, А.М. Тепшеева, Нальчик «Книга» 2011г и авторской программы курса балкарской литературы З.Х.Толгуров, А.М. Тепшеев, балкарская литература для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта по балкарской литературе «Балкарская литература» 7 класс.

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

Цели:

- в 7 классе цель обучения состоит в том, чтобы познакомить учащихся с особенностями труда писателя, его позицией и важнейшей проблемой литературы - изображением человека. Изучение родной литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведений. Этим целям посвящены структура, содержание, методика курса литературы. Предполагается три круга чтения: для чтения и восприятия; для чтения, истолкования и оценки; чтения и речевой деятельности. Учащиеся 7 класса владеют техникой чтения и подготовлены к истолкованию прочитанного, поэтому на уроках важно больше времени уделять активному чтению вслух и толкованию художественных произведений.

Задачи:

- развитие у обучающихся понимания балкарского языка, как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку, как части балкарской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, находящейся через язык и созданные на нем тексты в постоянном диалоге с миром и с самой собой; формирование чувства языка;
- формирование представления об эстетической ценности балкарского языка; воспитание

потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;

сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике балкарского языка;

- развитие устной диалогической и монологической речи школьников, умения письменно излагать свои мысли в виде текста;

- развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь);

- активизация мыслительной, познавательной – языковой и коммуникативно – речевой деятельности учащихся;

- создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и балкарскому языку;

- закрепление гигиенических навыков письма и совершенствование графических и каллиграфических навыков письма.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:

1. «Балкарская литература» 7 класс, Мусукаев Б.Х., Нальчик «Эльбрус», 2012

2. Рабочая тетрадь Ахматова Л.А. Нальчик «Эльбрус», 2011 г

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарская литература» 8 класс

Рабочая программа по балкарской литературе для 8 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Балкарская литература .5-11классы». Под редакцией З.Х.Толгурова, А.М. Теппеева, Нальчик «Книга» 2011г и авторской программы курса балкарской литературы З.Х.Толгуров, А.М. Теппеев, балкарская литература для общеобразовательных учреждений. Для реализаций рабочей программы используется учебник: Балкарская литература, 8 класс». Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

Цели:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к балкарской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о балкарской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях балкарских писателей, их жизни и творчестве;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться балкарским языком.
- осмысление литературы как словесного вида искусства на материале произведений учитывающих интересы учащихся данной возрастной группы.
- формирование читательской культуры учащихся, личностного отношения к прочитанному.
- знакомство с многообразием жизненного содержания литературы и биографиями писателей.
- изучение сведений по теории литературы; развитие умения интерпретировать художественный текст на основе личностного восприятия произведения.

Задачи:

- развитие у обучающихся понимания балкарского языка, как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку, как части балкарской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, находящейся через язык и созданные на нем тексты в постоянном диалоге с миром и с самой собой; формирование чувства языка;
- формирование представления об эстетической ценности балкарского языка; воспитание потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;
- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике балкарского языка;
- развитие устной диалогической и монологической речи школьников, умения письменно излагать свои мысли в виде текста;

- развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь);
- активизация мыслительной, познавательно – языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся;
- создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и балкарскому языку;
- закрепление гигиенических навыков письма и совершенствование графических и каллиграфических навыков письма.

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарская литература» 9 класс

Рабочая программа по балкарской литературе для 9 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе « Программы общеобразовательных учреждений. Балкарская литература .5-11классы». Под редакцией З.Х.Толгурова, А.М. Теппеева, Нальчик « Книга» 2011г и авторской программы курса балкарской литературы З.Х.Толгуров, А.М. Теппеев, балкарская литература для общеобразовательных учреждений. Для реализаций рабочей программы используется учебник: Балкарская литература, 9 класс».

Цели:Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к балкарской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о балкарской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях балкарских писателей, их жизни и творчестве;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться балкарским языком.
- осмысление литературы как словесного вида искусства на материале произведений учитывающих интересы учащихся данной возрастной группы.
- формирование читательской культуры учащихся, личностного отношения к прочитанному.
- знакомство с многообразием жизненного содержания литературы и биографиями писателей.
- изучение сведений по теории литературы; развитие умения интерпретировать художественный текст на основе личностного восприятия произведения.

