

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 5 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден 05.03. 2004 г. № 1089); ФБУП (утвержден 09.03. 2004 г. № 1312 с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74); Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой; учебным планом ГКОУ «ШИ №1» Минобрнауки КБР на 2018-2019 учебный год; календарным учебным графиком работы школы на 2018-2019 учебный год; Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение письму и развитию речи в объеме 140 часов в год, 4 часа в неделю. В данной программе в связи с психофизическими особенностями развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья обучающихся недельная нагрузка может варьироваться.

Цель обучения: Формирование речи как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности. Организация процесса обучения русскому языку с учётом особенностей учащихся с отклонениями в развитии для дальнейшей социальной адаптации.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

1. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2004 г.

Дополнительная (для учителя): Аксёнова А. К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) образовательной школе: Учеб. для студ. дефектолог. фак педвузов. / А.К. Аксёнова. - М.: ВЛАДОС, 2004

1. Степанова О.А., Рыдзе О.А. Дидактические игры на уроках в начальной школе. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Зикеев А.Г. Методика работы над сложными предложениями на уроках русского языка в специальных (коррекционных) школах. Пособие для учителя-дефектолога. -М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
3. Бойков Д.И. Общение детей с проблемами развития: коммуникативная дифференциация личности. Учебно-методическое пособие. СПб.: КАРО, 2005.
4. Ильина С.Ю. Речевое развитие умственно отсталых школьников 5-9 классов. Теоретико-экспериментальное исследование. СПб.: КАРО, 2005.
5. Аксёнова А. К. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителя. / А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова. - М.: Просвещение, 2002.
6. Малюшин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 5 класс. - 2-е изд. испр. - М.: ТЦ Сфера, 2004.
7. Волошина О. И. Русский язык. Тесты: Начальная школа .1-3 кл.: Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 1998.
8. Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-7 кл.: Пособие для учителя. / Сост. Кудрявцева. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.

9. Письмо и чтение: Трудности обучения и коррекция. Учебное пособие/ под редакцией О.Б.Иншаковой. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 6 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден 05.03.2004 г. № 1089); ФБУП (утвержден 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.2012 г. №74); Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва, «ВЛАДОС», 2011, под редакцией В.В. Воронковой»; учебным планом ГКОУ «ШИ №1» Минобрнауки КБР на 2018-2019 учебный год; календарным учебным графиком работы школы на 2018-2019 учебный год; Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа в 6 классе рассчитана на 140 часов в год, на 4 часа в неделю. В данной программе в связи с психофизическими особенностями развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья обучающихся недельная нагрузка может варьироваться.

Цель обучения:

Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Специальная цель: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

1.Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2004г.

Дополнительная (для учителя):

1. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной школе). ГРИФ. МО. РФ
2. Бгажнокова И.М. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушением интеллекта.
3. Гонеев. А.Д. Основы коррекционной педагогики.- М. Академия. 2002г.
4. Зикеев А.Г. Развитие речи учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М. Академия, 2002 г.
5. Зикеев А.Г. Практическая грамматика на уроках русского языка: Учебное пособие для работы с учащимися 4-7 кл. специальных (коррекционных) учреждений. В 4ч. – М.: «Владос», 2003 г.
6. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Авторы программ: Аксенова А.К., Антропов А.П. Бгажнокова И. М. и др. – М.: «Просвещение», 2010 г.
7. 13.Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение. – «Владос», 2001 г.
8. Шевченко С.Г., Бабкина Н.В., Вильшанская А.Д. Дети с ЗПР: коррекционные занятия в общеобразовательной школе. - М.: Школьная пресса, 2006 г.
9. Приложение (упражнения и задания для коррекционных занятий).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 7 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден 05.03.2004 г. № 1089); ФБУП (утвержден 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.2012 г. №74); Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва, «ВЛАДОС», 2011, под редакцией В.В. Воронковой»; учебным планом ГКОУ «ШИ №1» Минобрнауки КБР на 2018-2019 учебный год; календарным учебным графиком работы школы на 2018-2019 учебный год; Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение письму и развитию речи в объеме 140 часов в год, 4 часа в неделю. В данной программе в связи с психофизическими особенностями развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья обучающихся недельная нагрузка может варьироваться.

