

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарский язык» 1 класс

Рабочая программа по балкарскому языку для 1 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерной программы А.Б. Габаевой, Б.Т. Созаева «Балкарский язык».

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 99 часов в течение учебного года.

Цели курса:

- развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами национального языка;
- развитие мотивации к изучению балкарского языка;
- развитие ценностных ориентаций, творческих способностей;
- развитие способности и готовности осуществлять общение на балкарском языке в рамках ограниченного числа в стандартных ситуациях.

Задачи:

Основная задача обучения родному языку (в её общей исходной формулировке) – развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

Задачи обучения балкарскому языку в начальных классах разнообразны и тесно взаимосвязаны между собой:

- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание), элементов словообразования;
- формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение и уточнение словаря, умение пользоваться словарями разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:

- 1.Будаев А.Ж., Биттирова Т. Ш. «Харфлыкь» 1 класс, Нальчик, «Эльбрус», 2015г.
- 2.Соттаева Л.Б. «Жазыу юлгю» 1 класс в 2-х частях, Нальчик

Методическое сопровождение курса:

- 1.Россияны илмула академиясы, Малкъар излем институт. Ангылатма сёзлюк (Зтом). Нальчик, «Эль-Фа», 1996г.
- 2.Ж.М. Гузеев. «Бусагъатдагъы – къарачай – малкъар литература тил». Нальчик, «Эльбрус», 1998г.

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарский язык» 2 класс

Рабочая программа по балкарскому языку для 1 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерной программы А.Б. Габаевой, Б.Т. Созаева «Балкарский язык».

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

В содержании курса раскрываются основные функции языка — быть средством общения, познания мира и воздействия на него. Понятие «общение» становится предметом изучения и придает всему курсу коммуникативную направленность. Общение — это не просто передача и восприятие информации. Это процесс взаимодействия двух (или более) партнеров (собеседников). В общении выделяются: определенные условия общения, конкретная цель и результат коммуникации (материальный, духовный и др.).

Собеседник-слушатель и собеседник-читатель должны уметь анализировать речь партнера, осмысливать ее, выделять главное. Собеседникам необходимо взаимопонимание и получение общего, итогового результата общения. Осмысление ситуаций общения делает актуальным вопрос об отборе языковых средств для лучшего взаимопонимания партнеров. Подобная коммуникативная направленность курса предполагает активное развитие всех видов речевой деятельности: умения читать и писать, слушать и говорить.

Цели:

- овладение первоначальными представлениями о нормах балкарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

- формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

- сознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

- освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре балкарского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

- формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Задачи:

- Основная задача обучения родному языку (в её общей исходной формулировке) – развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.
- Задачи обучения балкарскому языку в начальных классах разнообразны и тесно взаимосвязаны между собой:
- - овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- - усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфематики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание), элементов словообразования;

- - формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме;
 - - обогащение и уточнение словаря, умение пользоваться словарями разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
 - - пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:

1. Джулабов Ю.А. «Малкъар тил» Нальчик, 2010 год.
2. Деваева З.Д., Конакова Л.А. Рабочая тетрадь к учебнику «Малкъар тил» Нальчик, 2010 год
3. Деваева З.Д., Конакова Л.А. Методическое руководство Нальчик, 2011 год

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарский язык» 3 класс

Рабочая программа по балкарскому языку для 3 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерной программы А.Б. Габаевой, Б.Т.

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

Цели:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Задачи:

- формирование у младших школьников научного представления о системе и структуре родного языка;
 - развитие логического и абстрактного мышления, представления о родном (балкарском) языке как части окружающего мира;
 - формирование умений находить, вычленять и характеризовать языковые единицы изучаемого уровня;
 - формирование навыков самоконтроля;
 - формирование умений правильно отбирать и использовать языковые средства исходя из условий речевой ситуации.
- Учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.
- успешно реализовать цели развития логического и абстрактного мышления;
 - решить практические задачи по формированию грамотного, безошибочного письма и развитию речи учащихся;
 - сделать ученика субъектом обучения, когда на каждом уроке ученик чётко осознаёт, что и с какой целью он выполняет.

Данная рабочая программа обеспечена учебно – методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:

1.Габаева А.Б. Нальчик «Эльбрус», 2010 год

2.Рабочая тетрадь: Дажиева Ж.М. Конакова Л.А. Нальчик «Эльбрус», 2014 год

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарский язык» 4 класс

Рабочая программа по балкарскому языку для 1 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерной программы А.Б. Габаевой, Б.Т. Созаева «Балкарский язык».

А.Б. Габаевой, Б.Т. Созаева « Балкарский язык». Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

Цели:

- познакомить учащихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строением родного языка.
- усвоить системы грамматических понятий, принципы письма, типичные правила правописания;
- познакомиться с особенностями двух форм языка - устной и письменной.