Задачи:

- развитие у обучающихся понимания балкарского языка, как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку, как части балкарской

национальной культуры;

- осознание себя носителем языка, языковой личностью, находящейся через язык и созданные на нем тексты в постоянном диалоге с миром и с самой собой; формирование чувства языка;
- формирование представления об эстетической ценности балкарского языка; воспитание потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;
- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике балкарского языка;
- развитие устной диалогической и монологической речи школьников, умения письменно излагать свои мысли в виде текста;
- развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь);
- активизация мыслительной, познавательной – языковой и коммуникативно – речевой деятельности учащихся;
- создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и балкарскому языку;
- закрепление гигиенических навыков письма и совершенствование графических и каллиграфических навыков письма.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:

1. Балкарская литература .5-11классы». Под редакцией З.Х.Толгурова, А.М. Теппеева, Нальчик « Книга» 2011г и авторской программы курса балкарской литературы 2.З.Х.Толгуров, А.М. Теппеев, балкарская литература для общеобразовательных учреждений.

Методическое сопровождение курса:

1. А.М.Теппеев. Малкъар литератураны историясыны очеркleri. Нальчик, «Эльбрус», 1978г.
2. А.М. Теппеев. Балкарская проза, Нальчик, «Эльбрус», 1974г.
3. Т.Ш. Биттирова. «Карачаево-балкарские деятели культуры конца XIX- начала XX веков» (I том). Нальчик, «Эльбрус», 1993г.
4. Т.Ш. Биттирова, «Карачаево - балкарские просветители». Нальчик, «Эльбрус», 2003г.
5. А.Бегиев, М. Ёлмезов. Малкъар поэзияны антологиясы. Нальчик, «Эльбрус», 1993г.

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарская литература» 10 класс

Рабочая программа по балкарской литературе для 10 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе « Программы общеобразовательных учреждений. Балкарская литература .5-11классы». Под редакцией З.Х.Толгурова, А.М. Теппеева, Нальчик « Книга» 2011г и авторской программы курса балкарской литературы З.Х.Толгуров, А.М. Теппеев, балкарская литература для общеобразовательных учреждений.

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

Цели: Изучение балкарской литературы в старшей школе на региональном уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям национальной культуры;
- развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской

позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстовое - художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений;

-совершенствование умений анализа и написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Задачи: Осмысление литературы как словесного вида искусства на материале произведения учитывающих интересы учащихся данной возрастной групп. Формирование читательской культуры учащихся, личностного отношения к прочитанному. Знакомство с многообразием жизненного содержания литературы и биографиями писателей. Изучение сведений по теории литературы; развитие умения интерпретировать художественный текст на основе личностного восприятия произведения.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:

1.Толгурова З.Х. Нальчик «Эльбрус» 2009, хрестоматия

2. Теппева М.С., Таппасханова М., Нальчик «Эльбрус» 2007

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарская литература» 11 класс

Рабочая программа по балкарской литературе для 11 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе « Программы общеобразовательных учреждений. Балкарская литература .5-11классы». Под редакцией З.Х.Толгурова, А.М. Теппеева, Нальчик « Книга» 2011г и авторской программы курса балкарской литературы З.Х.Толгуров, А.М. Теппеев, балкарская литература для общеобразовательных учреждений.

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

Цели: Изучение балкарской литературы в старшей школе на региональном уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям национальной культуры;

- развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстовое - художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений;

-совершенствование умений анализа и написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Задачи: Осмысление литературы как словесного вида искусства на материале произведения учитывающих интересы учащихся данной возрастной групп. Формирование читательской культуры учащихся, личностного отношения к прочитанному. Знакомство с многообразием жизненного содержания литературы и биографиями писателей. Изучение сведений по теории литературы; развитие умения интерпретировать художественный текст на основе личностного

восприятия произведения.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:

- 1.«Балкарская литература» 11 класс, Теппеев А. М. – хрестоматия, Нальчик «Эльбрус» 2013г.,
2. «Балкарская литература» 11 класс, Теппеев А. М - учебник Нальчик «Эльбрус» 2014г.,
Рабочая тетрадь Кучмезланы Р.И. 11 класс, Нальчик «Эльбрус» 2013 г.