

Аннотация к учебной дисциплине «Азбукэ» (кабардино-черкесский язык (родной) и литературное чтение на кабардино-черкесском (родном), 1 класс

Рабочая программа составлена в соответствии,
- с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п.2.3.ст.28),
- с Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 178б,
- с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральной государственной образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, - с Уставом ГКОУ «ШИ № 1»,
- с основной образовательной программой начального общего образования ГКОУ «ШИ № 1»,
- с положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин педагогов, реализующих ФГОС НОО и ООО.
Содержание данной рабочей программы составлено на основе авторской программы по «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык (родной)) под ред. Баловой Л.Ф., Бичоевой Р.Х. 2017г.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Общая характеристика учебного предмета

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. Многие понятия и законы не выносятся в требования к уровню подготовки учащихся. Материал, превышающий уровень требований, призван расширить их кругозор, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.

Цели

Целями обучения кабардино-черкесскому языку (родному) являются:

- формирование умений грамотного и безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьников, его интереса к языку и речевому творчеству.

Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели – нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова, слово, предложение), а также их классификация и сравнение. Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным атрибутом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Грамотное письмо должно формироваться с учётом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления, репродуктивного воспроизведения полученных знаний.

Навык грамотного письма может быть сформирован только при организации системы упражнений (тренинге)

Разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль.

Работа по развитию речи учащихся строится с учётом того, что речь – это реализация языка в конкретной речевой ситуации. Значит, научить правильной речи – это научить правильному отбору языковых средств, исходя из условий речевой ситуации. Поэтому, программой предусмотрена работа учащихся с текстом, учитываются упражнения для самостоятельной корректировки различных текстов.

Место предмета

Согласно республиканскому учебному плану для общеобразовательных учреждений и на основании базисного учебного плана школы на изучение предмета в первом классе отводится 99 часов из расчета 3 часа в неделю.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 2 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Кабардино-черкесский язык (родной)» для 2 класса разработана в соответствии:

- с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п.2.3.ст.28),

- с Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786,

- с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования,

- с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, - с Уставом ГКОУ «ШИ №1»,

- с основной образовательной программой начального общего образования ГКОУ «ШИ №1»,

- с положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин педагогов, реализующих ФГОС НОО и ООО.

- с учебным планом ГКОУ «ШИ №1», на основе примерной программы начального общего образования по кабардино-черкесскому языку (родному) для обучающихся 2 класса. Для реализации рабочей программы используется учебник: «Кабардинский язык» 2 класс Таов Ж., Нальчик «Эльбрус» 2012 г,

Общая характеристика учебного предмета

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. Многие понятия и законы не выносятся в требования к уровню подготовки учащихся. Материал, превышающий уровень требований, призван расширить их кругозор, познакомить с интересными фактами и

явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.

Целями обучения кабардинскому языку являются:

- формирование умений грамотного и безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьников, его интереса к языку и речевому творчеству.

Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели – нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова, слово, предложение), а также их классификация и сравнение. Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным атрибутом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Грамотное письмо должно формироваться с учётом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления, репродуктивного воспроизведения полученных знаний.

Навык грамотного письма может быть сформирован только при организации системы упражнений (тренинге)

Разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль.

Работа по развитию речи учащихся строится с учётом того, что речь – это реализация языка в конкретной речевой ситуации. Значит, научить правильной речи – это научить правильному отбору языковых средств, исходя из условий речевой ситуации. Поэтому, программой предусмотрена работа учащихся с текстом, учитываются упражнения для самостоятельной корректировки различных текстов.

Место предмета

Согласно республиканскому учебному плану для общеобразовательных учреждений и на основании базисного учебного плана школы на изучение кабардинского языка во втором классе отводится 51 час: в первом полугодии 2 часа в неделю, и во втором полугодии 1 час в неделю.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 5 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 5 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786, с учётом примерной образовательной программы ООО, примерных программ по учебному предмету «Кабардинский язык» (Кабардинский язык. 5-11 классы. Н.: Эльбрус), на основе рабочей программы по кабардинскому языку для 5-11 классов / Сост. Гяургиев Х.З., Багов Н.А., Камбачоков Т.М., Нагоева С.М., Беканова М.С. – Н.: Эльбрус, 2013г.

Программа по предмету «Кабардино-черкесский язык (родной)» разработана с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся 5 класса, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования. Для реализации рабочей программы используется учебник под редакцией Х.З. Гяургиева, «Кабардинский язык. 5 класс».- Н.: «Эльбрус» , 2014 г.