Задачи:

- развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- обеспечивать освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике балкарского языка;
- обеспечивать овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания (в том числе рассуждения) и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитывать у учеников позитивное эмоционально-ценностное отношение к балкарскому языку, пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:

1.Теммиев Х.М.. Нальчик «Эльбрус», 2014 год.

2.Рабочая тетрадь: Джангуразова Л.Х., Ахкубекова Р. Конакова Л.А. Нальчик «Эльбрус», 2010 год.

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарский язык» 5 класс

Рабочая программа по балкарскому языку для 1 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерной программы А.Б. Габаевой, Б.Т. Созаева «Балкарский язык».

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

В результате прохождения программного материала, обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

Цели:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к балкарскому языку;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о балкарском языке, основных нормах балкарского литературного языка, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- применение полученных знаний и умений на практике.

Задачи: одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте балкарского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики;
- формировать умения применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:

1. Созаев Б.Т., Созаева А. Б. «Малкъар тил - 6 класс». Нальчик, «Эльбрус», 2014г.

2. Гелястанов Л.О., Курманова Ф.Х. Рабочая тетрадь к учебнику «Малкъар тил - бкласс», Нальчик, «Эльбрус»- 2014г.

Методическое сопровождение.

И.Х. Ахматов, М.Б. Кетенчиев, А.Т. Додуева, А.М. Мизиев, С.Х. Хуболов . «Къарачай – малкъар тилни морфологиясы» (Къабарты- малкъар кырал университетни малкъар бѐлюмюне дерслик), Нальчик, «Полиграф сервис и Т» 2005г.

Ж.М. Гузеев. «Бусагъатдагъы къарачай – малкъар литература тил». Нальчик, «Эльбрус», 1998г.

Ж.М. Гузеев. « Бусагъатдагъы къарачай – малкъар тил» -2чи кесеги (Студентлеге дерслик) Карачаевск, 2006г.

Ж.М. Гузеев. « Школда малкъар тилни окъутууну проблемалары» (Устазлагъа бла студентлеге окъуу пособие) Нальчик, «Эльбрус» ,2005г.

Ж.М. Гузеев. « Бусагъатдагъы малкъар тил» (КъМКъУ-ну педагогика колледжини окъуучуларына дерслик) Нальчик, «Эльбрус», 1999г.

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарский язык» 6 класс

Рабочая программа по балкарскому языку для 6 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерной программы А.Б. Габаевой, Б.Т. Созаева «Балкарский язык».

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану:

1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

Цели:

- воспитание бережного отношения к языку;
- развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, обеспечивающих свободное владение родным языком;
- освоение знаний о балкарском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи: одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте балкарского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики;
- формировать умения применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные знания и навыки.
- развитие и формирование понимания у школьников важности изучения балкарского языка и потребности пользоваться им как средством общения.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:

1. Созаев Б.Т., Созаев А.Б. «Малкъар тил» 6 класс Нальчик «Эльбрус», 2014г.
2. Гелястанова Л.О., Курманова Ф.Х. Рабочая тетрадь к учебнику «Малкъар тил 6 класс», Нальчик, «Эльбрус», 2011г.

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарский язык» 7 класс

Рабочая программа по балкарскому языку для 7 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе « Программы общеобразовательных учреждений. Балкарский язык.5-11классы». Под редакцией Ж.М. Гузеева, Кетенчиева М. Б. Нальчик « Книга» 2011г и авторской программы курса балкарского языка Ж.М. Гузеева, Кетенчиева М. Б. балкарский язык для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа составлена на основе «Программы по балкарскому языку 5-9,11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта по балкарскому языку «Балкарский язык» 7 класс.

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

В результате прохождения программного материала, обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

Цели:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о балкарском языке, основных нормах балкарского литературного языка, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- применение полученных знаний и умений на практике.

Задачи:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- освоение знаний о языковых явлениях балкарского языка; разных способах выражения мысли в родном и изучаемых языках;
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого балкарского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур с использованием новых инновационных технологий;
- развитие и формирование понимания у школьников важности изучения балкарского языка и потребности пользоваться им как средством общения.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:

1. Созаев Б.Т., Созаев А.Б. «Малкъар тил» 7 класс, Нальчик «Эльбрус», 2014г.
2. Рабочая тетрадь. Локияева А.М., Кожашева Д.С., Каркаева Ж.Х. Нальчик, «Эльбрус», 2011г.
3. Р.А.Ахкубекова. Методическое руководство к учебнику «Балкарский язык 7 класс», Нальчик, Эльбрус, 2011

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарский язык» 8 класс

Рабочая программа по балкарскому языку для 8 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Балкарский язык. 5-11 классы». Под редакцией Ж.М. Гузеева, Кетенчиева М. Б. Нальчик «Книга» 2011г и авторской программы курса балкарского языка Ж.М. Гузеева, Кетенчиева М. Б. балкарский язык для общеобразовательных учреждений.

