

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

| | | |
|---|--|---|
| СОГЛАСОВАНО с Управляющим Советом Протокол № 1 от «31» августа 2023г. | ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол № 1 от «31» августа 2023г. | УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ «ШИ №1» Захохова Б.Ж. Приказ № 1 от «31» августа 2023г. |
|---|--|---|

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов посредством
дистанционных образовательных технологий с применением компьютерной техники и
средств связи**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов (далее – обучающиеся) в ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР (далее - ОО) посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи по месту жительства или временного пребывания детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов (далее – дистанционное обучение), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки РФ «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» от 10 декабря 2012г. №07- 832;
- федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральными образовательными программами, в том числе адаптированными;
- Приказом Минобрнауки КБР «О передаче полномочий по организации работ по развитию дистанционного образования детей - инвалидов» от 27 апреля 2016г. №515;
- Устав ГБОУ «ШИ №1» Минпросвещения КБР.

1.3. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Целью дистанционного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания, создание специальных условий обучения и воспитания, учитывающих особые образовательные потребности для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1.5. Дистанционное обучение в соответствии с настоящим Положением осуществляет ОО, которая реализует основные образовательные программы на всех уровнях обучения, а также адаптированные основные образовательные программы для различных категорий обучающихся.

1.6. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ, детей - инвалидов, инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии заключения ПМПК и отсутствии медицинских противопоказаний.

1.7. Зачисление обучающихся в образовательную организацию на дистанционное обучение производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательные организации.

1.8. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программы общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения осуществляется ОО.

2.2. Для организации дистанционного обучения ОО осуществляет следующие функции:

- организует образовательный процесс для обучающихся по основным общеобразовательным программам на всех уровнях обучения, а также адаптированным основным общеобразовательным программам для различных категорий обучающихся;
- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучения посредством дистанционных образовательных технологий с применением компьютерной техники и средств связи обучающихся;
- создает и поддерживает информационно – образовательную среду (официальный сайт школы, ФГИС «Моя школа», электронный журнал/дневник, информационно-коммуникационная платформа «Сферум», сетевая школа индивидуального обучения «ШИО» и др.) для обучающихся, которые осваивают образовательную программу посредством дистанционных образовательных технологий с применением компьютерной техники и средств связи;
- информирует обучающихся, их родителей (законных представителей) о порядке и условиях обучения и т.д.;
- осуществляет организацию учебно - методической помощи обучающимся;
- реализует систему мероприятий по социальной адаптации обучающихся,
- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения.

2.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, желающие обучать детей посредством дистанционных образовательных технологий, предоставляют в ОО необходимые документы в соответствии с Положением о порядке приема обучающихся на обучение, в том числе:

- копию документа об установлении инвалидности (при наличии),
- копию ИПРА (при наличии),
- заключение ПМПК,
- справку о рекомендованном обучении на дому.

Заявление и необходимые документы представляются в образовательную организацию лично.

2.4. С целью обеспечения прав обучающихся на качественное образование формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей

2.14. Для организации дистанционного обучения обеспечивается подключение мест проживания обучающихся и рабочих мест учителей к сети Интернет, а также оснащение их комплектами компьютерной техники, гарнитурой (вебкамера и микрофон), цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения на договорной основе во временное безвозмездное пользование.

2.15. Для организации обучения посредством дистанционных образовательных технологий ОО осуществляет подбор педагогических кадров, обеспечивает своевременное повышение квалификации педагогических работников в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования.

2.16. Организация учебного процесса обучающихся на дому посредством дистанционных образовательных технологий, регламентируется уставом и локальными актами ОО, договором между ОО и родителями (законными представителями) обучающегося.

3. Участники образовательных отношений

3.1. Участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, администрация.

3.2. Целевую группу обучающихся составляют дети с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды, которые обучаются на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе, дети, нуждающиеся в обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Вариант программы, по которой обучается ребенок с ОВЗ, определяется на основе заключения ПМПК.

3.3. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) закрепляются в договоре между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся об организации обучения по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий с применением средств компьютерной техники и связи.