Цели обучения

Основными целями обучения в организации учебного процесса в 5 классе будут:

- формирование у обучающихся знаково-символического и логического мышления основных положений науки о языке; представления о языке как составляющей целостной научной картины мира (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

Задачи обучения

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развитие у обучающихся понимания кабардинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей кабардинского народа: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части кабардинской национальной культуры;
- воспитание потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;
- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Роль учебного курса

Важную роль в обучении кабардино-черкесскому языку (родному) играет целенаправленная работа по формированию у учащихся 5 класса элементов учебной самостоятельности, умений эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками. Рабочая программа по родному языку обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, дает возможность учителю переводить деятельность ученика с репродуктивного уровня на творческий, позволяет использовать дифференцированный подход к обучению и развитию школьника.

Место предмета

Согласно республиканскому учебному плану для общеобразовательных учреждений и на основании базисного учебного плана школы на изучение кабардино-черкесского языка (родного) в пятом классе отводится 51 час: в первом полугодии 2 часа в неделю, во втором полугодии 1 час в неделю.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 6 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку для 6 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786, с учётом примерной образовательной программы ООО, примерных программ по учебному предмету, на основе проекта программы Х.З.Гяургиева, А.М.Багова Н.А., Камбачокова А.М. –Н.: «Эльбрус», 2013год.

Программа по предмету «Кабардино-черкесский язык (родной)» разработана с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся 6 класса, Концепции

духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, в соответствии с программой ГКОУ «ШИ №1» на 2019-2020 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебник под редакцией Х.Ш. Урусова, И.А. Амирокова «Адыгэбзэ» 6 класс, -Н.: «Эльбрус», 2016г.

Цель курса:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека;

- воспитание чувства сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова.

Цели обучения

Изучение кабардино-черкесского языка (родного) в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

➤ ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека;

➤ воспитание чувства сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова.

➤ развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения,

➤ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Задачи обучения

➤ овладение речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание);

➤ усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, префикс, суффикс, окончание), элементов словообразования;

➤ формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме;

➤ обогащение и уточнение словаря, умение пользоваться словарями разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Место предмета

Согласно республиканскому учебному плану для общеобразовательных учреждений и на основании базисного учебного плана школы на изучение кабардино-черкесского языка (родного) в шестом классе отводится 51 час: в первом полугодии 2 часа в неделю, во втором полугодии 1 час в неделю.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 7 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 7 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786, с учётом примерной образовательной программы ООО, примерных программ по учебному предмету, на основе проекта программы Х.З.Гяургиева, А.М. Багова, Н.А. Камбачокова А.М. –Н.: «Эльбрус», 2013год.

Программа по предмету «Кабардино-черкесский язык (родной)» разработана с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся 7 класса, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Для реализации рабочей программы используется учебник под редакцией Х.Ш. Урусова, И.А. Амирокова «Адыгэбзэ» 7 класс -Н.: «Эльбрус», 2013г.

Цели обучения

Изучение родного языка в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека;
- воспитание чувства сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова.
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения,
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Задачи обучения

- овладение речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, префикс, суффикс, окончание), элементов словообразования;
- формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение и уточнение словаря, умение пользоваться словарями разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Место предмета

Согласно республиканскому учебному плану для общеобразовательных учреждений и на основании базисного учебного плана школы на изучение кабардино-черкесского языка в седьмом классе отводится 51 час: в первом полугодии 2 часа в неделю, во втором полугодии 1 час в неделю.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 8 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 8 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786, с учётом примерной образовательной программы ООО, примерных программ по учебному предмету, на основе проекта программы Х.З.Гяургиева, А.М.Багова Н.А., Камбачокова А.М. –Н.: «Эльбрус», 2013г., в соответствии с программой ГКОУ «ШИ №1» на 2019- 2020 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебник:

1. Урусов Х.Ш. Тамбиев Б.А. Кабардинский язык (Адыгэбзэ) 8 класс, - Нальчик, «Эльбрус», 2013 г.

2. Рабочая тетрадь к учебнику

«АдыгэбзэмкӀэ зэрылажэ тетрадъ», Балова Л.Ф. 8 класс, - Нальчик, «Эльбрус», 2013 г.

Структура документа

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, контроль уровня обученности.

Общая характеристика учебного предмета

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Кабардино-черкесский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению кабардино-черкесского языка в школе.

Цели и задачи изучения предмета

Целями изучения кабардино-черкесского языка (родного) в основной школе являются:

воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;

осмысление родного языка как важного средства общения, роль родного языка как национального языка кабардинского народа, государственного языка КБР.

средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
осознание эстетической ценности родного языка;
овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников).

Задачи изучения кабардино-черкесского языка (родного):

освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, стилистических ресурсах и основных нормах кабардинского литературного языка;
развитие способностей опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
овладение на устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств;
совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности повседневной жизни.

Место предмета

Согласно республиканскому учебному плану для общеобразовательных учреждений и на основании базисного учебного плана школы на изучение кабардинского языка в восьмом классе отводится 51 час: в первом полугодии 2 часа в неделю, во втором полугодии 1 час в неделю.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 9класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 9 класса разработана в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786, с учётом примерной образовательной программы ООО, примерных программ по учебному предмету, на основе проекта программы Х.З.Гяургиева, А.М.Багова Н.А., Камбачокова А.М. –Н.: «Эльбрус», 2013г., в соответствии с программой ГКОУ «ШИ №1» на 2019- 2020 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А. «Адыгэбзэ» 9 класс, Нальчик, Эльбрус, 2013г.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки КБР.

Структура документа

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню

подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, контроль уровня обученности.

Общая характеристика учебного предмета

Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-языкового навыка, и от его качества зависит развитие ребёнка и его успешность обучения по другим школьным дисциплинам. Изучение родного языка способствует развитию интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических способностей школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме. Предмет вводит учащихся в мир языкознания, пробуждает интерес к книге, воображение и образное мышление, прививает художественный вкус. Благодаря родному языку происходит преобразование личности учащегося, формируется нравственно-эстетическое отношение к людям и окружающему миру, происходит развитие его души, ума и сердца. Родной язык, который обеспечивает единство обучения и воспитания, создаёт условия для освоения детьми позитивной модели общения, построенной на уважении, доброжелательности и бесконфликтном стиле общения.

Цели изучения предмета

Основными целями обучения в организации учебного процесса в 9 классе будут:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, умениями формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;
- проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников).

Задачи изучения кабардинского языка

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, стилистических ресурсах и основных нормах кабардинского литературного языка;
- развитие способностей опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение на устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; -- -----обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств;
- совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности повседневной жизни.

Место предмета

Согласно республиканскому учебному плану для общеобразовательных учреждений и на основании базисного учебного плана школы на изучение кабардинского

языка в девятом классе отводится 51 час: в первом полугодии 2 часа в неделю, во втором полугодии 1 час в неделю.

Аннотация к учебной дисциплине «Кабардино-черкесский язык (родной)», 10класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) для 10 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе проекта «Программы по кабардинскому языку для 5-11 классов» под редакцией Х.З. Гяургиева, Н.А.Багова, А.М.Камбачокова, Т.М.Танашевой, С.М.Нагоевой, М.С.Бекановой г.Нальчик, «Эльбрус», 2013г. в соответствии с программой ГКОУ «ШИ №1» на 2019-2020 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебник:

Гяургиев Х.З. «Кабардинский язык» в двух частях (часть 1) для 10 класса, Нальчик, Эльбрус, 2010г. Учебник рекомендован Министерством образования и науки КБР.

Цель курса:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- освоения морально-этических норм, принятых в обществе; сознание эстетической ценности родного языка;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию).

Структура документа

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному) представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, контроль уровня обученности.

Место предмета

Согласно республиканскому учебному плану для общеобразовательных учреждений и на основании базисного учебного плана школы на изучение кабардино-черкесского языка (родного) в десятом классе отводится 34 часа.

Аннотация к рабочей программе по кабардино-черкесской литературе (родной), 10класс

Рабочая программа по кабардино-черкесской литературе (родной) для 10 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и проекта «Программы по кабардино-черкесской литературе для 5-11 классов» под редакцией Хакуашева А.Х., Абазова А.Ч., БаковаХ.И., Гутова А.М., Эржибова А.К. Тимижева Х.Т., Н.: Эльбрус, 2010г. в соответствии с программой ГКОУ «ШИ №1» на 2019-2020 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Балова Л.Ф. «Кабардинская литература» для 10 класса - Н.: Эльбрус, 2012 г.

Цель курса:

- формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений;
- осмысление литературы как особой формы культурной традиции.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую родной язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения родного языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Место предмета

Согласно республиканскому учебному плану для общеобразовательных учреждений и на основании базисного учебного плана школы на изучение кабардино-черкесской литературы (родной) в десятом классе отводится 70 часов: 2 часа в неделю.