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

Цели:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о балкарском языке, основных нормах балкарского литературного языка, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- применение полученных знаний и умений на практике.

Задачи:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- освоение знаний о языковых явлениях балкарского языка; разных способах выражения мысли в родном и изучаемых языках;
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого балкарского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур с использованием новых инновационных технологий;
- развитие и формирование понимания у школьников важности изучения балкарского языка и потребности пользоваться им как средством общения.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:

1. И.Х., Ахматов, Ф.К., Аппаева. «Малкъар тил-8класс», Нальчик. «Эльбрус», 2011г.
- Ф.К., Аппаева. Рабочая тетрадь к учебнику «Балкарский язык-8класс», Нальчик «Эльбрус», 2011г.
2. Ф.К. Аппаева, Методическое руководство к учебнику «Балкарский язык-8класс». Нальчик «Эльбрус», 2011г.

Методическое сопровождения курса:

1. И.Х. Ахматов, М.Б. Кетенчиев, А.Т. Додуева, А.М. Мизиев, С.Х. Хуболов . «Къарачай – малкъар тилни морфологиясы» (Къабарты- малкъар къырал университетни малкъар бѐлмюне дерслик), Нальчик, «Полиграф сервис и Т» 2005г.
2. Ж.М. Гузеев. «Бусагъатдагъы – къарачай – малкъар литература тил». Нальчик, «Эльбрус», 1998г...
3. Ж.М. Гузеев. « Бусагъатдагъы къарачай – малкъар тил» -2чи кесеги (Студентлеге дерслик) Карачаевск, 2006г.
4. Ж.М. Гузеев. « Школда малкъар тилни окъутууну проблемалары» (Устазлагъа бла студентлеге окъуу пособие) Нальчик, «Эльбрус» ,2005г.
5. Ж.М. Гузеев. « Бусагъатдагъы малкъар тил» (КъМКЪУ-ну педагогика колледжини окъуучуларына дерслик) Нальчик, «Эльбрус», 1999г.
6. Ж.М. Гузеев. Орфография сѣзлюк. Нальчик «Эльбрус». 1999г.

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарский язык» 9 класс

Рабочая программа по балкарскому языку для 9 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе « Программы общеобразовательных учреждений. Балкарский язык.5-11классы». Под редакцией Ж.М. Гузеева, Кетенчиева М. Б. Нальчик « Книга» 2011г и авторской программы курса балкарского языка Ж.М. Гузеева, Кетенчиева М. Б.

Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

Цели:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний, воспитание интереса и любви к родному языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
- освоение знаний о балкарском языке, его устройстве; об особенностях функционирования балкарского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах языка; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях общения; потребности в речевом самосовершенствовании;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи:

- одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.
- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте балкарского языка в мире, о его богатстве и выразительности;
- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики;
- формировать умения применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные знания и навыки.
- развитие и формирование понимания у школьников важности изучения балкарского языка и потребности пользоваться им как средством общения.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:

- 1.«Малкъар тил» 9 класс, Ахматов И.Х., Кетенчиев М.Б. изд. Эльбрус, 2013г.
2. Рабочая тетрадь 9 класс, Аппаева Ф.К., Цакоева З.Т., изд. Эльбрус, 2011г.

Аннотация к учебной дисциплине «Балкарский язык» 11 класс

Рабочая программа по балкарскому языку для 11 класса составлена в соответствии с п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, на основе « Программы общеобразовательных учреждений. Балкарский язык.5-11классы». Под редакцией Ж.М. Гузеева, Кетенчиева М. Б. Нальчик « Книга» 2011г и авторской программы курса балкарского языка Ж.М. Гузеева, Кетенчиева М. Б. балкарский язык для общеобразовательных учреждений. Программа рассчитана на один учебный год – 51 час. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (из них 17 часов для снижения нагрузки в связи с психофизическими особенностями ребёнка с ОВЗ отводится один час на самостоятельное изучение с последующим контролем педагога).

Цели:

- Повторение, обобщение и углубление знаний по балкарскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Балкарский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации.
- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов;

- умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций - коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

Задачи:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- освоение знаний о языковых явлениях балкарского языка; разных способах выражения мысли в родном и изучаемых языках;
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого балкарского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур с использованием новых инновационных технологий;
- развитие и формирование понимания у школьников важности изучения балкарского языка и потребности пользоваться им как средством общения.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:

1.«Рабочая тетрадь 11 класс, Конакова Л.А., Нальчик «Эльбрус» 2014г.