3.4. Образовательный процесс в ОО осуществляют педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями в области методик и технологий организации образовательного процесса для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Обязанности педагогических и административных работников закрепляются в должностных инструкциях, разрабатываемых школой самостоятельно.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Права и обязанности обучающихся:

Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию ОО;

- участвовать в составлении своего ИУП, а также в его коррекции с учетом возникших обстоятельств.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования ОО,

- уважать честь и достоинство работников ОО;

- соблюдать расписание занятий и находиться в часы, отведенные для проведения занятий, дома;

- бережно относиться к имуществу школы.

психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и рекомендаций ПМПК.

2.5. Организация дистанционного обучения обучающихся проводится ОО на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается школой на каждый учебный год с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, состояния здоровья и согласовывается с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана ОО на текущий учебный год с учетом кадровых, технических, организационных ресурсов школы и определяет объем учебной нагрузки, а также соотношение объема занятий, проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий и самостоятельной работы.

2.7. При организации дистанционного обучения используется как наиболее оптимальная, а иногда и единственно возможная индивидуальная форма обучения. При этом могут быть предусмотрены и иные формы обучения - классно-урочная (при наличии 8 человек одного класса), групповая (до 4 человек).

Выбор вариантов проведения учебных занятий (групповых или индивидуальных) по предметам определяется ОО в зависимости от особенностей психофизического развития, эмоционально - волевой сферы, характера течения заболевания обучающегося, рекомендаций ПМПК и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

2.8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации обучения посредством дистанционных технологий должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.9. Для обучающихся, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими ОО, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением по месту жительства или его временного пребывания, могут быть организованы занятия в помещениях школы (индивидуально или в малых группах). При наличии возможности также обеспечивается участие Обучающихся, осваивающих основную образовательную программу с применением дистанционных технологий, вместе с другими воспитанниками интерната в проведении внеурочной деятельности обучающихся, воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, организуемых ОО.

2.10. При организации дистанционного обучения ОО ведет контроль своевременности проведения учебных занятий, консультаций, посещения учебных занятий обучающимися, ведения необходимой документации, а также контроль фиксации в электронном журнале результатов образовательного процесса.

2.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся».

2.12. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.13. Для обеспечения процесса обучения посредством дистанционных образовательных технологий используются следующие средства: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно - методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированных с учетом специфики нарушений развития обучающихся.

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ОО;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом психофизических особенностей и интересов ребенка.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять условия Договора между ОО и родителями (законными представителями);
- поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать ОО об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;

4.3. Педагогические работники имеют права, предусмотренные ФЗ «Об образовании в РФ».

Учитель обязан:

- выполнять рабочие программы учебных курсов и дисциплин с учетом психофизических особенностей обучающегося;
- соблюдать требования к специальным условиям организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой для различных нозологических категорий;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальное поурочное планирование по предмету;
- своевременно заполнять электронный журнал.

Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья обучающихся;
- вносить в электронное портфолио обучающегося сведения об образовательных достижениях обучающихся;
- обеспечить реализацию рабочей программы воспитания;
- своевременно уведомлять родителей о результатах промежуточной и итоговой аттестации, о переводе из класса в класс.

4.4. Администрация ОО обязана:

- обеспечивать эффективный кадровый подбор;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение электронного журнала;
- контролировать выполнение учебных программ, составление индивидуального учебного плана, аттестацию обучающихся, оформление документации.

5. Финансовое обеспечение образовательных отношений

5.1. Дистанционное обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания предоставляется обучающимся бесплатно.

5.2. В случае болезни учителя администрация ОО обязана произвести замещение занятий другим учителем.

5.3. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы, если обучающийся не проходил обучение в медицинской организации, осуществляющей стационарное лечение, оздоровление, методом уплотнения программного материала, своевременно предоставлять администрации ОО информацию об отработанном учебном материале. В случае предоставления ведомости оценок обучающегося из медицинской организации, программный материал считается пройденным.

5.4. Во время нахождения в медицинской организации, при возможности продолжать обучение по состоянию здоровья и при наличии необходимых условий для дистанционного обучения, обучающийся продолжает привычное обучение.

5.5. Администрация ОО предоставляет в бухгалтерию приказы о тарификации учителей на учебный год, информацию о замещенных уроках, об изменениях в связи с прибытием или выбытием обучающегося, на основании которых производится оплата труда учителей.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете ОО и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Положение размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет, на информационном стенде, а также доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях.

6.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке в установленном законодательством порядке.

6.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.