Цели предмета:

- 1) Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитии интуиции и «чувства языка».
- 2) Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемике (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание);
- 3) Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

1.Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2009г.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 8 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден 05.03.2004 г. № 1089); ФБУП (утвержден 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.2012 г. №74); Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва, «ВЛАДОС», 2011, под редакцией В.В. Воронковой»; учебным планом ГКОУ «ШИ №1» Минобрнауки КБР на 2018-2019 учебный год; календарным учебным графиком работы школы на 2018-2019 учебный год; Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа для 8 класса предусматривает обучение письму и развитию речи в объеме 140 часов в год, 4 часа в неделю. В данной программе в связи с психофизическими особенностями развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья обучающихся недельная нагрузка может варьироваться.

Цель обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки

грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно говорить и писать на русском языке, пользоваться им в жизни, как основным средством общения.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

1. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2006 г.

Методическая литература:

1. Е.П. Плешакова Русский язык. Коррекционно-развивающие задания и упражнения, Волгоград, 2009 г.;
2. Т.И. Томарова .Русский язык конспекты уроков, Волгоград, 2009 г.;
3. И.В.Веркеенко. Упражнения и проверочные задания по русскому языку, Москва, 2005 г.
4. Л.Жидкова, Л.Каменецкая. Сборник статей для изложений во вспомогательной школе,
5. М.Е.Прокопенко. Русский язык. Чтение. Речевые разминки. Зрительные диктанты. Игровые упражнения. Волгоград, 2009 г.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 9 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден 05.03.2004 г. № 1089); ФБУП (утвержден 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.2012 г. №74); Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва, «ВЛАДОС», 2011, под редакцией В.В. Воронковой»; учебным планом ГКОУ «ШИ №1» Минобрнауки КБР на 2018-2019 учебный год; календарным учебным графиком работы школы на 2018-2019 учебный год; Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 102 часа в год, на 3 часа в неделю. В данной программе в связи с психофизическими особенностями развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья обучающихся недельная нагрузка может варьироваться.

Цель обучения: развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Принцип коррекционной направленности обучения русскому языку является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

1. Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2006 г.

Методическая литература:

1. Учебное пособие для педагогических институтов под редакцией А.К.Аксеновой «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе VIII вида».

2. «Уроки русского языка в коррекционной школе» под редакцией Н.Н. Бебешинной, Ф.И.Самсоновой.
3. «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания» под редакцией А.К.Аксеновой, Н.Г. Галунчиковой, М. «Просвещение», 2004 год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Деловое практическое письмо» 11 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден 05.03.2004 г. № 1089); ФБУП (утвержден 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.2012 г. №74); «Программно-методическое обеспечение для 11 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида» под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Серия: Коррекционная педагогика. Издательство: Владос, 2006 год. учебным планом ГКОУ «ШИ №1» Минобрнауки КБР на 2018-2019 учебный год; календарным учебным графиком работы школы на 2018-2019 учебный год; Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018-2019 учебный год.

Цель обучения русскому языку в 11 классах состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие умственно отсталых учащихся: помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им в жизни как основным средством общения, а также сформировать умения и навыки грамотного письма.

Задачи:

- расширять представления о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомить с некоторыми грамматическими понятиями и формировать на этой основе грамматических знаний и умений;
- использовать усвоенные грамматико-орфографические знания и умения для решения практических (коммуникативно-речевых задач);
- развивать коммуникативные умения и навыки обучающихся;
- познакомить с образцами деловых бумаг;
- дать понятие о формах, стандартах деловых бумаг, об их композиционных частях;
- помочь в практическом усвоении норм и правил составления деловых бумаг.
- формировать умения определять, в каких случаях данная деловая бумага применяется;
- формировать умения выявлять обязательные элементы, специфичные только для данного документа;
- формировать умения составлять документы самостоятельно.

формировать мотивацию к обучению и получению новых знаний.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

2. Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык. Учебник для 9 класса специальных ()
к
о
р
р
е
к
ц