

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №1»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

<p>СОГЛАСОВАНО с Управляющим Советом Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.</p>	<p>ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол № 1 от «31» августа 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ «ШИ №1» <i>Захарова Б.Ж.</i> Приказ №111 от «31» августа 2023г.</p>
---	---	---



ПОЛОЖЕНИЕ

о требованиях к Программе развития ОО и ее разработке

1. Общие положения

1.1. Положение о Программе развития ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР (далее – ОО) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ ст.28 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития ОО.

1.3. Программа развития ОО является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного учреждения. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3 года.

1.4. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

2. Задачи Программы

2.1. Программа развития как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития ОО, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки;

- определить и описать образ желаемого будущего состояния учреждения, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития ОО.

Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ОО;

- определения перспектив развития ОО;

- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию ОО, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития ОО;

- оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе

посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию ОО. Деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;
- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Стратегия развития образовательной организации в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к Программе развития

5.1. Открытый характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы. Возможность привлечения к разработке Программы всего научного потенциала региона. Акцент на опережающем ресурсном обеспечении Программ и трезвого расчета реальных сроков и темпов перехода на профильное обучение с учетом возможностей региона.

6. Структура Программы развития

6.1. Примерный объем Программы при следующей структуре составит 25- 42 страницы:

- Введение.
- Информация о школе.
- Паспорт Программы развития.
- Концептуальные основы реализации Программы.
- Приоритетные направления и мероприятия по реализации Программы.
- Мероприятия по реализации Программы развития.

7. Порядок разработки Программы развития ОО

7.1. Процесс разработки Программы развития ОО включает следующие этапы с учетом ожидаемых результатов:

Этапы	Результаты
I. Подготовка к работе	
Принятие решения о необходимости и сроках подготовки программы развития	Приказ «О разработке Программы развития ОО»
Привлечение к разработке Программы участников образовательного процесса и внешних партнеров ОО	План взаимодействия ОО с социальными партнерами
Организация рабочих групп, их обучение и обеспечение ресурсами	Приказ «О создании рабочих групп». План обучения членов рабочих групп
II. Разработка программы	
Изучение социального заказа ОО, тенденций изменения внешней среды, ресурсного обеспечения ОО	Данные мониторинга. Соотнесение нового заказа и ресурсных возможностей ОО по его выполнению
Сбор объективных данных об истории образовательного учреждения и его современном состоянии	Информационная справка ОО Данные о достижениях ОО
Оценка инновационной среды и потенциала ОО	Выводы о возможностях развития ОО. План деятельности коллектива в условиях развития ОО
Проблемный анализ состояния дел в ОО	Перечень ключевых проблем ОО и их причин

8. Порядок утверждения Программы

8.1. Программа обсуждается на заседании педагогического совета ОО, также на Совете родителей (законных представителей) обучающихся, Совете обучающихся и утверждается директором ОО.

9. Критерии экспертной оценки Программы

9.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации);
- прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление школой, и учет изменений социальной ситуации);
- эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов);
- реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям);
- полнота и целостность Программы, наличие системного образа школы, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития;
- проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе);
- управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы);
- контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);

- социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров);
- культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1" МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
И НАУКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**, Захохова Балкыз
Жарахматовна, директор

07.11.23 12:46
(MSK)

Сертификат 7482825C2B5E6AA232182BBD7EAADD64